

სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	თავდაცვა და უსაფრთხოება
აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	თავდაცვისა და უსაფრთხოების ბაკალავრი
ძირითადი სპეციალობა	თავდაცვა და უსაფრთხოება
დამატებითი სპეციალობა	საერთო საჯარისო მართვა
საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	<p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თავდაცვისა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს თავდაცვისა და უსაფრთხოების ბაკალავრის აკადემიური</p> <p>ხარისხი ენიჭება 246 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: 46 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 121 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები (მათ შორის, 101 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კურსები, 8 კრედიტი - სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში, 12 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები), 69 – დამატებითი პროგრამა-საერთო საჯარისო მართვა, 10 - თავისუფალი კრედიტი.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	246 ECTS
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზი და პროგრამის აქტუალობა	<p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.</p> <p>საქართველოს შეიარაღებული ძალების წინაშე მდგარი ამოცანებიდან თავდაცვასა და უსაფრთხოებას უმნიშვნელოვანესი ადგილი უკავია. თანამედროვე გეოპოლიტიკური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ქართული არმიის ოფიცერს უნდა გააჩნდეს საკმარისი კომპეტენცია იმ ამოცანების გადასაჭრელად, რომლებიც უკავშირდება საერთაშორისო და რეგიონალური უსაფრთხოების, აგრეთვე ქვეყნის თავდაცვისუნარიანობის გაძლიერებას, მათ შორის თანამედროვე მაღალტექნოლოგიურ საინფორმაციო სივრცეში.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>თავდაცვის და უსაფრთხოების საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზნებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კომპლექსური ცოდნის მიღება პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური პროცესების შესახებ გლობალურ და ეროვნულ დონეზე;</li> <li>• საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის სფეროებში უსაფრთხოების ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის შეძენა, თავდაცვისა და უსაფრთხოების საკითხებში</li> </ul>

	<p>თანამედროვე გამოწვევების შესაბამისად;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღება თანამედროვე საინფორმაციო და კომუნიკაციური მიმდინარე პროცესების, ინფორმაციული უსაფრთხოებისა და ამ სფეროში არსებული გამოწვევების შესახებ.</li> </ul> <p>აგრეთვე, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, დასაქმდნენ საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში ან/და სამოქალაქო სექტორში, შეძლონ სწავლის გაგრძელება, როგორც საქართველოს, ისე უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო პროგრამებზე. იყვნენ კონკურენტუნარიანი ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე. შეძლონ წარმატებული კარიერული წინსვლა და თავისი შესაძლებლობების რეალიზება, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი; საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს</p>

	<p>კანონმდებლობით დადგენილი წესით .  ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)</p>
--	---

**სწავლის შედეგები:** საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს აქვს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას და სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას;</li> <li>• საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებების და თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის ფაქტორების, მექანიზმებისა და ინსტიტუტების შესახებ ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა;</li> <li>• უსაფრთხოების ზოგადი კონცეფციების, არსებული რისკებისა და მათი ტიპების, ინფორმაციულ სისტემებზე შეტევების და მათი პრევენციის მეთოდების ცოდნა;</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან</p>	<p><b>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საგარეო და საშინაო პოლიტიკური მოვლენების, არსებული საფრთხეების შეფასება და პრევენციის ღონისძიებათა დაგეგმვა და განხორციელება;</li> <li>• სხვადასხვა ქცევითი სტრატეგიების პრაქტიკაში გამოყენება, კონფლიქტური სიტუაციების პრევენციისა და კონფლიქტების მშვიდობიანი გზით გადაჭრის მიზნით;</li> <li>• ინფორმაციული სისტემების უსაფრთხოების დონის შეფასება, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ღონისძიებათა დაგეგმვა და განხორციელება შესაბამისი აპარატულ-პროგრამული სერვისების გამოყენებით;</li> <li>• კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ</li> </ul>

	<p>პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მსოფლიოს და ეროვნულ დონეზე თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ ანგარიშების შედგენა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;</li> <li>• საერთაშორისო და რეგიონალური კონფლიქტების წარმოშობის მიზეზების გაანალიზება და შეფასება პოლიტიკურ და კულტურულ ჭრილში;</li> <li>• ინფორმაციული სისტემების უსაფრთხოების ანალიზი, შეფასება, დასკვნების ჩამოყალიბება.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>იდევნის, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ/ენებზე, დამკვიდრებული ტერმინოლოგიისა და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით. მათი ზეპირი და წერილობითი გადაცემა;</li> <li>• საქმიანი ურთიერთობების წარმოება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების</li> </ul>

