

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული
თავდაცვის აკადემიის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აღწერილობა (კატალოგი)



სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია (შემდგომში აკადემია) არის სასწავლო უნივერსიტეტის სტატუსის მქონე სამხედრო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება.

აკადემია განთავსებულია ქ. გორში, კეთილმოწყობილ და თანამედროვე სტანდარტებით აგებულ ბაზაზე, სადაც ყველა პირობაა შექმნილი სწავლის, დასვენების, ფიზიკური წრთობისა და განვითარებისათვის.

საკონტაქტო ინფორმაცია:

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია მისამართი: გორი, ცხინვალის გზატკეცილი მე-5 კმ.

ტელ: 577 19 92 05 ვებგვერდი:

www.eta.edu.ge

e-mail: nda@mod.gov.ge

საკონტაქტო პირი:

მანანა მალრაძე
საბაკალავრო სკოლის დირექტორი
ტელ: 599 56 60 70
e-mail: mmanana0109@yahoo.com

სამაგისტრო პროგრამასთან დაკავშირებით

ვიცე-პოლკოვნიკი გიორგი ლეკვეიშვილი
სამეთაურო-საშტაბო კოლეჯის მეთაურის მოადგილე
ტელ: 577 190785
e-mail: gkalichava@mod.gov.ge

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს
ეროვნული თავდაცვის აკადემია

საგანმანათლებლო პროგრამები:

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები

- მენეჯმენტი
- ინფორმატიკა
- თავდაცვა და უსაფრთხოება

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

- თავდაცვის ანალიზი

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

საბაკალავრო პროგრამები მოიცავს 246 კრედიტს, (44 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 123 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები, 69 კრედიტი – დამატებითი პროგრამა (minor) - საერთო საჯარისო მართვა, 10 კრედიტი -თავისუფალი კრედიტი.)

სამაგისტრო პროგრამები მოიცავს 120 კრედიტს.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს.

2016-2017 სასწავლო წელს აკადემიაში სწავლა მიმდინარეობს:

3 აკადემიურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე

- მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- თავდაცვა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

აკადემიაში მოქმედი იუნკერის ცოდნის შეფასების სისტემა

საგანმანათლებლო პროგრამებზე იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქციის“ შესაბამისად.

იუნკერის წლიური დატვირთვა შეადგენს მინიმუმ 60 კრედიტს, ანუ 1500 საათს, საიდანაც 1 კრედიტი უდრის 25 საათს და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ სამუშაო დროს. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და იუნკერის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია იუნკერის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა. კრედიტი გამოხატავს სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ;

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ იუნკერის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება შეფასების სისტემით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ

სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით.

საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

საბაკალავრო და ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების როგორც შუალედური შეფასებების, ასევე დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განისაზღვრულია 30%-ით.

სამაგისტრო პროგრამების სასწავლო კომპონენტებში შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისა და შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 45%.

კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი უფლებამოსილია სასწავლო კურსის სილაბუსში დაადგინოს მოცემული წესისაგან განსხვავებული მინიმალური კომპეტენციის ხვედრითი წილი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი გაწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის სახელწოდება: მენეჯმენტი

კრედიტების მოცულობა: 246

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად):

მენეჯმენტის ბაკალავრი - Bachelor of Management

ძირითადი სპეციალობა - მენეჯმენტი

დამატებითი სპეციალობა -საერთო საჯარისო მართვა

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT).

პროგრამის მიზნები:

მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში; მენეჯმენტის ბაკალავრის კვალიფიკაციის,

ეთიკური, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის.

პროგრამის ამოცანაა კურსდამთავრებულებმა შეძლონ სწავლის შემდგომი გაგრძელება, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლების მეორე საფეხურზე - მაგისტრატურაში, იყვნენ კონკურენტუნარიანიები შრომით ბაზარზე, შეძლონ წარმატებული კარიერული წინსვლა და თავისი შესაძლებლობების რეალიზება, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

სწავლის შედეგები: მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მათემატიკის, ტექნიკური მეცნიერებების, ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების ფართო ცოდნა; • ფილოსოფიის საბაზისო ცნებების, უნივერსალური პრობლემებისა და საკითხების გაცნობიერების უნარი, რაც გულისხმობს განსხვავებული, ხშირად ურთიერთსაპირისპირო თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ანალიზს; • მენეჯმენტის თეორიულ-მეთოდოლოგიური საფუძვლების, მართვის მეთოდებისა და პრინციპების, მენეჯმენტის ფუნქციების ცოდნა; • ზოგადი მენეჯმენტის, სტრატეგიული მენეჯმენტის, საწარმოო ოპერაციების
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>მართვისა და პროგნოზირების, პროექტების მართვის, ფინანსების საფუძვლების, ეკონომიკის პრინციპების, მარკეტინგული და ლოჯისტიკური კონცეფციების, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, ორგანიზაციული ქცევისა და ლიდერობის, საბუღალტრო აღრიცხვის, მენეჯერული აღრიცხვის კონცეფციებისა და პრინციპების ცოდნა და შეუძლია მათი გაცნობიერება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საზოგადოების ეკონომიკური ცხოვრების, ორგანიზაციების ეკონომიკური გარემოს ანალიზის მეთოდოლოგიური საფუძვლების, ორგანიზაციის ეკონომიკური ფუნქციონირების მექანიზმის ცოდნა; • ორგანიზაციული ქცევის ძირითადი ცნებების, პრინციპების და კატეგორიების ცოდნა, შეუძლია ორგანიზაციული ქცევის ეკონომიკური და ფსიქო-ემოციური საკითხების კრიტიკული გააზრება; <p><i>კურსდამთავრებული:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • იცნობს ალბათურ-სტატისტიკურ მეთოდებს, სოციალური ფსიქოლოგიის, ფილოსოფიის, ლოგიკის და კრიტიკული აზროვნების, სახელმწიფო მოწყობისა და სამართლის საფუძვლებს, რითაც გააძლიერებს პროფესიულ უნარ-ჩვევებს და შექმნის დამატებით საფუძვლებს შემდგომი
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>პროფესიული განვითარებისათვის;</p> <ul style="list-style-type: none"> • აცნობიერებს მენეჯმენტის გლობალურ როლს ორგანიზაციებს შორის კონკურენტული უპირატესობის მისაღწევად.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შეფასება და ორგანიზაციის საქმიანობის ადაპტირება ცვალებად გარემოსთან; • ორგანიზაციის ფუნქციონალური და/ან ოპერატიული სფეროს წინაშე მდგარი პრობლემების იდენტიფიცირება და დიაგნოსტიკა, პრობლემის გადასაჭრელად დასაბუთებული მეთოდის გამოყენება; • მენეჯერული პროცესის მონაწილეების პროფესიული განსაზღვრა, ორგანიზაციის წინაშე მდგარი თანამედროვე მმართველობითი პრობლემების აღმოჩენა და მათი ობიექტურად გადაჭრა საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, შესაბამისი საბაზისო დოკუმენტების მომზადება; • პროფესიულ საქმიანობაში მენეჯმენტის სფეროსთვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება, თანამედროვე მარკეტინგული, ფინანსური, ეკონომიკური და სხვ. მონაცემების შეგროვება, ბაზრის კვლევასთან დაკავშირებული ინფორმაციის

		<p>გათვალისწინება, შესაძლებლობების ობიექტურად განსაზღვრა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარმოების, მარკეტინგისა და ფინანსების, ბუღალტრული აღრიცხვის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო პრობლემების გამოკვეთა და მათი ურთიერთშეპირისპირება, სფეროსთვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება მათ გადასაჭრელად; • პროექტის კონცეფციის შედგენა და მისი განხორციელებადობის შეფასება, პროექტის სტრუქტურის (მიზნები, ქვემიზნები, სასიცოცხლო ციკლი და ფაზები, სამუშაოები, პროექტის შედეგები) დადგენა და მისი შესრულების ვადებისა და შესაბამისი რესურსების განსაზღვრა, პროექტის შესრულების მონიტორინგი; • საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მონაწილეობის მიღება ორგანიზაციული სისტემების შემუშავებაში, რომელიც უზრუნველყოფს მასალების, ადამიანური რესურსების, მოწყობილობებისა და საწარმოო შენობების მაქსიმალური ეფექტურობით გამოყენებას პროდუქტის შექმნისა და/ან მომსახურების გაწევის პროცესში; • საწარმოო და შესყიდვების ლოჯისტიკის
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>უზრუნველყოფა, შესყიდვების დაგეგმვა; რაციონალური მატერიალური ნაკადების განსაზღვრა; მატერიალური მარაგების მოძრაობის ეფექტიანი მართვა და ლოჯისტიკური ამოცანების გადაჭრა მომარაგების სისტემაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის ფუნქციონალურ ქვედანაყოფებს შორის თანამშრომლობის შექმნა, ადამიანური რესურსების მუშაობის ორგანიზება და მართვა შრომითი პროცესების დაგეგმვის და მოტივაციის ცნობილი მეთოდების გამოყენებით; • მიზნობრივი ბაზრის შერჩევას და მისი მიზანშეწონილობის დადგენას (გარემოს ანალიზით, ბაზრის მომხმარებლების შესწავლით, მიზნობრივი სეგმენტის შერჩევითა და პოზიციონირების შესაძლებლობებით); მარკეტინგის კომპლექსის ინსტრუმენტების შერჩევას და გამოყენებას; • ფინანსური ხასიათის კვლევითი ან პრაქტიკული ამოცანების განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; სასაქონლო-მატერიალური ფასეულობების აღრიცხვა და შეფასება, მონაწილეობა ბიუჯეტის და საბუღალტრო ბალანსის შედგენაში.
დასკვნის	სფეროსათვის	<i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i>

<p>უნარი</p>	<p>დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მენეჯმენტის სფეროში არსებული ძირითადი პრობლემების იდენტიფიკაცია, გამოცალკავება და ერთმანეთთან შედარება; არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების და ანალიზის საფუძველზე მათი გადაწყვეტისათვის შერჩეული მიდგომების დასაბუთება, ზოგადი პრობლემების გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნების გამოყენება; • მართვის სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან ბიზნესსიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება; • ალტერნატივების ურთიერთშედარება და გააზრებული არჩევანის გაკეთება, ორგანიზაციის სტრატეგიიდან გამომდინარე ტაქტიკური და ოპერატიული გადაწყვეტილებების მიღება; • მმართველობითი ფუნქციების განხორციელების აუცილებელი რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების შერჩევა და მათი შემდგომი ანალიზი; • ეკონომიკის საფუძვლების შინაარსში,
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ეკონომიკის ძირითად მიმართულებებში ორიენტირება; ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ტენდენციების ობიექტური შეფასება, ბიზნეს გარემოს ანალიზი, მიღებული შედეგების შეჯერება და და სინთეზი, განზოგადებული დასკვნის ჩამოყალიბება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • თანამედროვე მარკეტინგული მონაცემების მოძიება და ანალიზი, ბაზრის კვლევა, მისი შესაძლებლობების ობიექტურად განსაზღვრა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება. • ფინანსური ანგარიშგების სრული პაკეტის შეფასება; სააღრიცხვო ობიექტების ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდებების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არა-</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე პროფესიულ სფეროში დამკვიდრებული ტერმინოლოგიის და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით, მათი ადეკვატური ზეპირი, თუ წერილობითი გადაცემა როგორც სპეციალისტებისთვის, ისე არასპეციალისტებისთვის; • პროფესიული კომუნიკაცია, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო

	<p>სპეციალისტები-სათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	<p>ტექნოლოგიების გამოყენებით, ადგილობრივ და უცხოელ კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოების გზით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშების მომზადება საკუთარი პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • მიზნობრივ აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა; • დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა; • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია; • თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება; • ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია;
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ცოდნის მუდმივი სრულყოფის მნიშვნელობის გაცნობიერება და სწავლის საჭიროებების დადგენა; • მენეჯმენტის სფეროში ცვლილებების, მეცნიერული სიახლეების მიდევნება, ცოდნის და უნარების მუდმივად განახლება; • ცვალებად გარემოში და კონკრეტულ ბიზნეს სიტუაციებში სწრაფი ორიენტირებისათვის, საკუთარი ცოდნის ობიექტურად შეფასება და სწავლის შემდგომი გადრმავეების

		<p>საჭიროებების დადგენა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ცოდნის გაღრმავების მიზნით იმ ძირითადი საკითხების, უნარებისა და მიმართულებების განსაზღვრა, რაც საშუალებას მისცემს გააგრძელოს სწავლა მაგისტრატურაში.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარ საქმიანობაში ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმებით ხელმძღვანელობა, აგრეთვე ისეთი ზოგად-პროფესიული ღირებულებებით, როგორცაა სამართლიანობა, სიზუსტე, კორექტულობა, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გულსხმიერება, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა; • საკუთარი და ახვისი პოზიციის დაცვა-პატივისცემა; კორექტული ქცევა, ფლობს პასუხისმგებლობას; საკუთარ თავში დაჯერებულობას; თვითკონტროლს; ადამიანებისადმი დახმარების მისწრაფებას სოციალურ-ფსიქოლოგიური რეადაპტაციისათვის; • ბაზრის, სამეწარმეო ფირმის მარკეტინგული გარემოს, მომხმარებლების საჭიროებების შესწავლისა და მიზნობრივი მომხმარებლების შერჩევის პროცესში პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით მოქმედება; • საზოგადოებაში დამკვიდრებული ზნეობრივი

		<p>ნორმების გათავისება და საზოგადოებასთან ურთიერთობის მაღალეთიკური ნორმების დასამკვიდრებლად სწრაფვა;</p> <ul style="list-style-type: none">• ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

პროგრამის სახელწოდება: ინფორმატიკა

კრედიტების მოცულობა: 246

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად):

ინფორმატიკის ბაკალავრი - Bachelor of Informatics

ძირითადი სპეციალობა - ინფორმატიკა

დამატებითი სპეციალობა - საერთო საჯარისო მართვა

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიანი ეროვნული გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT).

პროგრამის მიზნებია: ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის, რომელთაც ექნებათ ოფიცრის წოდება.

პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ

ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. კურსდამთავრებულები შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ, შეძლებენ წარმატებულ კარიერულ წინსვლას და თავისი შესაძლებლობების რეალიზებას, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

სწავლის შედეგები: ინფორმატიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი(ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>კურსდამთავრებული დაეუფლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმატიკის ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს და თეორიებს; • ფუნდამენტურ ალგორითმებს და თანამედროვე დაპროგრამების ენებს; • საინფორმაციო სისტემების (მონაცემთა ბაზების), კომპიუტერული ქსელების და ქსელური ტექნოლოგიების ფუნქციონირების და მათი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპებს; • ინფორმაციული სისტემების პროგრამულ, ტექნიკურ, ორგანიზაციულ უზრუნველყოფასა და ინფორმაციული უსაფრთხოებას; • იუნკერებს შეექმნებათ ზოგად-სისტემური წარმოდგენა ინფორმაციული სისტემებისა და ტექნოლოგიების სტრუქტურაზე,
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		შექმნისა და ანალიზის პროცესზე;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის და-მახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p><i>სწავლის დასრულების კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება; • დასმული ამოცანის გადასაჭრელად ალგორითმის შერჩევა და მისი პროგრამული რეალიზება; • სხვადასხვა დანიშნულების ინფორმაციული სისტემების დაპროექტება, პროგრამული რეალიზება და ადმინისტრირება; • სხვის მიერ შემუშავებული სხვადასხვა დანიშნულების პროგრამული სისტემების გამოყენება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად; • სხვადასხვა მასშტაბის და დანიშნულების კომპიუტერული ქსელის დაგეგმვა და ადმინისტრირება; • მონაცემთა ბაზების შექმნა, პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად; • კომპიუტერული სისტემების, საინფორმაციო სისტემების, სხვადასხვა დონის კომპიუტერული ქსელების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; • ლოგიკური აზროვნების ძირითადი კანონების გამოყენება, კამათის ზნეობრივ ჩარჩოებში წარმართვა, საკუთარი პოზიციის

		<p>ჩამოყალიბება და დასაბუთება.</p> <ul style="list-style-type: none"> • სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად; • კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმატიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება, იდენტიფიცირება, განმარტება, დამუშავება, ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების ამოცნობა, სიტუაციათა შედარება, ანალიზი და სინთეზი; • პრობლემის გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნება; • პრობლემის რაოდენობრივი მახასიათებლების აღქმა, ახსნა, იდენტიფიცირება და დასკვნის ჩამოყალიბება;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ/ენებზე, დამკვიდრებული

	<p>შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	<p>ტერმინოლოგიისა და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით მათი ზეპირი და წერილობითი გადაცემა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პროფესიულ დონეზე გამოყენებით, კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოება; • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშის მომზადება პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია; • აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა; • ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა; • ცოდნის მუდმივი განახლება და უნარების სრულყოფა, მოწინავე გამოცდილების გაზიარება და თანამედროვე ინფორმაციის შესწავლა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეო-</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობა წარმართონ პიროვნული ღირებულებების (სიზუსტე,

	<p>ბა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p>პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) დაცვით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეძენილი ცოდნით სახელმწიფოებრივი ინტერესების დაცვა; • დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა; • ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

პროგრამის სახელწოდება: თავდაცვა და უსაფრთხოება

კრედიტების მოცულობა: 246

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად):

თავდაცვისა და უსაფრთხოების ბაკალავრი - Bachelor of Defense and Security

ძირითადი სპეციალობა - თავდაცვა და უსაფრთხოება

დამატებითი სპეციალობა - საერთო საჯარისო მართვა

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით .

ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT).

პროგრამის მიზნებია:

თავდაცვის და უსაფრთხოების საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზნებია:

- კომპლექსური ცოდნის მიღება პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური პროცესების შესახებ გლობალურ და ეროვნულ დონეზე;
- საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის სფეროებში უსაფრთხოების ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის შექმნა, თავდაცვისა და უსაფრთხოების

საკითხებში თანამედროვე გამოწვევების შესაბამისად;

- თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღება თანამედროვე საინფორმაციო და კომუნიკაციურ მიმდინარე პროცესების, ინფორმაციული უსაფრთხოებისა და ამ სფეროში არსებული გამოწვევების შესახებ.

აგრეთვე, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, დასაქმდნენ საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში ან/და სამოქალაქო სექტორში, შეძლონ სწავლის გაგრძელება, როგორც საქართველოს, ისე უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო პროგრამებზე. იყვნენ კონკურენტუნარიანი

ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე. შეძლონ წარმატებული კარიერული წინსვლა და თავისი შესაძლებლობების რეალიზება, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

სწავლის შედეგები: საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას და სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას; • საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებების და თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის ფაქტორების, მექანიზმებისა და ინსტიტუტების შესახებ ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა;
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • უსაფრთხოების ზოგადი კონცეფციების, არსებული რისკებისა და მათი ტიპების, ინფორმაციულ სისტემებზე შეტევების და მათი პრევენციის მეთოდების ცოდნა;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის და-მახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საგარეო და საშინაო პოლიტიკური მოვლენების, არსებული საფრთხეების შეფასება და პრევენციის ღონისძიებათა დაგეგმვა და განხორციელება; • სხვადასხვა ქცევითი სტრატეგიების პრაქტიკაში გამოყენება, კონფლიქტური სიტუაციების პრევენციისა და კონფლიქტების მშვიდობიანი გზით გადაჭრის მიზნით; • ინფორმაციული სისტემების უსაფრთხოების დონის შეფასება, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ღონისძიებათა დაგეგმვა და განხორციელება შესაბამისი აპარატულ-პროგრამული სერვისების გამოყენებით; • კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგ-</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • მსოფლიოს და ეროვნულ დონეზე თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში

	<p>როგება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p>მიმდინარე პროცესების შესახებ ანგარიშების შედგენა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო და რეგიონალური კონფლიქტების წარმოშობის მიზეზების გაანალიზება და შეფასება პოლიტიკურ და კულტურულ ჭრილში; • ინფორმაციული სისტემების უსაფრთხოების ანალიზი, შეფასება, დასკვნების ჩამოყალიბება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდევინს, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ/ენებზე, დამკვიდრებული ტერმინოლოგიისა და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით. მათი ზეპირი და წერილობითი გადაცემა; • საქმიანი ურთიერთობების წარმოება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშის მომზადება პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • გუნდური მუშაობა და წევრებს შორის კომუნიკაცია;

	<p>საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი და ზოგადად, სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა; • მიღებული ცოდნის საფუძველზე სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობის წარმართვა პიროვნული ღირებულებებისა და სახელმწიფოებრივი ინტერესების დაცვით; • ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

დამატებითი პროგრამა (minor) - საერთო საჯარისო მართვა

კრედიტების მოცულობა: 69

პროგრამის მიზნებია:

დამატებითი პროგრამის „საერთო საჯარისო მართვა“ მიზანია იუნკერებს მისცეს ფართო ცოდნა სამხედრო სფეროში, მოამზადოს დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველის ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მისიის შესაბამისად: შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის ერთგული და ღირსეული სამსახურისთვის უმაღლესი აკადემიური და სამხედრო განათლების, მაღალი ეთიკის, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე ოფიცერთა კორპუსი, მომავალზე ორიენტირებული ქვედანაყოფის მეთაურები, რომელთაც ექნებათ ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები, რაც საშუალებას მისცემს მათ წარმატებით გაართვან თავი მათზე დაკისრებულ დავალებებსა და ამოცანებს, დაიმკვიდრონ თავი საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში და აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ქვეყნისა და შეიარაღებული ძალების გაძლიერებაში.

წარმოდგენილი პროგრამის „საერთო საჯარისო მართვა“ ამოცანაა სასწავლო პროცესის ისეთი ორგანიზება, რომლის საფუძველზეც მოხდება შეიარაღებული ძალების მოთხოვნილებების გათვალისწინებით ოფიცრების მომზადება და ორიენტირებული იქნება კურსდამთავრებულთა შემდგომ პროფესიულ ზრდაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ე.თ.ა დამატებით პროგრამას „საერთო საჯარისო მართვა“ მენეჯმენტის/ინფორმატიკის/თავდაცვა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სთავაზობს მსურველებს.

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი.

საბაკალავრო საგამანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT).

განსაკუთრებული მოთხოვნები:

დამატებითი პროგრამის „საერთო საჯარისო მართვა“ სწავლის შედეგებზე გასასვლელად აუცილებელია იუნკერის ფიზიკური მომზადება შეესაბამებოდეს „შეიარაღებულ ძალებში ფიზიკური მომზადების დონის დასადგენი ტესტირების ჩატარებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრულ სტანდარტებს. იუნკერები დადგენილი პერიოდულობით (სემესტრში არანაკლებ ერთხელ) ჩააბარებენ ფიზიკური მომზადების დონის დასადგენ ტესტირებას აღნიშნული წესის შესაბამისად.

არადამაკმაყოფილებელი შედეგის მიღების შემთხვევაში იუნკერი ვალდებულია გადააბაროს ტესტირება მოსამზადებელი პერიოდის დასრულებიდან - 1 (ერთი) თვის ვადაში. განმეორებით უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აკადემიური საბჭო განიხილავს იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს.

დამატებითი პროგრამის „საერთო საჯარისო მართვა“ სწავლის შედეგებია:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ</p>	<p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ოცეულის საერთო საჯარისო ტაქტიკის საფუძვლები; • ოცეულის თავდასხმითი და თავდაცვითი ოპერაციების საფუძვლები; • საპატრულო ოპერაციების შესრულების
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>საფუძვლები;</p> <ul style="list-style-type: none">• ოპერაციების დაგეგმვა, საერთო საჯარისო ქვედანაყოფებისა და ელემენტების ინტეგრირებით, შეიარაღებული კონფლიქტების სამართლის ნორმებისა და საქართველოს კონსტიტუციის ფარგლებში;• სამხედრო სამართლის კანონები;• ქვედანაყოფის მართვის პროცედურები;• ადმინისტრაციულ დოკუმენტებთან მუშაობისა და კოლექტიური დავალებების შესრულების წესები.
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის და- მახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამო- ყენება პრობლე- მების გადასაჭრე- ლად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხა- სიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დაკისრებული დავალების შესრულების მიზნით, დაქვემდებარებულთა გაძლოლა/ლიდერობა; • ფუნდამენტალური სამხედრო უნარ-ჩვევებისა და ზოგადი სამხედრო თეორიის დემონსტრირება; • ოპერაციების განხორციელება შეიარაღებული კონფლიქტების სამართლის კანონების გათვალისწინებით; • ოცეულის თავდასხმითი და თავდაცვითი ოპერაციების დაგეგმვა და შესრულება გარემოს ნებისმიერ პირობებში; • ლოჯისტიკური უზრუნველყოფის, საარტილერიო ცეცხლის გამოძახებისა და ჯავშანტექნიკის გამოყენება ოცეულის მეთაურის კომპეტენციის ფარგლებში; • ოცეულის ოპერატიული ბრძანებების შემუშავება, გაცემა და აღსრულება; • ოცეულის ზომის ქვედანაყოფის სამართლებრივი და ტაქტიკურ-ტექნიკური მართვა, მშვიდობიანობისა და ომიანობის პერიოდში.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგ- როვება და განმარ-</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: მასზედ დაკისრებული ამოცანის ანალიზი, ხელთ არსებული შესაძლებლობებისა და ვითარებიდან გამომდინარე დასაბუთებული დასკვნის</p>

	<p>ტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p>გაკეთება და გადაწყვეტილების მიღება ოცეულის მეთაურის კომპეტენციის ფარგლებში.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდევინს, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია; • თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება; • სამხედრო საქმის შესწავლისას სხვადასხვა ვითარებისა და მოქმედების შესახებ ინფორმაციის გადაცემა სპეციალისტებისათვის როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობით.

	<p>საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი ქვედანაყოფის მოთხოვნებიდან გამომდინარე მის მიმართ წაყენებული მოთხოვნების თანმიმდევრული და მრავალმხრივად შეფასება და თვითგანვითარების დაგეგმვა; • ცოდნის გაღრმავების მიზნით იმ ძირითადი საკითხების, უნარებისა და მიმართულებების განსაზღვრა, რაც საშუალებას მისცემს ეფექტურად მართოს ოცეულის ზომის ქვედანაყოფი;
<p>ღირებულებები</p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სამხედრო თავაზიანობისა და სუბორდინაციის ნორმების დამკვიდრება; • სამხედრო დისციპლინით განსაზღვრული წესებისადმი პატივისცემა, როგორც სახელმწიფო ძლიერების საფუძველი; • მაღალი თვითშეგნება, როგორც საქართველოს შეიარაღებული ძალების ოფიცრისა, ნებისმიერ გარემო პირობებში, თუნდაც სიცოცხლის ფასად ემსახუროს სამშობლოს.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა პროგრამის სახელწოდება:

თავდაცვის ანალიზი.

კრედიტების მოცულობა: 120

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად):

თავდაცვის ანალიზის მაგისტრი – Master in Defence Analysis.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე სწავლის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხად:

- მსურველმა უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებგვერდზე მისაღები გამოცდის თარიღამდე ორი კვირით ადრე). საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

- სამხედრო მოსამსახურეები დამატებით აბარებენ სამეთაურო სამტაბო პროგრამის მისაღებ გამოცდას

- კანდიდატებმა უნდა ჩააბარონ ინგლისური ენის გამოცდა (მინიმუმ CEF B2 ან STANAG 2;2;2;2) ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი.

- გაიარონ გასაუბრება (მხოლოდ სამოქალაქო პირებისათვის)

სამაგისტრო პროგრამაზე მიიღებიან:

1. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის ოფიცრები.

ა) „მაიორი“-ს და „ვიცე-პოლკოვნიკი“-ს სამხედრო წოდებით - რომლებსაც გავლილი აქვთ კაპიტნის საკარიერო კურსი ან მასთან გათანაბრებული სამხედრო განათლების პროგრამა*, მინიჭებული აქვთ არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, ზღვრულ ასაკამდე დარჩენილი აქვთ არანაკლებ 5 წლისა, არ აქვთ დამთავრებული სამეთაურო სამტაბო კურსი ან/და მისი უცხოური ექვივალენტი;

2. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს და მის სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირების, ასევე საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახურის, საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოებისა და კრიზისების მართვის საბჭოს და საქართველოს ეროვნული უშიშროების საბჭოს წარმომადგენელი სამოქალაქო ან სპეციალური წოდების მქონე (შინაგან საქმეთა სამინისტრო, სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახური) პირები, რომლებსაც გააჩნიათ თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მუშაობის გამოცდილება.
3. სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხი სამხედრო და სამოქალაქო პირების კვოტა არის 15.
 - 3.1. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის ოფიცრები - 8 სამხედრო მოსამსახურე.
 - 3.2. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს და მის სისტემაში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირების, ასევე საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახურის, საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოებისა და კრიზისების მართვის საბჭოს და საქართველოს ეროვნული უშიშროების საბჭოს წარმომადგენლები - 7 სამოქალაქო ან სპეციალური წოდების მქონე (შინაგან საქმეთა სამინისტრო, სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახური) პირი.
4. სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხად პრიორიტეტი მიენიჭებათ იმ სამხედრო მოსამსახურეებს რომელთაც წარმატებით გადალახეს საგამოცდო მინიმუმი მისაღებ გამოცდებში. თუკი ამგვარი სამხედრო მოსამსახურეების რაოდენობა აღემატება პროგრამისათვის არსებული ადგილების რაოდენობას, მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, პროგრამაზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო მოსამსახურე.
5. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროდან და მის სისტემაში შემავალი საჯარო

სამართლის იურიდიული პირებიდან, ასევე საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროდან, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახურიდან, საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროდან, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოებისა და კრიზისების მართვის საბჭოდან და საქართველოს ეროვნული უშიშროების საბჭოდან წარმოდგენილი კანდიდატები პროგრამაზე ჩაირიცხებიან მისაღები გამოცდების შედეგების საფუძველზე. საგამოცდო მინიმუმის გადალახვის შემთხვევაში პრიორიტეტი ჩაირიცხვაზე მიენიჭება სტრუქტურულ კუთვნილებას (თითოეული სტრუქტურიდან 1 პირი, რათა მიღწეული იქნას მაქსიმალური წარმომადგენლობითი მრავალფეროვნება.

6. რომელიმე სახელმწიფო უწყებიდან კანდიდატის არ არსებობის ან საგამოცდო მინიმუმის ვერ გადალახვის შემთხვევაში მათი კვოტა დაემატება სამხედრო გვარეობებს (მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, კურსზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო მოსამსახურე).

შენიშვნა:

* საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 08/05/2014 წლის ნომერ MOD8140000595 ბრძანების თანახმად „ოფიცერთა სამხედრო განთლების კონცეფციის დამტკიცების შესახებ“ (მუხლი 12, 3-ე ქვეპუნქტი) ოფიცრებს ვიცეპოლკოვნიკის სამხედრო წოდებით, რომლებსაც სრულად არა აქვთ გავლილი ოფიცრის ძირითადი სამხედრო განათლების პროგრამები 2017 წლის ჩათვლით ეძლევათ საშუალება მონაწილეობა მიიღონ მისაღები გამოცდებში და კონკურსის შედეგად ჩაირიცხონ აღნიშნულ პროგრამაზე.

პროგრამის მიზანი:

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს კვალიფიციური სამხედრო და სამოქალაქო კადრების მომზადება თავდაცვის ანალიზის სპეციალიზაციით

- კურსდამთავრებულებს უნდა შეეძლოთ უპასუხონ საქართველოს თავდაცვის სფეროში არსებულ გამოწვევებს.

- მონაწილეობა მიიღონ სამხედრო პოლიტიკისა და თავდაცვითი სტრატეგიის დახვეწასა და მათ სათანადო განხორციელებაში.
- გამოიყენონ მიღებული განათლება ქვეყნის თავდაცვისუნარიანობის ასამაღლებლად.

სწავლის შედეგები: საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;</p>	<p>კურსდამთავრებულები მიიღებენ მრავალმხრივ განათლებას თავდაცვის ანალიზში, სოციალურ და სამხედრო მეცნიერებებში.</p> <p>კურსდამთავრებულებს ექნებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თავდაცვის ანალიზის, კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც მისცემს მათ შესაძლებლობას შეიმუშაონ ან მონაწილეობა მიიღონ ახალი თეორიებისა და კონცეფციების შემუშავების პროცესში; • მონაცემთა ანალიზისთვის საჭირო მეთოდების ცოდნა; ეცოდინებათ პრობლემის გადაჭრის მეთოდოლოგია, ოპერატიული დიზაინი და ინფორმაციის მართვა; • თანამედროვე ოპერატიულ გარემოში ეროვნული ძალის ინსტრუმენტების ცოდნა, რაც მისცემთ მათ ახალი ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას. ისინი შეძლებენ დასახული ამოცანების შესრულებისა და წამოჭრილი პრობლემების მოგვარებისთვის საჭირო გზების
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>გაცნობიერებას;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეროვნული უსაფრთხოების დოკუმენტების ცოდნა და გაცნობიერება, რის საფუძველზეც ისინი შეძლებენ სამხედრო გადაწყვეტილების პროცესისა და ოპერატიული დიზაინის წარმართვის სწორი მიმართულებების გაცნობიერებას;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;</p>	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ნასწავლი მეთოდების შემოქმედებითად გამოყენება. სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში მათ შეეძლებათ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბრძოლო ფუნქციების ინტეგრირება სრული სპექტრის ოპერაციებში ; • შესაფერისი მოდელებისა და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდების სწორად შერჩევა ეროვნული უსაფრთხოების საკითხების ანალიზისათვის; • საბრძოლო ძალის ელემენტების კოორდინირება კომპლექსური პრობლემების აღმოსაფხვრელად. დეცენტრალიზებული მართვის პირობებში დამოუკიდებელი და ორიგინალური გადაწყვეტილებების მიღება; • მონაცემებისა და მტკიცებულებების დამუშავება ეროვნული უსაფრთხოების თვალსაზრისით, რაც უზრუნველყოფს ალტერნატივებს გადაწყვეტილების მიმღები პირებისათვის;

		<ul style="list-style-type: none"> • თავდაცვის პოლიტიკის დაგეგმვაში აქტიური მონაწილეობის მიღება და ამ მიმართულებით კვლევის დამოუკიდებლად ჩატარება. სამხედრო სტრატეგიული ამოცანების მისაღწევად სხვადასხვა ალტერნატივების იდენტიფიცირება და მათი განხორციელების დაგეგმვა; • უსაფრთხოების საკითხების გადაჭრის მიზნით თეორიული მოდელების შექმნა, გამოცდა და შეფასება; • თანამედროვე ოპერატიულ გარემოში ეროვნული ძალის ინსტრუმენტების გამოყენება დასახული ამოცანების შესასრულებლად და წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად; • ეროვნული უსაფრთხოების დოკუმენტების საფუძველზე სამხედრო გადაწყვეტილების პროცესის და ოპერატიული დიზაინის სწორი მიმართულებით წარმართვა;
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>რთული და არასრული ინფორმაციის(მათ შორის,უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმაციის მართვას და ანალიზს სრული სპექტრის ოპერაციების დროს; • სწრაფად ცვალებად გარემოში, არასრული ინფორმაციული სურათის პირობებშიც კი კრიტიკული აზროვნების საფუძველზე სწორი და ლოგიკურად არგუმენტირებული გადაწყვეტილებების მიღებას;

	<p>დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • რეგიონული და საერთაშორისო უსაფრთხოების ასპექტების სიღმისეულ ანალიზს; • თავდაცვის ანალიზის მიმართულებით მონაცემების თავმოყრას, დახარისხებას და სინთეზს და გადაწყვეტილებების მიღებისას მეორე და მესამე რიგის ეფექტების გათვალისწინებას; • პირველადი ინფორმაციის დამუშავებისა და ანალიზისთვის სტანდარტული და გამორჩეული მეთოდების გამოყენებას; მონაცემთა ანალიზის შედეგად მიღებული საფუძვლიანი დასკვნების ჩამოყალიბებასა და დაცვას; • პრობლემებისა და კონფლიქტების გამოვლენას თეორიებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკისა და კანონის გატარების დროს; სამხედრო და პოლიტიკური თეორიების გამოყენებით ამომწურავი ანალიზის ჩატარებას; • მონაცემებთან დაკავშირებით დასკვნების თავმოყრას, გაანალიზებასა და ჩამოყალიბებას სათანადო სისტემებისა და მეთოდების გამოყენებით;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>თავისი დასკვნების,</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რაოდენობრივი და ხარისხობრივი

	<p>არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;</p>	<p>მეთოდების გამოყენებით კვლევის წარმოების დროს იდეების, ინფორმაციის, მონაცემებისა და თეორიების სინთეზს. ექსპერტებისა და თავდაცვის ანალიზით დაინტერესებული პირებისთვის საკუთარი კვლევის შედეგების ლოგიკურ, სტრუქტურირებულ და თანამიმდევრულ გადაცემას როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით ქართულ და ინგლისურ ენებზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დეტალური წერილობითი მოხსენებებისა და რეკომენდაციების მომზადებას, რომლებიც უკავშირდება თავდაცვის ანალიზის, პოლიტიკას და უსაფრთხოების საკითხებს. პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვას; თავდაცვის ანალიზით დაინტერესებული პირებისა და ამ მიმართულებით მომუშავე ექსპერტებისთვის, ასევე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებისთვის კვალიფიციური ინფორმაციის მიწოდებას, მათ შორის, კომუნიკაციის უახლესი საშუალებების გამოყენებით; • თავდაცვის ანალიზისა და ეროვნული თავდაცვის პოლიტიკის ძირითადი პრინციპების არგუმენტირებულად განხილვას; რეკომენდაციების გასაცემად და მათ სისწორეში დასარწმუნებლად
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული და ანალიტიკური საკითხების შესახებ დეტალური წერილობითი მოხსენების მომზადებას; • თავდაცვისა და უსაფრთხოების საკითხებზე დებატების დროს საკუთარი პოზიციის დამაჯერებლად ფორმულირებას და არგუმენტირებულ დაცვას;
სწავლის უნარი	<p>სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად წარმართვას და შემდგომი სასწავლო მოთხოვნების დამოუკიდებლად განსაზღვრას; • საკუთარი ცოდნის განვითარების სტრატეგიის შემუშავებას; • სწავლის პროცესში კონკრეტული ნაკლოვანებების განსაზღვრას და მათ აღმოსაფხვრელად ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმის მომზადებას;
ღირებულებები	<p>ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოუკიდებულების შეფასება და ახალი</p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობის დაგეგმვას პიროვნული თვისებების (აკურატულობა, პუნქტუალობა, მიუკერძოებლობა, გამჭვირვალობა და ა.შ.) საფუძველზე; • ქვეყნის ინტერესების სამსახურში დგომას

	<p>ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.</p>	<p>მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების საშუალებით;</p> <ul style="list-style-type: none">• სხვისი აზრის პატივისცემას დებატებში მონაწილეობისას;• ზოგადი ადამიანური ღირებულებების განსაზღვრასა და გაანალიზებას, სხვადასხვა კულტურისა და რელიგიის პატივისცემას, გლობალიზაციის ახალი ეპოქისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების ჩამოყალიბებაში მონაწილეობის მიღებას;• ღირებულებების მიმართ საკუთარი დასხვისი დამოკიდებულებების შეფასებას და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანას;
--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

პროგრამის სახელწოდება: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

კრედიტების მოცულობა: 60

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება ”უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის II მუხლის 335 ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტების შედეგების საფუძველზე უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხული საქართველოს მოქალაქეებისათვის დადგენილი წესით.

ქართულ ენაში მომზადების პროგრამაზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ:

1. აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის და მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 წელი;
2. აბიტურიენტები აბარებენ ზოგადი უნარების ტესტებს მათ მშობლიურ ენაზე კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. (საქართველოს მოქალაქეები).
3. აბიტურიენტებმა წარმატებით უნდა გაიარონ ტესტირება ფიზიკურ მომზადებაში, გაიარონ სამედიცინო შემოწმება და წარმოადგინონ ყველა მოთხოვნილი საბუთი განსაზღვრულ ვადაში.

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვთ იმ პირებსაც, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხებიან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტი).

უცხო სახელმწიფოს მოქალაქისა და მოქალაქეობის არმქონე პირის ჩარიცხვა ხორციელდება სამხედრო ვალდებულებისა და სამხედრო სამსახურის შესახებ საქართველოს კანონის მუხლი 5-ის და უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

- საქართველოს სახელმწიფო ენა შეასწავლოს საქართველოს მოქალაქე ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებს, რომლებიც ვერ ფლობენ ქართულ ენას ;
- არაქართულენოვანი მსმენელებისათვის ქართულ ენაში უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) შეძენა B1+ დონეზე, რომელიც აუცილებელია ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გასაგრძელებლად;
- კურსდამთავრებულებმა შეძლონ წარმატებული კომუნიკაცია ქართულ ენაზე, გამოუმუშავდეთ ლექსიკური მარაგის, სწორი მორფოლოგიური ფორმებისა და სინტაქსური კონსტრუქციების გამოყენებით წინადადებების აგების უნარი; სიტუაციის (კონტექსტის) შესაბამისად ენობრივი ფორმების გამოყენების უნარი; ტექსტის გაგების, კონსტრუირებისა და ინტერპრეტირებისათვის სათანადო სტრატეგიების გამოყენების უნარი; ქართული ენის გამოყენებით ქართულ გარემოში ორიენტირების უნარი;
- შეძლონ ქართული ენის ცოდნისა და უნარების შემდგომი გაღრმავება და გამდიდრება დამოუკიდებლად;
- როგორც სახელმწიფო ენის სწავლება, ასევე არაქართულენოვანი მსმენელებისთვის შეიარაღებულ ძალებში ქვეყნის ერთგული და ღირსეული სამსახურისთვის ხელშეწყობა.

სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია ქართული ენის პრაქტიკულად გამოყენება მთელი რიგი ვერბალური და წერიტი მიზნებისათვის; სხვადასხვა ტიპის ტექსტების შექმნა, წაკითხვა, გაგება, ანალიზი; შესწავლილი ლექსიკური მარაგის გამოყენება.

ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულმა იცის: ქართული ენის სტრუქტურა,(ფონეტიკა, მორფოლოგია, სინტაქსი), ერკვევა მათ საერთო ნიშნებში, სტრუქტურაში; იცის კომუნიკაციისათვის მნიშვნელოვანი ენობრივი ფორმები, მოსმენის, ზეპირმეტყველების, კითხვისა და წერის ძირითადი
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>სტრატეგიები, გრამატიკული კონსტრუქციები და მათი შემადგენელი ერთეულების ფუნქცია;</p> <p>ქართული ენის ლექსიკური მარაგი და გავრცელებული გამოთქმები, ლექსიკოლოგიის ელემენტები, სამხედრო ტერმინოლოგია; საქართველოს სამხედრო ძალების საჯარისო სადისციპლინო და სამწყობრო წესდების ტერმინოლოგიის ელემენტები. შეუძლია მოსმენილი ტექსტის შინაარსის გაგება; სხვადასხვა ტიპის ტექსტებზე მუშაობის ძირითადი პრინციპები, ინტერპრეტაცია, ტექსტის სტრუქტურა და მის ნაწილებს შორის კავშირი;</p> <p>ქართული ენის გრამატიკის ორთოგრაფია და მართლწერის წესები; სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით საქმიანი წერილების და დოკუმენტების შედგენა;</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>მოსმენა</p> <p>ყოფით ან სასწავლო გარემოში მითითებებისა და დავალებათა შინაარსის გაგება; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის მოსმენა და გაგება, ძირითადი ენობრივი მახასიათებლების ამოცნობა შესწავლილი სიტყვებისა და ფრაზების გამოყენებით; მოსაუბრეთა ემოციის ამოცნობა და მოსმენილი ტექსტის შინაარსის უკეთ გასააზრებლად შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება.</p> <p>კითხვა</p> <p>მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის წაკითხვა და შინაარსის გაგება; წაკითხულ ტექსტში კონკრეტული ინფორმაციის მოძიება; წაკითხული ტექსტის მიზნის ამოცნობა; ლექსიკის ზოგადი ფონდის გამდიდრება ლექსიკონის გამოყენებით; სამხედრო დავალებებთან პირობების, ინსტრუქციების წაკითხვა და გაგება, სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების მიხედვით</p>

	<p>მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის გაანალიზება.</p> <p>ლაპარაკი</p> <p>ორიენტაცია ქართულენოვან გარემოში, სხვადასხვა თემატიკაზე საუბარი, კითხვების დასმა და მისთვის დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა; მოსმენილი ტექსტის თემის აღქმა, ინფორმაციის მოკლედ და თანმიმდევრულად გადმოცემა, საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, შესწავლილი ენობრივი საშუალებების გამოყენება სხვადასხვა სიტუაციებში.სხვადასხვა ენობრივი კონსტრუქციების მეშვეობით წინადადებების აგება;</p> <p>წერა</p> <p>სხვადასხვა ტიპის ტექსტის შექმნა,საქმიანი დოკუმენტაციის შედგენა, საანკეტო მონაცემების შევსება,CV-ს და ბიოგრაფიის შექმნა, არგუმენტირებული ესეს დაწერა. შეძლებს დაიცვას წერილობითი მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის სტრუქტურა, ფუნქციურად გამოიყენოს შესაბამისი ენობრივი საშუალებანი.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>შესწავლილი საკითხების, მოსაზრებების შედარება, ანალიზი, მსგავსებისა და განსხვავებების დანახვა; პროგრამის დასრულების შემდეგ მას ექნება არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, დასკვნის ზეპირად და წერილობით ჩამოყალიბების უნარი;</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია :</p> <p>კომუნიკაცია სასწავლო პროცესში და ნებისმიერ საზოგადოებაში, სხვისი აზრის მოსმენა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კითხვებზე პასუხის გაცემა, მისთვის მნიშვნელოვან საკითხებზე ინფორმაციის მოპოვება და გაცვლა, ზეპირი და წერილობითი ტექსტის ადეკვატურად გაგება და შექმნა, შესწავლილი ლექსიკური მარაგის გამოყენება, გამომუშავებული მეტყველების ჩვევების გამოყენებით</p>

	ინფორმაციის ლოგიკურად ჩამოყალიბება და გადმოცემა.
სწავლის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა; ცოდნისა და უნარების შემდგომი გაღრმავება და გამდიდრება;</p> <p>საკუთარ თავზე დამოუკიდებლად მუშაობა და პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნისა და უნარების დამოუკიდებლად სრულყოფა;</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება.</p>
ღირებულებები	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p>ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობას, დაფასებას და პატივისცემას.</p>