სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მენეჯმენტი
აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მენეჯმენტის ბაკალავრი
ძირითადი სპეციალობა	მენეჯმენტი
დამატებითი სპეციალობა	საერთო საჯარისო მართვა
საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს მენეჯმენტის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 246 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: 44 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 123 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები (მათ შორის, 103 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კურსები, 8 კრედიტი - სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში, 12 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი სას-წავლო კურსები), 69 – დამატებითი (minor) პროგრამა-საერთო საჯარისო მართვა, 10 - თავისუფალი კრედიტი.
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	246 ECTS
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზი და პროგრამის აქტუალობა	ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო, პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო

	მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს. საქართველოს შეიარაღებული ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიების მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე მენეჯერის მომზადების აუცილებლობას, რომელსაც ასევე ექნება საერთო საჯარისო მართვის დამატებითი პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციები.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მენეჯმენტის ბაკალავრის კვალიფიკაციის, ეთიკური, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის. პროგრამის ამოცანაა კურსდამთავრებულებმა შეძლონ სწავლის შემდგომი გაგრძელება, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, იყვნენ კონკურენტუნარიანები შრომით ბაზარზე, შეძლონ წარმატებული კარიერული წინსვლა და თავისი შესაძლებლობების რეალიზება, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე

	წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი; საბაკალავრო საგამანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით . ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)

სწავლის შედეგები: საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფე-როს კომპ-	*კურსდამთავრებულს აქვს:* • მათემატიკის, ტექნიკური მეცნიერებების, ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების ფართო ცოდნა; • ფილოსოფიის საბაზისო ცნებების, უნივერსალური პრობლემებისა და საკითხების გაცნობიერების უნარი, რაც გულისხმობს განსხვავებული, ხშირად ურთიერთსაპირისპირო თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ანალიზს;

	ლექსური საკითხების გაცნობიერება.	• მენეჯმენტის თეორიულ-მეთოდოლოგიური საფუძვლების, მართვის მეთოდებისა და პრინციპების, მენეჯმენტის ფუნქციების ცოდნა; • ზოგადი მენეჯმენტის, სტრატეგიული მენეჯმენტის, საწარმოო ოპერაციების მართვისა და პროგნოზირების, პროექტების მართვის, ფინანსების საფუძვლების, ეკონომიკის პრინციპების, მარკეტინგული და ლოჯისტიკური კონცეფციების, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, ორგანიზაციული ქცევისა და ლიდერობის, საბუღალტრო აღრიცხვის, მენეჯერული აღრიცხვის კონცეფციებისა და პრინციპების ცოდნა და შეუძლია მათი გაცნობიერება; • საზოგადოების ეკონომიკური ცხოვრების, ორგანიზაციების ეკონომიკური გარემოს ანალიზის მეთოდოლოგიური საფუძვლების, ორგანიზაციის ეკონომიკური ფუნქციონირების მექანიზმის ცოდნა; • ორგანიზაციული ქცევის ძირითადი ცნებების, პრინციპების და კატეგორიების ცოდნა, შეუძლია ორგანიზაციული ქცევის ეკონომიკური და ფსიქო-ემოციური საკითხების კრიტიკული გააზრება; *კურსდამთავრებული:* • იცნობს ალბათურ-სტატისტიკურ მეთოდებს, სოციალური ფსიქოლოგიის, ფილოსოფიის, ლოგიკის და კრიტიკული აზროვნების, სახელმწიფო მოწყობისა და სამართლის საფუძვლებს, რითაც გააძლიერებს პროფესიულ უნარ-ჩვევებს და შექმნის დამატებით საფუძვლებს შემდგომი პროფესიული განვითარებისათვის; • აცნობიერებს მენეჯმენტის გლობალურ როლს ორგანიზაციებს შორის კონკურენტული უპირატესობის მისაღწევად.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სფეროსათვის და-მახასიათებელი და ასევე ზოგი-ერთი გამორჩეუ-ლი მეთოდის	***კურსდამთავრებულს შეუძლია:*** • გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შეფასება და ორგანიზაციის საქმიანობის ადაპტირება ცვალებად გარემოსთან; • ორგანიზაციის ფუნქციონალური და/ან ოპერატიული სფეროს წინაშე მდგარი პრობლემების იდენტიფიცირება და დიაგნოსტირება, პრობლემის

	გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	გადასაჭრელად დასაბუთებული მეთოდის გამოყენება; • მენეჯერული პროცესის მონაწილეების პროფესიული განსაზღვრა, ორგანიზაციის წინაშე მდგარი თანამედროვე მმართველობითი პრობლემების აღმოჩენა და მათი ობიექტურად გადაჭრა საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, შესაბამისი საბაზისო დოკუმენტების მომზადება; • პროფესიულ საქმიანობაში მენეჯმენტის სფეროსთვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება, თანამედროვე მარკეტინგული, ფინანსური, ეკონომიკური და სხვ. მონაცემების შეგროვება, ბაზრის კვლევასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გათვალისწინება, შესაძლებლობების ობიექტურად განსაზღვრა; • წარმოების, მარკეტინგისა და ფინანსების, ბუღალტრული აღრიცხვის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო პრობლემების გამოკვეთა და მათი ურთიერთშეპირისპირება, სფეროსთვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება მათ გადასაჭრელად; • პროექტის კონცეფციის შედგენა და მისი განხორციელებადობის შეფასება, პროექტის სტრუქტურის (მიზნები, ქვემიზნები, სასიცოცხლო ციკლი და ფაზები, სამუშაოები, პროექტის შედეგები) დადგენა და მისი შესრულების ვადებისა და შესაბამისი რესურსების განსაზღვრა, პროექტის შესრულების მონიტორინგი; • საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მონაწილეობის მიღება ორგანიზაციული სისტემების შემუშავებაში, რომელიც უზრუნველყოფს მასალების, ადამიანური რესურსების, მოწყობილობებისა და საწარმოო შენობების მაქსიმალური ეფექტურობით გამოყენებას პროდუქტის შექმნისა და/ან მომსახურების გაწევის პროცესში; • საწარმოო და შესყიდვების ლოჯისტიკის უზრუნველყოფა, შესყიდვების დაგეგმვა; რაციონალური მატერიალური ნაკადების განსაზღვრა; მატერიალური მარაგების მოძრაობის ეფექტიანი მართვა და ლოჯისტიკური ამოცანების გადაჭრა მომარაგების სისტემაში;

		• ორგანიზაციის ფუნქციონალურ ქვედანაყოფებს შორის თანამშრომლობის შექმნა, ადამიანური რესურსების მუშაობის ორგანიზება და მართვა შრომითი პროცესების დაგეგმვის და მოტივაციის ცნობილი მეთოდების გამოყენებით; • მიზნობრივი ბაზრის შერჩევას და მისი მიზანშეწონილობის დადგენას (გარემოს ანალიზით, ბაზრის მომხმარებლების შესწავლით, მიზნობრივი სეგმეტის შერჩევითა და პოზიციონირების შესაძლებლობებით); მარკეტინგის კომპლექსის ინსტრუმენტების შერჩევას და გამოყენებას; • ფინანსური ხასიათის კვლევითი ან პრაქტიკული ამოცანების განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; სასაქონლო-მატერიალური ფასეულობების აღრიცხვა და შეფასება, მონაწილეობა ბიუჯეტის და საბუღალტრო ბალანსის შედგენაში.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგ-როვება და განმარ-ტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციე-ბის ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გა-მორჩეული მეთოდის გამოყე-ნებით, დასაბუ-თებული და-სკვნის ჩამოყალიბება.	***კურსდამთავრებულს შეუძლია:*** • მენეჯმენტის სფეროში არსებული ძირითადი პრობლემების იდენტიფიკაცია, გამოცალკავება და ერთმანეთთან შედარება; არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების და ანალიზის საფუძველზე მათი გადაწყვეტისათვის შერჩეული მიდგომების დასაბუთება, ზოგადი პრობლემების გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნების გამოყენება; • მართვის სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან ბიზნესსიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება; • ალტერნატივების ურთიერთშედარება და გააზრებული არჩევანის გაკეთება, ორგანიზაციის სტრატეგიიდან გამომდინარე ტაქტიკური და ოპერატიული გადაწყვეტილებების მიღება; • მმართველობითი ფუნქციების განხორციელების აუცილებელი რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების შერჩევა და მათი შემდგომი ანალიზი;

		• ეკონომიკის საფუძვლების შინაარსში, ეკონომიკის ძირითად მიმართულებში ორიენტირება; ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ტენდენციების ობიექტური შეფასება, ბიზნეს გარემოს ანალიზი, მიღებული შედეგების შეჯერება და და სინთეზი, განზოგადებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • თანამედროვე მარკეტინგული მონაცემების მოძიება და ანალიზი, ბაზრის კვლევა, მისი შესაძლებ ლობების ობიექტურად განსაზღვრა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება. • ფინანსური ანგარიშგების სრული პაკეტის შეფასება; სააღრიცხვო ობიექტების ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობ-ლემებისა და გა-დაჭრის გზების შესახებ დეტალუ-რი წერილობითი ანგარიშის მომზა-დება და ინფორ-მაციის სპეცია-ლისტებისა და არასპეციალის-ტებისათვის ზეპირად გადა-ცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე სა-ინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების	*კურსდამთავრებულს შეუძლია:* • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე პროფესიულ სფეროში დამკვიდრებული ტერმინოლოგიის და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით, მათი ადექვატური ზეპირი, თუ წერილობითი გადაცემა როგორც სპეციალისტებისთვის, ისე არასპეციალისტებისთვის; • პროფესიული კომუნიკაცია, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ადგილობრივ და უცხოელ კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოების გზით; • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშების მომზადება საკუთარი პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • მიზნობრივ აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა; • დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა; • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია;

	შემოქმედებითად გამოყენება.	• თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება; • ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია;
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცე-სის თან-მიმდევრულად და მრავალმხრი-ვად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროე-ბების დადგენა.	***კურსდამთავრებულს შეუძლია:*** • ცოდნის მუდმივი სრულყოფის მნიშვნელობის გაცნობიერება და სწავლის საჭიროებების დადგენა; • მენეჯმენტის სფეროში ცვლილებების, მეცნიერული სიახლეების მიდევნება, ცოდნის და უნარების მუდმივად განახლება; • ცვალებად გარემოში და კონკრეტულ ბიზნეს სიტუაციებში სწრაფი ორიენტირებისათვის, საკუთარი ცოდნის ობიექტურად შეფასება და სწავლის შემდგომი გაღრმავების საჭიროებების დადგენა; • ცოდნის გაღრმავების მიზნით იმ ძირითადი საკითხების, უნარებისა და მიმართულებების განსაზღვრა, რაც საშუალებას მისცემს გააგრძელოს სწავლა მაგისტრატურაში.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პრო-ცესში მონაწილე-ობა და მათ დასა-მკვიდრებლად სწრაფვა.	***კურსდამთავრებულს შეუძლია:*** • საკუთარ საქმიანობაში ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმებით ხელმძღვანელობა, აგრეთვე ისეთი ზოგად-პროფესიული ღირებულებებით, როგორიცაა სამართლიანობა, სიზუსტე, კორექტულობა, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გულისხმიერება, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა; • საკუთარი და ახვისი პოზიციის დაცვა-პატივისცემა; კორექტული ქცევა, ფლობს პასუხისმგებლობას; საკუთარ თავში დაჯერებულობას; თვითკონტროლს; ადამიანებისადმი დახმარების მისწრაფებას სოციალურ-ფსიქოლოგიური რეადაპტაციისათვის • .ბაზრის, სამეწარმეო ფირმის მარკეტიგული გარემოს, მომხმარებლების საჭიროებების შესწავლისა და მიზნობრივი მომხმარებლების შერჩევის პროცესში პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით მოქმედება.

		• საზოგადოებაში დამკვიდრებული ზნეობრივი ნორმების გათავისება და საზოგადოებასთან ურთიერთობის მაღალეთიკური ნორმების დასამკვიდრებლად სწრაფვა; • ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები	საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებულია აპრობირებული მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ესენია: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, ლაბორატორიული მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვა.
შეფასების სისტემა:	იუნკერების ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“ შესაბამისად;. იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, გამოცდების

	მომზადება-ჩაბარებას; სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა. შუალედურ და დასკვნით (დასკვნითი გამოცდის) შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი- 30%. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა) (A) ფრიადი –შეფასების 91-100 ქულა; ; ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

	გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ; 4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო. იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში; იუნკერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები გაწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.
დასაქმების სფეროები:	კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს შეიარაღებული ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების

	და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში. კერძოდ, სამოქალაქო სექტორის სხვადასხვა ბიზნეს სფეროში (ფუნქციონალურ, საშუალო და ქვედა დონის მენეჯერებად) და სახელმწიფო სექტორის საშუალო რანგის ადმინისტრაციულ-მმართველობით სფეროებში,
სწავლის გაგრძელების საშუალება	სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია უმაღლესი აკადემიური განათლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.
საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მატერიალურ–ტექნიკური ბაზა	პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა–ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა (ბეჭდური და ელექტრონული ფონდით), აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახები, კომპიუტერული რესურს–ცენტრები, სიმულაციური ცენტრი, სამხედრო პოლიგონი, სპორტული დარბაზი, სატრენაჟორო, სარბენი ბილიკები, რეკრეაციული ცენტრი, სასადილო, ლაზარეთი და სხვ. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, როგორიცაა მერხი, დაფა, ვიდეო–პროექტორი, კომპიუტერები და სხვ. იუნკერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების, სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.
საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი	პროგრამა უზრუნველყოფილია მომქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი მოთხოვნების მქონე ადამიანური რესურსით: აკადემიური პერსონალი, მოწვეული პროფესორ-მასწავლებლებითა და სამხედრო ინსტრუქტორებით. **დანართი 3**

საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება:	წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით: #140, 08.10.2013 #4, 29.01.2014 #16, 27.03.2014 #61, 17.10.2014 #25, 24.02.2016 #47, 27.04.2016

სასწავლო კურსის სტატუსი

N	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი	დამატებითი პროგრამა: საერთო საჯარისო მართვა	თავისუფალი კრედიტი
1	A	B	C	D	E

<u>დანართი N1</u>

მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								სწავლის წინაპირობები	სწავლების სემესტრი								სტატუსი
				საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სულ საათების რაოდენობა		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	ლაბორატორიული მუშაობა	საველე სწავლება	შუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23
	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები		44																		
1	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა1**	ENGL0001/FREN0001/GERM0001	5		90			1,5	2	31,5	125	წინაპირობის გარეშე	x								A
2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2**	ENGL0002/FREN0002/GERM0002	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0001/FREN0001/GERM0001		x							A

3	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა3**	ENGL0003/FREN0003/GERM0003	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0002/FREN0002/GERM0002			x						A
4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა4**	ENGL0004/FREN0004/GERM0004	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0003/FREN0003/GERM0003				x					A
5	უმაღლესი მათემატიკა 1°	**MATH1011**	5	15	30			1	2	77	125	წინაპირ გარეშე	x								**B**
6	უმაღლესი მათემატიკა 2°	**MATH1012**	5	15	45			1	2	62	125	**MATH1011**		x							**B**
7	ინფორმაციული ტექნოლოგიები*	**INFT1011**	4	15	30			1	2	52	100	წინაპირ.გარეშე	x								**B**
8	აკადემიური წერა	**ACWR1011**	4	14	16			1	2	67	100	წინაპირ. გარეშე	x								**A**
9	ფილოსოფიის საფუძვლები*	**PHIL1012**	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე		x							**B**
10	ეკონომიკის საფუძვლები*	**ECON1012**	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე		x							**B**

* ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები

** იუნკერი, რომელიც ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე, მას სასწავლო გეგმაში მითითებული კრედიტების ფარგლებში (20ECTS) შესაძლებლობა აქვს გაიაროს ფრანგული/გერმანული ენა.

***თავისუფალი კრედიტი (ინგლისური ენა ან ნებისმიერი სასწავლო კურსი ინფორმატიკის პროგრამიდან).

11	გეოპოლიტიკა	GEOP1014	4	15	15			1	2	67	100	GEWR1011				x					A
12	საქართველო და მსოფლიო	GEWR 1011	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირ გარეშე	x								A
13	ზოგადი ფსიქოლოგია°	PSYC1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე		x							B
14	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა*	RELT1013	5	15	30			1	2	77	125	MATH1012			x						B
15	მენეჯმენტის საფუძვლები*	MNGM 1013	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე			x						B
16	ფიზიკა	PHYS1013	4	15	18	12		1	2	52	100	MATH1012			x						A
17	ინჟინერიის საფუძვლები	ENGN1014	4	15	30			1	2	52	100	PHYS1013				x					A
18	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემები	GEOS1013	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011			x						A
19	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები*	STAT1014	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირ.გარეშე				x					B
II	**ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი**		**123**																		
	სავალდებულო სასწავლო კურსები:																				
1.	სპეც. ინგლისური 1	PREN1115	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0004					x				B
2.	სპეც. ინგლისური 2	PREN1116	5		90			1,5	2	31,5	125	PREN1115						x			B
3.	მიკროეკონომიკა	MIEC1115	5	29	16			1	2	77	125	ECON1012					x				B

4.	მარკეტინგის საფუძვლები	**MARC 1115**	5	28	17			1	2	77	125	წინაპირ. გარეშე					x				B
5.	ფინანსების საფუძვლები	**FINN1115**	4	14	16			1	2	67	100	**ECON1012**					x				B
6.	სოციალური ფსიქოლოგია	**SOZP1115**	4	15	15			1	2	67	100	**PSYC1012**					x				B
7.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	**HRMN 1116**	4	15	15			1	2	67	100	**MNGM1013**						x			B
8.	საბუღალტრო აღრიცხვა	**ACCN1116**	5	15	30			1	2	77	125	**FINN1115**						x			B
9.	ლოჯისტიკა	**LOGI1116**	4	14	16			1	2	67	100	**ECON1012**						x			B
10.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	**LEAD1117**	4	15	30			1	2	52	100	**PSYC1012** **MNGM1013**							x		B
11.	ოპერაციული მენეჯმენტი	**OPER1117**	4	15	30			1	2	52	100	**RELT1013 MNGM1013**							x		B
12.	მენეჯერული აღრიცხვა	**MACC 1117**	6	30	30			1	2	87	150	**ACCN1116**							x		B
13.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	**STRM1118**	5	28	17			1	2	77	125	**MNGM1013**								x	B
14.	პროექტების მენეჯმენტი (MS Project)	**PROJ1118**	4	15		30		1	2	52	100	**MNGM1013 INFT1011**								x	B

15.	საბაკალავრო ნაშრომი	**THES1 118**	8		30			2	1	167	200	საბა-კალავრო პროგრამის სასწავ-ლო გეგმით საბაკალავრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალის წინებული სავალდე-ბულო და არჩევითი კომპონენტები.							x	**B**
	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:		12																		
16.	მაკროეკონომიკა	**MAEC 1126**	4	30	15			1	2	52	100	**MIEC1115**						x			**C**
17.	საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)	**PRTC1 126**	4	30	15			1	2	52	100	წინაპ.გარეშე						x			**C**
18.	გადასახადების თეორია და პრაქტიკა	**TAXT1 127**	4	15	30			1	2	52	100	**FINN1115**							x		**C**

19.	საჯარო მართვა	**PUBL1127**	4	30	15			1	2	52	100	**MNGM1013**							**x**		**C**
20.	ფინანსური მენეჯმენტი	**FNMN 1128**	4	30	15			1	2	52	100	**FINN1115**								**x**	**C**
21.	ეკონომიკური საქმიანობის სამართლებრივი რეგულირ.	**LREG1128**	4	30	15			1	2	52	100	**ECON1012**								**x**	**C**
III	თავისუფალი კრედიტი***		**10**																		
1.	თავისუფალი კრედიტი		5																**x**		**E**
2.	თავისუფალი კრედიტი		5																	**x**	**E**

დანართი N2

სწავლის შედეგების რუკა

N	სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები						
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა1	X	x		x	x	
2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2	X	x		x	x	
3	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა3	X	x		x	x	
4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა4/გერმანული ენა4	X	x		x	x	
5	უმაღლესი მათემატიკა 1	X	x	x			
6	უმაღლესი მათემატიკა 2	X	x	x			
7	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	X	x		x		
8	აკადემიური წერა	X	x		x		x
9	ფილოსოფიის საფუძვლები	X	x	x	x	x	X
10	ეკონომიკის საფუძვლები	X	x	x			
11	გეოპოლიტიკა	X	x	x	x	x	X
12	საქართველო და მსოფლიო	X	x	x			X
13	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	x			x	X
14	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	X	x	x			
15	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	x	x	x		
16	ფიზიკა	X	x	x		x	

17	ინჟინერიის საფუძვლები	X	x	x			
18	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემები	X	x	x			
19	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	X	x				X
II	**ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები**						
1.	სპეც. ინგლისური 1	X	x		x	x	
2.	სპეც. ინგლისური 2	X	x		x	x	
3.	მიკროეკონომიკა	X	x	x	x		X
4.	საბუღალტრო აღრიცხვა	X	x	x			
5.	ფინანსების საფუძვლები	X	x	x	x		
6.	სოციალური ფსიქოლოგია	X	x	x			**X**
7.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	X	x	x	x		
8.	მარკეტინგის საფუძვლები	X	x	x			X
9.	ლოჯისტიკა	X	x	x	x		
10.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	X	x	x	x		x
11.	ოპერაციული მენეჯმენტი	X	x	x	x		
12.	მენეჯერული აღრიცხვა	X	x	x			
13.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	X	x	x		x	
14.	პროექტების მენეჯმენტი	X	x	x	x		
15.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	x	x	x	x	X
	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები						
1	მაკროეკონომიკა	X	x	x			
2	საზოგადოებასთან ურთიერთობა (PR)	X	x		x		X
3	გადასახადების თეორია და პრაქტიკა	X	x	x	x	x	

4	საჯარო მართვა	X	x	x			
5	ფინანსური მენეჯმენტი	X	x	x	x	x	
6	ეკონომიკ.საქმ. სამართლ.რეგულირება	X	x	x			

დანართი N3

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები	განმახორციელებელი (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/ მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3/გერმანული ენა3	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა4	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
5.	აკადემიური წერა	სალომე კაპანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოლოგიის დოქტორი
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ია ბერიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოსოფიის დოქტორი
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
8.	საქართველო და მსოფლიო	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
9.	გეოპოლიტიკა	ნოდარ ხონელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	ნატო ბაჩიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	

13.	უმაღლესი მათემატიკა 1	ლელა ალექსიძე რომან გალდავა ალექსი ბურდულაძე	ასოც პროფესორი ასოცირებული პროფესორი პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი
14.	უმაღლესი მათემატიკა 2	ლელა ალექსიძე	ასოც პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
15.	ფიზიკა	გრიგოლ ტატიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე	პროფესორი	ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	მანუჩარ შიშინაშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის აკადემიური დოქტორი
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	მანანა მაღრაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	ლელა ალექსიძე	ასოც პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
II	**ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი**			
1.	სპეც. ინგლისური 1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
2.	სპეც. ინგლისური 2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები	მასწავლებელი	
3.	მიკროეკონომიკა	შოთა ვეშაპიძე	პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი
4.	საბუღალტრო აღრიცხვა	ნინო რუხაია-მოსემღვდლიშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
5.	ფინანსების საფუძვლები	რუსუდან დალაქიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
6.	სოციალური ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი

7.	ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	შალვა კვეზერელი	ასისტენტ პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
8.	მარკეტინგის საფუძვლები	რუსუდან დალაქიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
9.	ლოჯისტიკა	შოთა ვეშაპიძე	პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი
10.	ორგანიზაციული ქცევა და ლიდერობა	ქეთევან ჭიაბრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
11.	ოპერაციული მენეჯმენტი	შალვა კვეზერელი	ასისტენტ პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	მენეჯერული აღრიცხვა	ნინო რუხაია-მოსემღვდლიშვილი	ასისტენტ- პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
13.	სტრატეგიული მენეჯმენტი	რუსუდან დალაქიშვილი	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
14.	პროექტების მენეჯმენტი	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
15.	საბაკალავრო ნაშრომი	აკადემიური პერსონალი		
	არჩევითი საგნები			
16.	გადასახადების თეორია და პრაქტიკა	ნათელა მარტინენკო	მოწვეული სპეციალისტი	ეკონომიკის დოქტორი
17.	მაკროეკონომიკა	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
18.	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	ნინო რუხაია-მოსემღვდლიშვილი	ასისტენტ- პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
19.	საჯარო მართვა	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი
20.	ფინანსური მენეჯმენტი	ნათელა მარტინენკო	მოწვეული სპეციალისტი	ეკონომიკის დოქტორი
21.	ეკონომიკური საქმიანობის სამართლებრივი რეგულირება	შალვა ჯულაყიძე	ასოცირებული პროფესორი	ეკონომიკის დოქტორი