



დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდასვის აკადემია

საგანმანათლებლო პროგრამის მომზადებისა და წარმოდგენის ინსტრუქცია

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

1. სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის (შემდგომში - აკადემია) საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადებისა და წარმოდგენის ინსტრუქცია (შემდგომში - ინსტრუქცია) განსაზღვრავს აკადემიის შესაბამისი სკოლების მიერ საბაკალავრო და სამაგისტრო, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების (შემდგომში - პროგრამა) შემუშავებისა და აკადემიური საბჭოსთვის წარდგენის წესებს.
2. წინამდებარე ინსტრუქცია შემუშავებულია უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის, „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის №1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქციის“ და სხვა საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების, საქართველოში მოქმედი და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად.
3. აკადემიაში საგანმანათლებლო პროცესი რეგულირდება აკადემიური საბჭოს მიერ

დამტკიცებული დებულებებით (სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (უმაღლესი აკადემიური განათლება), სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურზე გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია, სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო პროგრამების განხორციელების წესი, სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის სამაგისტრო პროგრამების განხორციელების წესი და სხვ.). პროგრამების შემუშავებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს მარეგულირებელი დოკუმენტებით გათვალისწინებული რეგულაციები.

მუხლი 2. პროგრამის მიზანი და შინაარსი

1. აკადემიას აქვს სასწავლო უნივერსიტეტის სტატუსი და ახორციელებს აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) პროგრამებს და ქართულ ენაში მომზადების პროგრამას;
2. აკადემიის აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის პროგრამები წარმოადგენს სასწავლო კურსების/პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობას, რომელიც მიმართულია კურსდამთავრებულისათვის დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების გამომუშავებაზე, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს უმაღლესი განათლების შესაბამისი საფეხურის აღმწერის და დარგობრივი მახასიათებლის (არსებობის შემთხვევაში) დონით, რაც აუცილებელია პირის შემდგომ საფეხურზე სწავლის და/ან მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის;
3. ბაკალავრიატი – აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს შესაბამისი სპეციალობის საფუძვლების სწავლებას, რაც აუცილებელია პირის მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის და მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისათვის;

4. ბაკალავრიატში სწავლის მიზანია სრულ ზოგად განათლებაზე უფრო მაღალი დონის პროფესიულ მომზადებასთან ერთად სასწავლო დისციპლინების თეორიული ასპექტების შედარებით ღრმა ათვისება, რაც კვლევითი ხასიათის პროგრამებით ამზადებს პირს მაგისტრატურაში შემდგომი სწავლისა და მუშაობისათვის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი შეზღუდვების გათვალისწინებით;
5. მაგისტრატურა – აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მოიცავს სამეცნიერო კვლევის ელემენტებს და მიზნად ისახავს ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტის ან მკვლევარის მომზადებას, აგრეთვე პირს ამზადებს მიღებული კვალიფიკაციით მუშაობისათვის;
6. მაგისტრატურაში სწავლის მიზნებია:
 - ა) სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პედაგოგიური მოღვაწეობისათვის მომზადება;
 - ბ) სპეციალობის შეცვლა (გარდა რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამისა);
 - გ) კვალიფიკაციის ამაღლება.
7. ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა - სპეციალური საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლითაც ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი, აფხაზურენოვანი, ოსურენოვანი და სომხურენოვანი ტესტების შედეგების საფუძველზე უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხული საქართველოს მოქალაქეების მიერ ქართულ ენაში უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) იმ დონეზე შეძენა, რომელიც აუცილებელია ბაკალავრიატის, მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო, დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გასაგრძელებლად. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვთ იმ პირებსაც, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოც-

დების გავლის გარეშე ჩაირიცხებიან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

მუხლი 3. პროგრამის შემუშავების პროცესი

1. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინირებას უწევს კურიკულუმის შემუშავების პროცესს, რომელშიც მონაწილეობას იღებენ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირები (აკადემიური პერსონალი, მოწვეული სპეციალისტები, სამხედრო ინსტრუქტორები, მასწავლებლები), შესაბამისი დარგის სპეციალისტები. პროგრამის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს კურიკულუმის შემუშავების პროცესის საჯაროობასა და გამჭვირვალობას; ორგანიზებას უკეთებს პროგრამის პროექტის საჯარო განხილვას შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის (სკოლის) აკადემიური პერსონალის, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული სპეციალისტების, მასწავლებლების/ინსტრუქტორების მონაწილეობით;
2. პროგრამის ხელმძღვანელი, აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად, წარმოადგენს ძირითად საკონტაქტო პირს, რომელსაც ეცნობება პროგრამის შიდა და გარე შეფასების, ტექნიკური მონიტორინგისა და აკადემიური ექსპერტიზის შედეგები და ევალუება მათზე რეაგირება პროგრამის სრულყოფის მიზნით;
3. პროგრამის ხელმძღვანელს ევალუება: იუნკერების ინფორმირება კურიკულუმის შესახებ, კონსულტაციის გაწევა იუნკერების ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ოპტიმალურად დაგეგმვის მიზნით, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხების მოგვარება, პროგრამის მონაწილე იუნკერების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი და სხვა.

მუხლი 4. პროგრამის წარმოდგენისა და დამტკიცების პროცედურა

1. პროგრამა განიხილება სკოლის საბჭოს სხდომაზე შესაბამისი პროფილის მქონე აკადემიური პერსონალის, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული სპეციალისტების, მასწავლებლების/ინსტრუქტორების მონაწილეობით. გადაწყვეტილება მიიღება სხდომის მონაწილეთა ხმების უმრავლესობით;
2. ამ მუხლის პირველი ნაწილით განხილული პროგრამის შეჯერებული ვარიანტი განსახილველად გადაეცემა აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს;
3. აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამოწმებს პროგრამის შესაბამისობას კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებსა და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
4. აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დადებითი შეფასების შემთხვევაში პროგრამა უბრუნდება სკოლის საბჭოს;
5. სკოლის საბჭო განიხილავს პროგრამას და დასამტკიცებლად წარუდგენს აკადემიის აკადემიურ საბჭოს.

მუხლი 5. ზოგადი მოთხოვნები პროგრამისადმი

1. დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროგრამაში განსაზღვრული უნდა იყოს პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა უნდა იყოს შედგენილი ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემის შესაბამისად, ჰქონდეს თანმიმდევრული სტრუქტურა, იუნკერთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები);
2. პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უნდა უზრუნველყოფდეს პროგრამით

დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით;

3. პროგრამის კომპონენტებია სასწავლო კომპონენტი და სამეცნიერო-კვლევითი/-კვლევითი კომპონენტი;
 - ა) სასწავლო კომპონენტი – საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სასწავლო კურსის, მოდულის, პრაქტიკის, შემოქმედებითი/პრაქტიკული სახის პროექტის, საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის ან სხვა კომპონენტის სახით;
 - ბ) სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი – მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომელიც წარმოდგენილია სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომის, ან შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის/აქტივობის სახით;
4. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში შესაძლებელია ძირითადი სპეციალობის (არანაკლებ 120 კრედიტი) და დამატებითი სპეციალობის (სასურველია 60 კრედიტი) კომბინირება შემდეგი სახით:
 - ა) ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები;
 - ბ) ძირითადი სპეციალობა, დამატებითი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები;
 - გ) ძირითადი და ორი დამატებითი სპეციალობა.
5. ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა 240 კრედიტის დაგროვება, პროგრამით განსაზღვრული პირობების შესაბამისად;
6. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა არ შეიძლება შედგებოდეს მხოლოდ სწავლებისაგან. ის აუცილებლად უნდა ითვალისწინებდეს იუნკერის მიერ ისეთი კვლევების დამოუკიდებლად ჩატარებას, რომელთა საფუძველზედაც იგი შეძლებს საკვალიფიკაციო ნაშრომის წარდგენას. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამა მოი-

ცავს სასწავლო კომპონენტსა და დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შემუშავებულ საკვალიფიკაციო ნაშრომს. სასურველია, სამაგისტრო პროგრამა შედგებოდეს პრაქტიკული კომპონენტისგანაც;

7. მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა 120 კრედიტის დაგროვება, პროგრამით განსაზღვრული პირობების შესაბამისად;
8. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა არის 60-კრედიტიანი. მისი გავლა შესაძლებელია მხოლოდ პირველი სასწავლო წლის განმავლობაში და მისი დასრულების შემდეგ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება გასცემს ამ პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ სერტიფიკატს. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელები თავიანთი არჩევანის შესაბამისად, სწავლას აგრძელებენ აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით;
9. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი, აფხაზურენოვანი და ოსურენოვანი ტესტების შედეგების საფუძველზე ჩარიცხული მსმენელები ვალდებული არიან ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლა განაგრძონ ქართულ ენაზე;
10. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება შესაძლებელია მხოლოდ აკრედიტაციის გავლის შემთხვევაში.

მუხლი 6. პროგრამის აღწერილობა

1. პროგრამა (კურიკულუმი) – უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელი სასწავლო კურსების/მოდულების ერთობლიობა, რომელშიც მოცემულია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სასწავლო კურსები/მოდულები შესაბა-

მისი კრედიტებით, იუნკერთა შეფასების სისტემა და სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები;

2. აკადემიაში შემუშავებულია პროგრამის და სილაბუსის სარეკომენდაციო ფორმები;

3. წარმოდგენილ პროგრამაში მოცემული უნდა იყოს შემდეგი ინფორმაცია:

3.1. პროგრამის სახელწოდება - უნდა იყოს მითითებული პროგრამის სახელწოდება;

3.2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია

ა) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია უნდა შეესაბამებოდეს ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს;

ბ) ბაკალავრიატის პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს „ბაკალავრი“ შესაბამისი მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით;

გ) მაგისტრატურის პროგრამის დასრულების შემდეგ მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სახელწოდება უნდა მოიცავდეს ტერმინს „მაგისტრი“ შესაბამისი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის ან/და ქვედარგის/სპეციალიზაციის მითითებით.

3.3. პროგრამების მოცულობა კრედიტებით

ა) აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) – პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს; ძირითად სპეციალობას უნდა დაეთმოს არანაკლებ 120 კრედიტისა;

ბ) აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) – პროგრამა, მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს;

გ) ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა არის 60- კრედიტიანი;

დ) აკადემიაში 1 სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამა მოიცავს საშუალოდ 60 კრედიტს;

ე) პროგრამის ან/და იუნკერის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია იუნკერის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები;

ვ) დაუშვებელია იუნკერის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 კრედიტს;

ზ) კრედიტი ნაწილდება საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ თითოეულ კომპონენტს შორის და მოიცავს კონკრეტული კომპონენტით მისაღწევი სწავლის შედეგებისთვის საჭირო საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათს. კრედიტი არ შეიძლება იქნეს გაანგარიშებული მხოლოდ საკონტაქტო საათების მიხედვით;

თ) სასწავლო კომპონენტი უნდა იყოს ერთსემესტრიანი;

ი) აკადემიაში 1 კრედიტი უდრის 25 საათს. ერთი კრედიტი (ECTS) უტოლდება იუნკერის სასწავლო საქმიანობას (იუნკერის დატვირთვას) 25 საათის განმავლობაში და მოიცავს, როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ საათებს.

კ) სასწავლო კვირა არის დროის პერიოდი, რომელზეც ნაწილდება საშუალო აკადემიური მიღწევის მქონე სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ დროში შესასრულებელი აქტივობების ერთობლიობას;

ლ) სემესტრი არის დროის პერიოდი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდის/გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდაზე/გამოცდებზე იუნკერის მიღწევის შეფასების პერიოდს.

მ) კრედიტთა განაწილება სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტებს შორის უნდა ეფუძნებოდეს საშუალო აკადემიური მიღწევების მქონე იუნკერის დატვირთვის რეალურ შეფასებას, რომელიც საჭიროა ყოველი კომპონენტისათვის დადგენილი სწავლის შედეგის მისაღწევად. კრედიტების განაწილების სისწორე უნდა შემოწმდეს იუნკერის რეალური დატვირთვის შესახებ სრული ინფორმაციის შეგროვებითა და ანალიზით, რაშიც აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან/ინსტრუქტორებთან, მასწავლებლებთან ერთად იუნკერებიც უნდა იღებდნენ მონაწილეობას;

ნ) კრედიტის გაანგარიშებისას არ უნდა იყოს გათვალისწინებული დამატებითი გამოცდისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო;

ო) ერთი და იგივე შინაარსის, მოცულობისა და სწავლის შედეგის მქონე სასწავლო კომპონენტი ყველა პროგრამის იუნკერებისათვის უნდა მოიცავდეს თანაბარი რაოდენობის კრედიტებს.

3.4. აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური

მითითებული უნდა იყოს შესაბამისი აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური

ა) ბაკალავრიატის პროგრამები - აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური;

ბ) მაგისტრატურის პროგრამები - აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხური.

3.5. სწავლების ენა

ა) მითითებული უნდა იყოს სწავლების ენა (ქართული);

ბ) აკადემიაში სწავლების ენა არის ქართული. სხვა ენაზე სწავლება, გარდა ინდივიდუალური სასწავლო კურსებისა, დაშვებულია, თუ ეს გათვალისწინებულია საერთაშორისო ხელშეკრულებით ან შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან;

გ) უცხოურ ენაზე დასაშვებია პროგრამის ცალკეული სასწავლო კომპონენტის შეთავაზება, მისი გავლის წინაპირობად უცხოური ენის ფლობის დადგენა და/ან გამოსაყენებელი ლიტერატურის უცხოურ ენაზე მითითება;

დ) პროგრამის, პროგრამის ცალკეული კომპონენტის ან მისი ნაწილის უცხოურ ენაზე განხორციელების შემთხვევაში უნდა აღინიშნოს ამის შესახებ და მიეთითოს შესაბამისი ენა.

3.6. პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზნები უნდა შეესაბამებოდეს აკადემიის მისიას, იყოს ნათლად ჩამოყალიბებული, მიღწევადი და დასაქმების ბაზარზე ორიენტირებული.

3.7. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები უნდა იყოს გამჭვირვალე და უზრუნველყოფდეს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება იუნკერის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.8. სწავლის შედეგები

ა) სწავლის შედეგები - პროგრამის, მოდულის, სასწავლო კურსის დასრუ-

ლების შედეგად იუნკერის მიერ მიღებული ცოდნა და შექმნილი უნარები;

ბ) პროგრამით სწავლის შედეგები აღწერილი უნდა იყოს დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით და შეესაბამებოდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ დარგობრივ სტანდარტებს (არსებობის შემთხვევაში);

გ) უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განისაზღვრება შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების დონე, რაც მოიცავს ექვს კრიტერიუმს:

გ.ა) ცოდნა და გაცნობიერება;

გ.ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

გ.გ) დასკვნის უნარი;

გ.დ) კომუნიკაციის უნარი;

გ.ე) სწავლის უნარი;

გ.ვ) ღირებულებები.

დ) პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა უზრუნველყოფდეს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე;

ე) სილაბუსში მიეთითება მხოლოდ ის კომპეტენციები, რომელთა გამომუშავებაც მიზნად ისახავს შესაბამისი კომპონენტი.

3.9. სწავლება-სწავლის მეთოდები

- ა) სილაბუსებში დაკონკრეტებული უნდა იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ იუნკერისთვის, ცოდნის გადაცემის საშუალება, როგორცაა: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, ელექტრონული სწავლება და სხვ., სწავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, სემინარი და სხვ.);
- ბ) პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდების ერთობლიობა უნდა უზრუნველყოფდეს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

3.10. იუნკერთა ცოდნის შეფასების სისტემა

- ა) იუნკერთა ცოდნის შეფასება უნდა შეესაბამებოდეს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“-ს; აკადემიის აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურზე გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქციას.
- ბ) იუნკერის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითო-ეულ კომპონენტში უნდა მოიცავდეს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.
- გ) შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქული-

დან (100 ქულა) უნდა განესაზღვროს ხვედრითი წილი (შესაძლებელია, გამო-
სახული იყოს პროცენტებში) საბოლოო შეფასებაში.

დ) დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის
(შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. იუნკერს კრედიტი ენი-
ჭება კომპონენტში წინამდებარე ინსტრუქციის 3.10 მუხლის „ო“ და „პ“ პუნქ-
ტებში მოყვანილი შეფასების სისტემის დადებითი შეფასების მიღების შემთ-
ხვევაში.

ე) შეფასების თითოეული ფორმა უნდა მოიცავდეს შეფასების კომპონენტს/
კომპონენტებს, რომელიც უნდა მოიცავდეს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს,
ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები უნდა იზომებოდეს შეფასების კრიტე-
რიუმებით.

ვ) შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატური უნდა იყოს
საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი
სწავლის შედეგების შეფასებისთვის და გაწერილი უნდა იყოს სილაბუსში.

ზ) შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯე-
რადი) და დასკვნითი შეფასება, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფა-
სებას;

თ) შეფასების კომპონენტები – შეფასების ფორმების ნაწილი, რომელიც განსა-
ზღვრავს იუნკერის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების
ხერხს/ხერხებს, რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შეფასების ერთგვაროვან
მეთოდებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, აუდიო-
ვიზუალური ნაწარმოების შექმნა, სპექტაკლი, პრაქტიკული/თეორიული
სამუშაო და სხვ.);

ი) შეფასების მეთოდი – საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელი საშუალება/საშუალებები (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, აუდიოვიზუალური ნაწარმოების წარმოდგენა, სპექტაკლში მონაწილეობა/დადგმა, საკონცერტო შესრულება, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ);

კ) შეფასების კრიტერიუმი – შეფასების მეთოდის საზომი ერთეული, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

ლ) შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შესაძლებელია შეფასების კომპონენტშიც იყოს განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

მ) პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

ნ) სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც იუნკერი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/-ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/-მეთოდები და კრიტერიუმები.

ო) შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

- ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

პ) სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის შეფასება შეიძლება შემდეგი სისტემით.

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ჟ) მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის ამ მუხლის „ო“ პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტით ან ამ მუხლის „პ“ პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამ მუხლის „ო“ პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტით ან ამ მუხლის „პ“ პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

რ) დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება იუნკერი, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს კომპონენტის დაძლევისათვის გათვალისწინებული ქულა. აღნიშნულით დგინდება დასკვნით გამოცდაზე დაშვების მიზანშეწონილობა;

ს) შესაძლებელია დადგენილ იყოს დასკვნით გამოცდაზე დაშვების დამატებითი პირობები. მაგალითად, ცალკეული შუალედური კომპონენტის წარმატებით დაძლევა ან სხვა პირობის დაკმაყოფილება იყოს განსაზღვრული დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად;

3.11 . დასაქმების სფეროები

ა) დასაქმების სფერო უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის სპეციფიკას და კურსდამთავრებულის კომპეტენციებს;

ბ) პროგრამის შემუშავების დროს პროგრამის ხელმძღვანელმა აუცილებლად უნდა გაიაროს კონსულტაციები პოტენციურ დამსაქმებლებთან, რომ მათთან

ერთად განისაზღვროს ის კონკრეტული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც მოეთხოვება კურსდამთავრებულს შრომის ბაზრის კონკრეტული სფეროს მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

3.12 . სწავლის გაგრძელების საშუალება

უნდა მიეთითოს, თუ რომელ საფეხურზე შეძლებს კურსდამთავრებული სწავლის გაგრძელებას. მითითებისას გათვალისწინებულ უნდა იქნეს პროგრამის სპეციფიკა, კურსდამთავრებულის კომპეტენციები და საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნები.

3.13. პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

უნდა მიეთითოს შესაბამისი კომპიუტერული რესურს-ცენტრი, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორია და სხვ. მატერიალური რესურსი, რომელიც აუცილებელია პროგრამის სრულფასოვანი განხორციელებისათვის.

3.14. პროგრამის ადამიანური რესურსი

მოყვანილ უნდა იქნეს ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის, მოწვეული სპეციალისტების, მასწავლებლებისა და სამხედრო ინსტრუქტორების შესახებ.

3.15. პროგრამის დამტკიცების აქტი

მოყვანილ უნდა იყოს ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის შესახებ აქტებზე.

3.16. პროგრამის სტრუქტურა – სასწავლო გეგმა

ა) პროგრამის სტრუქტურაში ნაჩვენები უნდა იყოს თუ როგორ არის განაწილებული კრედიტები. სასწავლო გეგმაში ასახული უნდა იყოს პროგრამის ყველა კომპონენტი (ყველა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსი/მოდული) და მათი კრედიტები, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათები, დაშვების წინაპირობები;

ბ) პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები უნდა იყოს ლოგიკური;

გ) სასწავლო გეგმაში მითითებული არჩევითი კომპონენტების კრედიტების რაოდენობის ჯამი უნდა აღემატებოდეს არჩევითი კომპონენტებისთვის პროგრამით გათვალისწინებულ კრედიტების საერთო რაოდენობას.

მუხლი 7. სილაბუსები

1. სასწავლო კურსის პროგრამა (სილაბუსი) – დოკუმენტი, რომელიც იძლევა ინფორმაციას სასწავლო კურსის/მოდულის მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტების, შინაარსის, სწავლებისა და სწავლის მეთოდების, შეფასების კრიტერიუმების შესახებ;
2. პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით უნდა უზრუნველყოფდეს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პროგრამის აღწერილობას/კურიკულუმს თან უნდა დაერთოს სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსი.

მუხლი 8. პროგრამის დამტკიცება

პროგრამის დამტკიცება ხდება აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით.

მუხლი 9. პროგრამაში ცვლილების შეტანა

პროგრამაში ნებისმიერი სტრუქტურული თუ შინაარსობრივი ცვლილების შეტანა ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებისათვის დადგენილი წესის შესაბამისად.

მუხლი 10. ინსტრუქციის მიღების და გაუქმების უფლებამოსილება.

წინამდებარე ინსტრუქციას ამტკიცებს, ცვლის და აუქმებს აკადემიის აკადემიური საბჭო აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარდგინებით.