

სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ინფორმატიკა
აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ინფორმატიკის ბაკალავრი
ძირითადი სპეციალობა	ინფორმატიკა
დამატებითი სპეციალობა	საერთო საჯარისო მართვა
საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	<p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 246 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: 44 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 123 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები (მათ შორის, 103 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კურსები, 8 კრედიტი - სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში, 12 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები), 69 – დამატებითი პროგრამა-საერთო საჯარისო მართვა, 10 - თავისუფალი კრედიტი.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	246 ECTS
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზი და პროგრამის აქტუალობა	<p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.</p> <p>საქართველოს შეიარაღებული ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე ოფიცრების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ინფორმატიკის სხვადასხვა ქვედარგების ძირითადი ამოცანების, მათი გადაჭრის თეორიების და ძირეული პრინციპების ფართო ცოდნა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როგორც ინფორმატიკის ერთერთი ძირითადი ქვედარგის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება და მათი გადაჭრა. □</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის, რომელთაც ექნებათ ოფიცრის წოდება.</p> <p>პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. კურსდამთავრებულები შეძლებენ</p>

	<p>სწავლის გაგრძელებას, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ, შეძლებენ წარმატებულ კარიერულ წინსვლას და თავისი შესაძლებლობების რეალიზებას, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი; საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით . ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)</p>

სწავლის შედეგები: საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>კურსდამთავრებული დაეუფლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმატიკის ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს და თეორიებს; • ფუნდამენტურ ალგორითმებს და თანამედროვე დაპროგრამების ენებს; • საინფორმაციო სისტემების (მონაცემთა ბაზების), კომპიუტერული ქსელების და ქსელური ტექნოლოგიების ფუნქციონირების და მათი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპებს; • ინფორმაციული სისტემების პროგრამულ, ტექნიკურ, ორგანიზაციულ უზრუნველყოფასა და ინფორმაციული უსაფრთხოებას; • იუნკერებს შეექმნებათ ზოგად-სისტემური წარმოდგენა ინფორმაციული სისტემებისა და ტექნოლოგიების სტრუქტურაზე, შექმნისა და ანალიზის პროცესზე;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>სწავლის დასრულების კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება; • დასმული ამოცანის გადასაჭრელად ალგორითმის შერჩევა და მისი პროგრამული რეალიზება; • სხვადასხვა დანიშნულების ინფორმაციული სისტემების დაპროექტება, პროგრამული რეალიზება და ადმინისტრირება; • სხვის მიერ შემუშავებული სხვადასხვა დანიშნულების პროგრამული სისტემების გამოყენება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად; • სხვადასხვა მასშტაბის და დანიშნულების კომპიუტერული ქსელის დაგეგმვა და ადმინისტრირება; • მონაცემთა ბაზების შექმნა, პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად; • კომპიუტერული სისტემების, საინფორმაციო სისტემების, სხვადასხვა დონის კომპიუტერული ქსელების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; • ლოგიკური აზროვნების ძირითადი კანონების გამოყენება, კამათის ზნეობრივ ჩარჩოებში წარმართვა, საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბება და დასაბუთება. • სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად; • კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ

		განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმატიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება, იდენტიფიცირება, განმარტება, დამუშავება, ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების ამოცნობა, სიტუაციათა შედარება, ანალიზი და სინთეზი; • პრობლემის გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნება; • პრობლემის რაოდენობრივი მახასიათებლების აღქმა, ახსნა, იდენტიფიცირება და დასკვნის ჩამოყალიბება;
კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ/ენებზე, დამკვიდრებული ტერმინოლოგიისა და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით. მათი ზეპირი და წერილობითი გადაცემა; • საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პროფესიულ დონეზე გამოყენებით, კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოება; • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშის მომზადება პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია; • აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა; • ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია.

	საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა; • ცოდნის მუდმივი განახლება და უნარების სრულყოფა, მოწინავე გამოცდილების გაზიარება და თანამედროვე ინფორმაციის შესწავლა.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობა წარმართონ პიროვნული ღირებულებების (სიზუსტე, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) დაცვით; • შეძენილი ცოდნით სახელმწიფოებრივი ინტერესების დაცვა; • დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა; • ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები	სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებებისა და სამხედრო პედაგოგიკის განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი	

	მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.
შეფასების სისტემა:	<p>ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“ შესაბამისად. იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, გამოცდების მომზადება/ჩაბარებას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო სისტემაში. შუალედური შეფასების ელემენტი დაყოფილია კომპონენტებად, რომლებსაც აქვთ თავისი პროცენტული წილი ამ ელემენტის ფარგლებში;</p> <p>დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.</p> <p>შუალედურ შეფასებებში და დასკვნით გამოცდაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი- 30%.</p> <p>საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას.</p>

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;

ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

	<p>იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები გაწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p>
<p>დასაქმების სფეროები:</p>	<p>კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს შეიარაღებული ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.</p> <p>გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებსა და კომპანიებში, სადაც ხორციელდება კომპიუტერული და მიკროპროცესორული სისტემების, მონაცემთა ბაზების, სამრეწველო და კომპიუტერული ქსელების პროექტირება, სერვისული მომსახურება, კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება, ინფორმაციული სისტემების პროგრამული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური, ორგანიზაციული უზრუნველყოფა და ინფორმაციული უსაფრთხოება.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების საშუალება</p>	<p>სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</p>	<p>ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა-ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ლაბორატორიებს (ფიზიკის, ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების, ინფორმაციული</p>

	<p>ტექნოლოგიების, ქსელებისა და სისტემების), ბიბლიოთეკას, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახებს, კომპიუტერულ ცენტრებს, სიმულაციურ ცენტრს, სპორტულ დარბაზს, სატრენაჟოროს, სარბენ ბილიკებს, რეკრეაციულ ცენტრს, სასადილოს, ლაზარეთს და სხვ.</p> <p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბიბლიოთეკა შედგება: ტექნიკურ, ჰუმანიტარულ, სოციალურ მეცნიერებათა და სამხედრო პროფილის წიგნადი ფონდისაგან.</p> <p>იუნკერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების, სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი</p>	<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ადამიანური რესურსით: აკადემიური პერსონალით, მოწვეული პროფესორ-მასწავლებლებითა და სამხედრო ინსტრუქტორებით. დანართი 3</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება:</p>	<p>წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით:</p> <p>ოქმი #140, 08.10.2013 ოქმი #4, 29.01.2014 ოქმი #16, 27.03.2014 ოქმი #61, 17.10.2014 #27, 24.02.2016 #47, 27.04.2016</p>

სასწავლო კურსის სტატუსი

N	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი	დამატებითი პროგრამა: საერთო საჯარისო მართვა	თავისუფალი კრედიტი
1	A	B	C	D	E

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის დასახელება	საგნის კოდი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								წინაპირობები	სწავლების სემესტრი							სტატუსი		
				საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სულ საათების რაოდენობა		I	II	III	IV	V	VI	VII			
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	ლაბორატორიული მუშაობა	სავლე გასვლა	შუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა												1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები		44																			
1.1	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა1/გერმანული ენა1**	ENGL0001/FR EN0001/GERM0001	5		90			1,5	2	31,5	125	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2**	ENGL0002/FR EN0002/GERM0002	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0001/FREN0001/GERM0001		x								A
1.3	ინგლისური ენა 3//ფრანგული ენა3/გერმანული ენა3**	ENGL0003/FR EN0003/GERM0003	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0002/FREN0002/GERM0002			x							A

1.4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა4//გერმანული ენა4**	ENGL0004/FR EN0004/GERM0004	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0003/FREN 0003/ GERM0003				x											A
1.5	აკადემიური წერა	ACWR1011	4	14	16			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე	x														A
1.6	ფილოსოფიის საფუძვლები	PHIL1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x													A
1.7	ეკონომიკის საფუძვლები	ECON1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x													A
1.8	საქართველო და მსოფლიო	GEWR1011	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე	x														A
1.9	გეოპოლიტიკა	GEOP1014	4	15	15			1	2	67	100	GEWR1011				x											A
1.10	ზოგადი ფსიქოლოგია*	PSYC1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x													B
1.11	მენეჯმენტის საფუძვლები *	MNGM1013	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე			x												B
1.12	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	STAT1014	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე				x											A
1.13	უმაღლესი მათემატიკა 1 *	MATH1011	5	15	30			1	2	77	125	წინაპირობის გარეშე	x														B
1.14	უმაღლესი მათემატიკა 2 *	MATH1012	5	15	45			1	2	62	125	MATH1011		x													B
1.15	ფიზიკა *	PHYS1013	4	15	18	12		1	2	52	100	MATH1012			x												B
1.16	ინჟინერიის საფუძვლები *	ENGN1014	4	15	30			1	2	52	100	PHYS1013				x											B
1.17	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა *	GEOS1013	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011			x												B
1.18	ინფორმაციული ტექნოლოგიები *	INFT1011	4	15	30			1	2	52	100	წინაპირობის გარეშე	x														B
1.19	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა *	RELT1013	5	15	30			1	2	77	125	MATH1012			x												B

* ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები

II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი		123																	
	სავალდებულო სასწავლო კურსები:																			
2.1	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	PREN1215	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0004					x			B
2.2	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	PREN1216	5		90			1,5	2	31,5	125	PREN1215						x		B
2.3	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	SYST1215	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011					x			B
2.4	მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები	DATS1215	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011					x			B
2.5	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები	DATB1217	5	15	15			1	2	92	125	INFT1011						x		B
2.6	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძვლები	ELEC1215	5	15	30			1	2	77	125	PHYS1013					x			B
2.7	დაპროგრამების საფუძვლები (C++)	PROG1216	4	15	15			1	2	67	100	DATS1215						x		B
2.8	ოპერაციული სისტემები	OPER1216	4	15	30			1	2	52	100	SYST1215						x		B
2.9	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	NETS1216	5	15		30		1	2	77	125	INFT1011						x		B
2.10	საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი	INFS1215	4	15	30			1	2	52	100	INFT1011					x			B
2.11	დაპროგრამების ენები (c#)	PLNG1217	5	15	30	15		1	2	62	125	PROG1216							x	B
2.12	კიბერუსაფრთხოება	CYBR1218	5	15	30			1	2	77	125	NETS1216							x	B
2.13	საინფორმაციო ომი	IWAR1218	4	15	30			1	2	52	100	NETS1216							x	B
2.14	ქსელების ადმინისტრირება	NSEC1217	5	15	30	15		1	2	62	125	NETS1216						x		B

** იუნკერი, რომელიც ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე, მას სასწავლო გეგმაში მითითებული კრედიტების ფარგლებში (20ECTS) შესაძლებლობა აქვს გაიაროს ფრანგული/გერმანული ენა.

*** თავისუფალი კრედიტი (ინგლისური ენა ან ნებისმიერი სასწავლო კურსი სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან წინაპირობების დაცვით).

2.15	საბაკალავრო ნაშრომი	THES1218	8		30			2	1	167	200	1-7 სემესტრის სავალდებულო და არჩეითი სასწავლებლები										x	B	
	სპეციალობის არჩეითი სასწავლო კურსები:		12																					
2.16	ინტელექტუალური სისტემები	INTL1228	4	15	30			1	2	52	100	OPER1216											x	C
2.17	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	KRYP1228	4	15	30			1	2	52	100	NETS1216											x	C
2.18	მიკროპროცესორული სისტემები	MICR1227	4	15	30			1	2	52	100	SYST1215										x		C
2.19	მომხმარებლის ინტერფეისის განვითარება	INFC1226	4	15	30			1	2	52	100	SYST1215										x		C
2.20	Web დიზაინი	WEBT1226	4	15	30			1	2	52	100	INFT1011										x		C
2.21	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	CONS1227	4	15	30			1	2	52	100	SYST1215											x	C
IV	თავისუფალი კრედიტი***		10																					
4.1	თავისუფალი კრედიტი		5																				x	E
4.2	თავისუფალი კრედიტი		5																				x	E

სწავლის შედეგების რუკა

N	სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები						
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1//გერმანული ენა 1	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა2///გერმანული ენა 2	X	X		X	X	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	X	X		X	X	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4	X	X		X	X	
5.	აკადემიური წერა	X	X		X		
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
8.	საქართველო და მსოფლიო	X	X	X			X
9.	გეოპოლიტიკა	X	X	X	X	X	X
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	X			X	X
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X		
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	X	X				X
13.	უმაღლესი მათემატიკა 1 *	X	X	X			
14.	უმაღლესი მათემატიკა 2 *	X	X	X			
15.	ფიზიკა	X	X	X		X	
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	X	X	X			
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	X	X	X			

18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	X	X		X		
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	X	X	X			
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი						
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	X	X		X	X	
3.	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	X	X	X			
4.	მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები	X	X	X			
5.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები	X	X	X			
6.	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძვლები	X	X	X			
7.	დაპროგრამების საფუძვლები (C++)	X	X	X			
8.	ოპერაციული სისტემები	X	X	X		X	
9.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	X	X	X	X		
10.	საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი	X	X	X			
11.	დაპროგრამების ენები (c#)	X	X	X			
12.	კიბერუსაფრთხოება	X	X	X			
13.	საინფორმაციო ომი	X	X	X			
14.	ქსელების ადმინისტრირება	X	X	X		X	
15.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:						
16.	ინტელექტუალური სისტემები	X	X	X		X	
17.	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			
18.	მიკროპროცესორული სისტემები	X		X			
19.	მომხმარებლის ინტერფეისის განვითარება	X	X			X	
20.	Web დიზაინი	X	X	X			
21.	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	X	X	X		X	

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები	განმახორციელებელის (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/ მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა 1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა 2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა 3	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
5.	აკადემიური წერა	სალომე კაპანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოლოგიის დოქტორი
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ია ბერიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოსოფიის დოქტორი
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	შოთა ვეშაპიძე	სრული პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი
8.	საქართველო და მსოფლიო	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
9.	გეოპოლიტიკა	ნოდარ ხონელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	ნატო ბაჩიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	
13.	უმალესი მათემატიკა 1	ლელა ალექსიძე	ასოც პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის

		რომეო გალდავა ალექსი ბურდულაძე	ასოცირებული პროფესორი პროფესორი	დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
14.	უმალესი მათემატიკა 2	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
15.	ფიზიკა	გრიგოლ ტატიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	მანუჩარ შიშინაშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის დოქტორი
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	მანანა მარაძე დავით გულუა გიორგი კოხრეიძე	პროფესორი ასოცირებული პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
II ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი				
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები	მასწავლებელი	
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები	მასწავლებელი	
3.	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა

	და არქიტექტურა			კანდიდატი
4.	მონაცემთა სტრუქტურები და ალგორითმები	რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
5.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
6.	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძვლები	ზურაბ ტიელიძე	ასისტენტ პროფესორი	დოქტორანტი
7.	დაპროგრამების საფუძვლები (C++)	მანანა მაღრაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
8.	ოპერაციული სისტემები	ზურაბ ტიელიძე	ასისტენტ პროფესორი	დოქტორანტი
9.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
10.	საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
11.	დაპროგრამების ენები (C#)	გიორგი კობხეიძე	უფროსი მასწავლებელი	
12.	კიბერუსაფრთხოება	დავით გულუა ზურაბ ტიელიძე	ასოცირებული პროფესორი ასისტენტ პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი დოქტორანტი
13.	საინფორმაციო ომი	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
14.	ქსელების ადმინისტრირება	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
15.	საბაკალავრო ნაშრომი	აკადემიური პერსონალი		
	არჩევითი სასწავლო კურსები:			
16.	მომხმარებლის ინტერფეისის განვითარება	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
17.	Web დიზაინი	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
18.	მიკროპროცესორული სისტემები	ზურაბ ტიელიძე	ასისტენტ პროფესორი	დოქტორანტი
19.	კომპიუტერული სისტემების	ზურაბ ტიელიძე	ასისტენტ პროფესორი	დოქტორანტი

	ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება			
20.	იტელექტუალური სისტემები	რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
21.	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი