

სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ინფორმატიკა
აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ინფორმატიკის ბაკალავრი
ძირითადი სპეციალობა	ინფორმატიკა
დამატებითი სპეციალობა	საერთო საჯარისო მართვა
საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 249 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: 44 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 123 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები (მათ შორის, 103 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კურსები, 8 კრედიტი - სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში, 12 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები), 72 - დამატებითი პროგრამა-საერთო საჯარისო მართვა, 10 - თავისუფალი კრედიტი.
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	249 ECTS
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზი და	ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების

<p>პროგრამის აქტუალობა</p>	<p>ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.</p> <p>საქართველოს შეიარაღებული ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე ოფიცრების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ინფორმატიკის სხვადასხვა ქვედარგების ძირითადი ამოცანების, მათი გადაჭრის თეორიების და ძირეული პრინციპების ფართო ცოდნა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როგორც ინფორმატიკის ერთერთი ძირითადი ქვედარგის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება და მათი გადაჭრა. □</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის, რომელთაც ექნებათ ოფიცრის წოდება.</p> <p>პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. კურსდამთავრებულები შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ, შეძლებენ წარმატებულ კარიერულ წინსვლას და თავისი შესაძლებლობების რეალიზებას, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ე.თ.ა.-ს იუნკერის სტატუსის</p>

	<p>მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით .</p> <p>ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)</p>
<p>იუნკერის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი; 2. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში ტარდება შესაბამისი გამოცდა; 3. ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მასში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე; 4. საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება; 5. გამოცდის ორგანიზებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატი და სასწავლო სამსახური; 6. იუნკერები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას ვალდებულნი არიან გაიარონ აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული ინგლისური ენის ყველა სასწავლო კურსი; 7. იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება 5 დონე: Starter, A1, A2, B1, B2, ხოლო ყალიბდება 4 დონის ჯგუფი: Starter, A1, A2, B1; 8. იუნკერები, რომლებიც ფლობენ ინგლისურ ენას B2 დონეზე, საშუალება აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული); 9. საბაკალავრო პროგრამის იუნკერები, რომლებიც აკადემიაში ჩაირიცხნენ სხვა უცხო ენის ცოდნით, სავალდებულოდ ექვემდებარებიან ინგლისურ ენაში კონსულტაციებს; 10. იუნკერებს რომლებსაც მიმდინარე შეფასებაში ექნებათ დაბალი შეფასება (60% - ზე ნაკლები) სავალდებულო კონსულტაციები ჩაუტარდებათ კვირაში 2-ჯერ; 11. ყოველი წლის ბოლოს დასკვნით გამოცდამდე იუნკერებს ჩაუტარდებათ სავალდებულო STANAG - ის ტესტი: <ol style="list-style-type: none"> ა) I კურსი STANAG 0+;

- ბ) II კურსი STANAG 1;
 - გ) III კურსი STANAG 1+;
 - დ) IV კურსი STANAG 2;
12. იმ შემთხვევაში, თუ იუნკერი ვერ ჩააბარებს STANAG ის შესაბამის ტესტს არ დაიშვება ინგლისური ენის დასკვნით გამოცდაზე.

სწავლის შედეგები: საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>კურსდამთავრებული დაეუფლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმატიკის ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს და თეორიებს; • ფუნდამენტურ ალგორითმებს და თანამედროვე დაპროგრამების ენებს; • საინფორმაციო სისტემების (მონაცემთა ბაზების), კომპიუტერული ქსელების და ქსელური ტექნოლოგიების ფუნქციონირების და მათი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპებს; • ინფორმაციული სისტემების პროგრამულ, ტექნიკურ, ორგანიზაციულ უზრუნველყოფასა და ინფორმაციული უსაფრთხოებას; • იუნკერებს შეექმნებათ ზოგად-სისტემური წარმოდგენა ინფორმაციული სისტემებისა და ტექნოლოგიების სტრუქტურაზე, შექმნისა და ანალიზის პროცესზე;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>სწავლის დასრულების კურსდამთავრებულს შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება; • დასმული ამოცანის გადასაჭრელად ალგორითმის შერჩევა და მისი პროგრამული რეალიზება; • სხვადასხვა დანიშნულების ინფორმაციული სისტემების დაპროექტება, პროგრამული რეალიზება და ადმინისტრირება; • სხვის მიერ შემუშავებული სხვადასხვა დანიშნულების პროგრამული სისტემების გამოყენება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად; • სხვადასხვა მასშტაბის და დანიშნულების კომპიუტერული ქსელის დაგეგმვა და ადმინისტრირება; • მონაცემთა ბაზების შექმნა, პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად; • კომპიუტერული სისტემების, საინფორმაციო სისტემების, სხვადასხვა დონის კომპიუტერული ქსელების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; • ლოგიკური აზროვნების ძირითადი კანონების გამოყენება, კამათის ზნეობრივ ჩარჩოებში წარმართვა, საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბება და დასაბუთება. • სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად; • კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმატიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება, იდენტიფიცირება, განმარტება, დამუშავება, ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების ამოცნობა, სიტუაციათა შედარება, ანალიზი და სინთეზი; • პრობლემის გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნება; • პრობლემის რაოდენობრივი მახასიათებლების აღქმა, ახსნა, იდენტიფიცირება და დასკვნის ჩამოყალიბება;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდებების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ/ენებზე, დამკვიდრებული ტერმინოლოგიისა და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით. მათი ზეპირი და წერილობითი გადაცემა; • საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პროფესიულ დონეზე გამოყენებით, კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოება; • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშის მომზადება პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია; • აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა; • ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა; • ცოდნის მუდმივი განახლება და უნარების სრულყოფა, მოწინავე გამოცდილების გაზიარება და თანამედროვე ინფორმაციის შესწავლა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობა წარმართონ პიროვნული ღირებულებების (სიზუსტე, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) დაცვით; • შემენილი ცოდნით სახელმწიფოებრივი ინტერესების დაცვა; • დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა;

	<ul style="list-style-type: none"> • ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები</p>	<p>სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებებისა და სამხედრო პედაგოგიკის განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.</p>
<p>შეფასების სისტემა:</p>	<p>იუნკერების ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“ შესაბამისად; იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.</p> <p>შუალედურ და დასკვნით (დასკვნითი გამოცდის) შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი- 30%.</p>

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX- შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

	<p>იუნკერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები გაწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p>
<p>დასაქმების სფეროები:</p>	<p>კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს შეიარაღებული ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.</p> <p>გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებსა და კომპანიებში, სადაც ხორციელდება კომპიუტერული და მიკროპროცესორული სისტემების, მონაცემთა ბაზების, სამრეწველო და კომპიუტერული ქსელების პროექტირება, სერვისული მომსახურება, კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება, ინფორმაციული სისტემების პროგრამული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური, ორგანიზაციული უზრუნველყოფა და ინფორმაციული უსაფრთხოება.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების საშუალება</p>	<p>სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</p>	<p>ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა-ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ლაბორატორიებს (ფიზიკის, ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, ქსელებისა და სისტემების), ბიბლიოთეკას, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახებს, კომპიუტერულ ცენტრებს, სიმულაციურ ცენტრს, სპორტულ დარბაზს, სატრენაჟოროს, სარბენ ბილიკებს, რეკრეაციულ ცენტრს, სასადილოს, ლაზარეთს და სხვ.</p> <p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბიბლიოთეკა შედგება: ტექნიკურ, ჰუმანიტარულ, სოციალურ მეცნიერებათა და სამხედრო პროფილის წიგნადი ფონდისაგან.</p> <p>იუნკერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების,</p>

	სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.
საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი	პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ადამიანური რესურსით: აკადემიური პერსონალით, მოწვეული პროფესორ-მასწავლებლებითა და სამხედრო ინსტრუქტორებით. დანართი 3
საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება:	წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით: #140, 08.10.2013 #4, 29.01.2014 #16, 27.03.2014 #61, 17.10.2014 #27, 24.02.2016 #47, 27.04.2016 #67, 25.08.2017

სასწავლო კურსის სტატუსი

N	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი	დამატებითი პროგრამა: საერთო საჯარისო მართვა	თავისუფალი კრედიტი
1	A	B	C	D	E