	<p>ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	<p>გამოყენებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ამომწურავი წერილობითი ანგარიშის მომზადება პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით;</li> <li>• გუნდური მუშაობა და წევრებს შორის კომუნიკაცია;</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკუთარი და ზოგადად, სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა;</li> <li>• მიღებული ცოდნის საფუძველზე სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პროფესიული საქმიანობის წარმართვა პიროვნული ღირებულებებისა და სახელმწიფოებრივი ინტერესების დაცვით;</li> <li>• ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და</li> </ul>

	სწრაფვა.	რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები	სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, უმაღლესი სამოქალაქო და სამხედრო განათლების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.	
შეფასების სისტემა:	<p>თავდაცვისა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“ შესაბამისად. იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, გამოცდების მომზადება, ჩაბარებას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი</p>	

შეფასების საერთო სისტემაში. შუალედური შეფასების ელემენტი დაყოფილია კომპონენტებად, რომლებსაც აქვთ თავისი პროცენტული წილი ამ ელემენტის ფარგლებში;

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა). დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.

შუალედურ, დასკვნით (დასკვნითი გამოცდის) შეფასებებში და შუალედურ გამოცდაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი- 30%.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;

ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ



	<p>იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.</p> <p>იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;</p> <p>იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები გაწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები:</b></p>	<p>კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს შეიარაღებული ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.</p> <p>გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორის ანალიტიკურ განყოფილებებში;</li> <li>• სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებებში, ინფორმაციული უსაფრთხოების ინციდენტებზე რეაგირების ჯგუფების (CERT)</li> </ul>

	<p>ფარგლებში;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციის ინფორმაციული უსაფრთხოების ოფიცრის ან/და ინფორმაციული ტექნოლოგიების უსაფრთხოების ოფიცრის (ISO/ITSO) პოზიციაზე;</li> </ul>
სწავლის გაგრძელების საშუალება	სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.
საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა	<p>თავდაცვისა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა-ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ლაბორატორიებს (ფიზიკის, ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, ქსელებისა და სისტემების), ბიბლიოთეკას, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახებს, კომპიუტერულ ცენტრებს, სიმულაციურ ცენტრს, სპორტულ დარბაზს, სატრენაჟოროს, სარბენ ბილიკებს, რეკრეაციულ ცენტრს, სასადილოს, ლაზარეთს და სხვ.</p> <p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბიბლიოთეკა შედგება: ტექნიკურ, ჰუმანიტარულ, სოციალურ მეცნიერებათა და სამხედრო პროფილის წიგნადი ფონდისაგან.</p> <p>იუნკერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების, სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის	პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ადამიანური რესურსით: აკადემიური პერსონალით, მოწვეული პროფესორ-

განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი	მასწავლებლებითა და სამხედრო ინსტრუქტორებით. დანართი 3
საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება:	<p>წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით:</p> <p>ოქმი #26, 24.02.2016  #47, 27.04.2016</p>

სასწავლო კურსის სტატუსი

N	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი	დამატებითი პროგრამა: საერთო საჯარისო მართვა	თავისუფალი კრედიტი
1	A	B	C	D	E

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის დასახელება	საგნის კოდი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								წინაპირობები	სწავლების სემესტრი							სტატუსი		
				საკონტაქტო საათები						სულ საათების რაოდენობა	I		II	III	IV	V	VI	VII				
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	ლაბორატორიული მუშაობა	სავსე გასვლა	შუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები		46																			
1.1	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა1/გერმანული ენა1**	ENGL0001/FREN001/GERM0001	5		90			1,5	2	31,5	125	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2**	ENGL0002/FREN002/GERM0002	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0001/FREN0001/ GERM0001		x								A
1.3	ინგლისური ენა 3//ფრანგული ენა3/გერმანული ენა3**	ENGL0003/FREN003/GERM0003	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0002/FREN0002/ GERM0002			x							A

1.4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა4//გერმანული ენა4**	ENGL0004/ FREN004/ GERM0004	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0003/ FREN0003/ GERM0003							x																	A	
1.5	აკადემიური წერა	ACWR1011	4	14	16			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე	x																								A
1.6	ფილოსოფიის საფუძვლები	PHIL1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x																							A
1.7	ეკონომიკის საფუძვლები*	ECON1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x																							B
1.8	საქართველო და მსოფლიო*	GEWR1011	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე	x																								B
1.9	გეოპოლიტიკა*	GEOP1014	4	15	15			1	2	67	100	GEWR1011																									B
1.10	ზოგადი ფსიქოლოგია*	PSYC1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x																							B
1.11	მენეჯმენტის საფუძვლები*	MNGM1013	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე																									B
1.12	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები*	STAT1014	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე																									B
1.13	უმაღლესი მათემატიკა 1	MATH1011	5	15	30			1	2	77	125	წინაპირობის გარეშე	x																								A
1.14	უმაღლესი მათემატიკა 2	MATH1012	5	15	45			1	2	62	125	MATH1011		x																							A
1.15	ფიზიკა	PHYS1013	4	15	18	12		1	2	52	100	MATH1012																									A
1.16	ინჟინერიის საფუძვლები	ENGN1014	4	15	30			1	2	52	100	PHYS1013																									A
1.17	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა *	GEOS1013	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011																									B

1.18	ინფორმაციული ტექნოლოგიები *	INFT1011	4	15	30			1	2	52	100	წინაპირობის გარეშე	x								B
1.19	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა *	RELT1013	5	15	30			1	2	77	125	MATH1012		x							B
<b>II</b>	<b>ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი</b>		<b>121</b>																		
	<b>სავალდებულო სასწავლო კურსები:</b>																				
2.1	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)*	PREN1315	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0004				x					B
2.2	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)*	PREN1316	5		90			1,5	2	31,5	125	PREN1315					x				B
2.3	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	POLI1315	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე				x					B
2.4	კონფლიქტოლოგიის შესავალი	CONF1317	5	15	30			1	2	77	125	წინაპირობის გარეშე						x			B
2.5	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები*	NETS1315	5	15		30		1	2	77	125	INFT1011				x					B
2.6	ლოჯისტიკა	LOGI1315	4	14	16			1	2	67	100	ECON1012				x					B
2.7	საერთაშორისო ურთიერთობების საფუძვლები*	INTR1316	4	28	17			1	2	52	100	წინაპირობის გარეშე					x				B
2.8	ეკონომიკური უსაფრთხოება *	ESEC1316	4	14	16			1	2	67	100	ECON1012					x				B

\* ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები

\*\* იუნკერი, რომელიც ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე, მას სასწავლო გეგმაში მითითებული კრედიტების ფარგლებში (20ECTS) შესაძლებლობა აქვს გაიაროს ფრანგული/გერმანული ენა.

\*\*\* თავისუფალი კრედიტი (ინგლისური ენა ან ნებისმიერი სასწავლო კურსი სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან წინაპირობების დაცვით).

2.9	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის საფუძვლები	INHL131 6	5	15	30			1	2	77	125	STAT1014							x		B
2.10	თავდაცვის სიმულაცია და მოდელირება	DSMO13 18	5	15	30			1	2	77	125	RELT1013								x	B
2.11	ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი	TC1317	5	30	15			1	2	77	125	წინაპირობის გარეშე							x		B
2.12	კიბერუსაფრთხოება*	CYBR131 7	5	15	30			1	2	77	125	NETS1315							x		B
2.13	თანამედროვე უსაფრთხოების საკითხები*	MODS13 15	4	28	17			1	2	52	100	წინაპირობის გარეშე				x					B
2.14	საინფორმაციო ომი*	IWAR131 8	4	15	30			1	2	52	100	NETS1315								x	B
2.15	საბაკალავრო ნაშრომი*	THES131 8	8		30			2	1	167	200	1-7 სემესტრის სავალდებულო და არჩეითი სასწავლებლები								x	B
III	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:		12																		
3.1	სოციალური ფსიქოლოგია	SOZP132 6	4	15	15			1	2	67	100	PSYC1012							x		C
3.2	ოპერაციული სისტემები	OPER132 6	4	15	30			1	2	52	100	INFT1011							x		C
3.2	პროექტების მენეჯმენტი	PROJ1328	4	15		30		1	2	52	100	MNGM1013 INFT1011								x	C
3.3	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	LEAD132 7	4	15	30			1	2	52	100	PSYC1012 MNGM1013							x		C



3.4	სტრატეგიული მენეჯმენტი*	STRM1013 8 5	5	28	15	30		1	2	27	155	100	INFT1011, MNGM1013, MATH1012							x	x	C	
3.5	საჯარო მართვა	PUBL132 7	4	30	15			1	2	52	100	100	MNGM1013								x		C
IV	<b>თავისუფალი კრედიტი***</b>		<b>10</b>																				
4.1	თავისუფალი კრედიტი		5								125										x		E
4.1	თავისუფალი კრედიტი		5								125											x	E

c

სწავლის შედეგების რუკა

N	სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები						
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1//გერმანული ენა 1	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა2///გერმანული ენა 2	X	X		X	X	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	X	X		X	X	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4	X	X		X	X	
5.	აკადემიური წერა	X	X		X		X
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
8.	საქართველო და მსოფლიო	X	X	X			X
9.	გეოპოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	X			X	X
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X		
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	X	X				X
13.	უმაღლესი მათემატიკა 1 *	X	X	X			
14.	უმაღლესი მათემატიკა 2 *	X	X	X			
15.	ფიზიკა	X	X	X		X	
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	X	X	X			
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	X	X	X			

18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	X	X		X		
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	X	X	X			
<b>II</b>	<b>ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი</b>						
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	X	X		X	X	
3.	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	X	X	X	X		X
4.	თავდაცვის სიმულაცია და მოდელირება	X	X	X			
5.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები*	X	X	X	X		
6.	ლოჯისტიკა	X	X	X	X		
7.	საერთაშორისო ურთიერთობების საფუძვლები*	X	X	X	X	X	X
8.	ეკონომიკური უსაფრთხოება *	X	X	X	X		X
9.	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის საფუძვლები	X	X		X		X
10.	ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი	X	X	X	X	X	X
11.	კიბერუსაფრთხოება*	X	X	X			
12.	კონფლიქტოლოგიის შესავალი*	X	X	X	X		
13.	თანამედროვე უსაფრთხოების საკითხები*	X	X	X	X	X	X
14.	საინფორმაციო ომი*	X	X	X			
15.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X
	<b>სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:</b>						
16.	სოც.ფსიქოლოგია	X	X	X			X
17.	ოპერაციული სისტემები	X	X	X		X	
18.	პროექტების მენეჯმენტი	X	X	X	X		
19.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	X	X	X	X		X
20.	საჯარო მართვა	X	X	X			
21.	სტრატეგიული მენეჯმენტი*	X	X	X		X	



პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები	განმახორციელებელის (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/ მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა 1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა 2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4//გერმანული ენა 4	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
5.	აკადემიური წერა	სალომე კაპანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოლოგიის დოქტორი
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ია ბერიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოსოფიის დოქტორი
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
8.	საქართველო და მსოფლიო	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
9.	გეოპოლიტიკა	ნოდარ ხონელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	ნატო ბაჩიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	
13.	უმაღლესი მათემატიკა 1	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა ალექსი ბურდულაძე	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი

14.	უმალესი მათემატიკა 2	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
15.	ფიზიკა	გრიგოლ ტატიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	მანუჩარ შიშინაშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის დოქტორი
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	მანანა მალრაძე დავით გულუა გიორგი კობრეიძე	პროფესორი ასოცირებული პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
<b>II ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი</b>				
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები	მასწავლებელი	
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები	მასწავლებელი	
3.	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	გურამ აბესაძე	მოწვეული სპეციალისტი	პოლიტიკის მეცნიერებათა დოქტორი
4.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები*	ნანი არაბული.	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი
5.	ლოჯისტიკა	შოთა ვეშაპიძე	პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი

6.	საერთაშორისო ურთიერთობების საფუძვლები*	სოფიკო ალავერდაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	
7.	ეკონომიკური უსაფრთხოება *	რობერტ ჰენდი შოთა ვეშაპიძე,	მოწვეული სპეციალისტი პროფესორი	დოქტორი ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი,
8.	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის საფუძვლები	ხათუნა ბურკაძე	მოწვეული სპეციალისტი	სამართლის დოქტორი
9.	თავდაცვის სიმულაცია და მოდელირება	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
10.	ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი	ბაჩა მგელაძე	მოწვეული სპეციალისტი	სამართალმცოდნეობის მაგისტრი
11.	კიბერუსაფრთხოება*	ზურაბ ტიელიძე	ასისტენტ-პროფესორი	დოქტორანტი
12.	კონფლიქტოლოგიის შესავალი*	სალომე ფიფია,	მოწვეული სპეციალისტი	დოქტორანტი
13.	თანამედროვე უსაფრთხოების საკითხები*	შადიმან ბიწაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის აკადემიური დოქტორი
14.	საინფორმაციო ომი*	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
15.	საბაკალავრო ნაშრომი არჩევითი სასწავლო კურსები:	აკადემიური პერსონალი		
16.	სოც.ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი
17.	სტრატეგიული მენეჯმენტი*	რუსუდან დალაქიშვილი,	ასოცირებული პროფესორი	დოქტორი
18.	პროექტების მენეჯმენტი	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
19.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
20.	ოპერაციული სისტემები	ზურაბ ტიელიძე	ასისტენტ-პროფესორი	დოქტორანტი
21.	საჯარო მართვა	შალვა ჯულაყიძე	ეკონომიკის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი

