



დავით აღმაშენებლის სახელობის სახელოვნო საქართველოს ეროვნული თავდასვლის აკადემია

სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ანკეტა

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

სასწავლო წელი ----- სემესტრი -----

საგანმანათლებლო პროგრამა _____

სასწავლო კურსი _____

ლექტორი _____

სასწავლო ჯგუფი _____

№	შეფასების კრიტერიუმები	დაახ	არა	არ სჭირდება	კომენტარი
1	მეცადინეობის ფორმატი:				
	1. ლექცია	<input type="checkbox"/>			
	2. ჯგუფში მუშაობა	<input type="checkbox"/>			
	3. პრაქტიკული მეცადინეობა	<input type="checkbox"/>			
2	4. ლაბორატორიული მუშაობა	<input type="checkbox"/>			
	სილაბუსთან შესაბამისობა:				
1	1. მიმდინარეობს სილაბუსის მიხედვით (ლექცია, ჯგუფში მუშაობა და სხვა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2. განხილული საკითხები შეესაბამება სილაბუსში მითითებულ თემებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	სასწავლო კურსის შესაბამისი მატერიალური რესურსის, ტექნიკური და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება:				
	1. პედაგოგს მომზადებული აქვს და იყენებს პრეზენტაციას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. სლაიდების ხილვადობა და კითხვადობა კარგია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	3. პედაგოგი იყენებს სხვა საშუალებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4	მეცადინეობის დაგეგმვა და მომზადება:			
1	1. სასწავლო ადგილის/აუდიტორიის მომზადება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. მეცადინეობის საჭირო აღჭურვილობის შემოწმება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. უსაფრთხოების ზომების გატარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. გატარებულია სხვა საჭირო ღონისძიებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. მეცადინეობის გეგმა-კონსპექტი მომზადებულია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5	მეცადინეობის ორგანიზაცია კარგადაა ორგანიზებული: მაგ. მეცადინეობა მოიცავდა შემდეგ ეტაპებს: შესავალი თემაზე (ახალი მასალის თემა,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	აქ მოყვანილია კარგად ორგანიზებული მეცადინეობის ძირითადი მახასიათებლები. მეცადინეობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ან პედაგოგის მოსაზრებისადმი შესაძლებელია მეცადინეობა დაგეგმილი იყოს სხვანაირადაც.
	თემის შესწავლის საჭიროება და გამოყენება,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	კავშირი სხვა საკითხებთან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	და სხვ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	წინა მასალის დაგეგმილი განმეორება,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	შეჯამება,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	არსებობს კავშირი იდეებს შორის,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	აქცენტირებულია მნიშვნელოვანი საკითხები,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	მეცადინეობის სხვადასხვა ნაწილებს (ახალი მასალის ახსნა, შეკითხვებზე პასუხი, დისკუსია, პრაქტიკული სავარჯიშოები, წერიტი/ზეპირი გამოკითხვები, პრეზენტაციები და ა.შ.) სათანადო დრო ეთმობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ყველა დაგეგმილი სასწავლო მიზანი მიღწეულია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	პედაგოგი აკონტროლებს და მართავს აუდიტორიას და სხვ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	სასწავლო პროცესში იუნკერთა ჩართულობა: 1. მონაწილეობს იუნკერთა უმრავლესობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. მონაწილეობენ ერთი და იგივე იუნკერები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. იუნკერები არ მონაწილეობენ სასწავლო პროცესში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7	იუნკერისთვის კითხვის დასმის, დისკუსიაში მონაწილეობის, მსჯელობისა და აზრის გამოთქმის შესაძლებლობა : 1. უზრუნველყოფილია ყველა იუნკერისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	ლექტორის დამოკიდებულება იუნკერებისადმი: 1. კეთილგანწყობილი და ობიექტურია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. ამომწურავად პასუხობს იუნკერთა მიერ დასმულ კითხვებზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. ამომწურავად ვერ პასუხობს იუნკერთა მიერ დასმულ კითხვებზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. არ პასუხობს იუნკერების მიერ დასმულ კითხვებზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. ხელს უწყობს დამოუკიდებელ აზროვნებას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. იღებს კრიტიკას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. კორექტულად რეაგირებს არასწორ კითხვაზე/პასუხზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	ახალი მასალის გაგების შემოწმება 1. პედაგოგი ახალ ახსნილ მასალაზე სვამს შეკითხვებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. პედაგოგი აძლევს დავალებებს, სავარჯიშოებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. პედაგოგი იყენებს დისკუსიას, აქტიური სწავლების მეთოდებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. სხვა _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. პედაგოგი არ ამოწმებს სტუდენტების მიერ ახალი მასალის გაგების დონეს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	ანალიტიკურ /სინთეზური მიდგომა 1. პედაგოგი ადარებს სხვადასხვა თეორიებს და მათ შედეგებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• მეცადინეობის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას

				ჩამოთვლილიდან ერთი ან რამდენიმე მიდგომა, სხვა მეთოდი;	
	2. პედაგოგი აცნობს წარსულ, თანამედროვე და მომავალ მიმართულებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• შესაძლოა მეცადინეობა (მაგ. პრაქტიკული მეცადინეობა) არ საჭიროებდეს ამ მიდგომების გამოყენებას
	3. პედაგოგი აკავშირებს მომიჯნავე დარგებთან, წარმოადგენს ფაქტებს და კონცეფციებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. პედაგოგი განიხილავს სხვადასხვა შეხედულებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. ლექციის შინაარსის და გამოთქმული თეორიებისა და მოსაზრებების დასასაბუთებლად პედაგოგი ასახელებს ინფორმაციის კონკრეტულ წყაროებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	პედაგოგი მონიტორინგს უწევს სტუდენტების და ჯგუფების მუშაობას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	პედაგოგი ინფორმაციას გასაგებად და ლოგიკური თანმიმდევრობით გადმოსცემს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	პედაგოგი განმარტავს იუნკერების მიერ დაშვებულ შეცდომებს და აძლევს სათანადო მითითებებს და რეკომენდაციებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	პედაგოგი ლაპარაკობს მკაფიოდ, გასაგები ხმით და ზომიერი ტემპით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	პედაგოგი საჭიროების შემთხვევაში დამატებით განმარტავს ტერმინებს, რთულ საკითხებს, ნათქვამის უკეთ გასაგებად მოაქვს შესატყვისი მაგალითები, შედარებები, ანალოგიები, იყენებს ახსნის სხვადასხვა მეთოდებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	პედაგოგი იყენებს აქტიური სწავლების მეთოდებს (ჩამოთვალეთ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	აქტიური სწავლება - ეს არის სასწავლო აქტივობა, რომელშიც მსმენელები ჩართულნი არიან როგორც კეთებით ისე ფიქრით (პასიური სწავლებისგან განსხვავებით)

შემაჯამებელი ინფორმაცია დაკვირვების შესახებ

განსაკუთრებით აღსანიშნავი დადებითი მხარეები	
განსაკუთრებით აღსანიშნავი უარყოფითი მხარეები	
რეკომენდაციები	

დაკვირვების განმახორციელებელი პირი _____
(სახელი, გვარი, თანამდებობა)

დაკვირვების განმახორციელებელი პირი _____
(სახელი, გვარი, თანამდებობა)

დაკვირვების ჩატარების თარიღი _____