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის დასახელება	საგნის კოდი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								წინაპირობები	სწავლების სემესტრი								სტატუსი	
				საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	სულ საათების რაოდენობა		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	ლაბორატორიული მუშაობა	საველე გასვლა	მუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები		44																			
1.1	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა1/გერმანული ენა1**	ENGL0001/FR EN0001/GERM 0001	5		90			1,5	2	31,5	125	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2**	ENGL0002/FR EN0002/GERM 0002	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0001/FREN0001/ GERM0001		x								A
1.3	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა3/გერმანული ენა3**	ENGL0003/FR EN0003/ GERM0003	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0002/FREN0002/ GERM0002			x							A
1.4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა4//გერმანული ენა4**	ENGL0004/FR EN0004/ GERM0004	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0003/FREN0003/ GERM0003				x						A
1.5	აკადემიური წერა	ACWR1011	4	17	13			1,5	2	66,5	100	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.6	ფილოსოფიის საფუძვლები	PHIL1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x								A
1.7	ეკონომიკის საფუძვლები	ECON1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x								A
1.8	საქართველო და მსოფლიო	GEWR1011	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.9	საერთაშორისო ურთიერთობის საფუძვლები	INTR1014	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე				x						A
1.10	ზოგადი ფსიქოლოგია*	PSYC1012	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე		x								B
1.11	მენეჯმენტის საფუძვლები *	MNGM1013	4	15	15			1	2	67	100	ECON1012			x							B
1.12	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	STAT1014	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე				x						A
1.13	კალკულუსი 1 *	CALC1011	5	15	30			1	2	77	125	წინაპირობის გარეშე	x									B
1.14	კალკულუსი 2 *	CALC1012	5	15	45			1	2	62	125	CALC1011		x								B
1.15	ფიზიკა *	PHYS1013	4	15	18	12		1	2	52	100	CALC1012			x							B
1.16	ინჟინერიის საფუძვლები *	ENGN1014	4	15	30			1	2	52	100	PHYS1013				x						B

1.17	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა *	GEOS1013	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011				x								B
1.18	ინფორმაციული ტექნოლოგიები *	INFT1011	4	15	30			1	2	52	100	წინაპირობის გარეშე	x											B
1.19	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა *	RELT1013	5	15	30			1	2	77	125	MATH1012				x								B
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი		123																					
	სავალდებულო სასწავლო კურსები:																							
2.1	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	PREN1215	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0004					x							B
2.2	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	PREN1216	5		90			1,5	2	31,5	125	PREN1215						x						B
2.3	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	SYST1215	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011					x							B
2.4	დაპროგრამების ენა C++-ის საფუძველზე	PROG 1215	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011					x							B
2.5	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 1	DATB1216	4	15	15			1	2	67	100	INFT1011						x						B
2.6	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 2	DATB1217	5	15		30		1	2	92	125	DATB1216									x			B
2.7	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძველები	ELEC1215	5	15	30			1	2	77	125	PHYS1013					x							B
2.8	ოპერაციული სისტემები	OPER1216	4	15	15			1	2	67	100	SYST1215						x						B
2.9	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	NETS1216	5	15	30			1	2	77	125	INFT1011						x						B
2.10	სისტემების ადმინისტრირების საფუძველები	SISA1215	4	15	30			1	2	52	100	INFT1011					x							B
2.11	დაპროგრამების ენები (C#)	PLNG1217	5	15	30	15		1	2	62	125	PROG1215									x			B
2.12	კიბერუსაფრთხოება	CYBR1218	4	15	30			1	2	52	100	NETS1216										x		B
2.13	საინფორმაციო ომი	IWAR1218	4	15	30			1	2	52	100	NETS1216										x		B
2.14	ქსელების ადმინისტრირება	NSEC1217	5	15	15	15		1	2	77	125	NETS1216									x			B
2.15	საბაკალავრო ნაშრომი	THES1218	8		30			2	1	167	200	1-7 სემესტრის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები											x	B
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:		12																					
2.16	ინტელექტუალური სისტემები	INTL1228	4	15	30			1	2	52	100	OPER1216										x		C
2.17	კრიპტოლოგიის საფუძველები	KRYP1228	4	15	30			1	2	52	100	NETS1216										x		C
2.18	მიკროპროცესორული სისტემები	MICR1227	4	15	30			1	2	52	100	SYST1215										x		C
2.19	დაპროგრამების ენა Python	PYTH1226	4	15	30			1	2	52	100	DATS1215						x						C
2.20	Web დიზაინი	WEBT1226	4	15	30			1	2	52	100	INFT1011							x					C
2.21	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	CONS1227	4	15	30			1	2	52	100	SYST1215										x		C

* ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები

** იუნკერი, რომელიც ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე, მას სასწავლო გეგმაში მითითებული კრედიტების ფარგლებში (20ECTS) შესაძლებლობა აქვს გაიაროს ფრანგული/გერმანული ენა.

*** თავისუფალი კრედიტი (ინგლისური ენა ან ნებისმიერი სასწავლო კურსი მენეჯმენტის პროგრამიდან).

IV	თავისუფალი კრედიტი ***		10																				
4.1	თავისუფალი კრედიტი		5																			x	E
4.2	თავისუფალი კრედიტი		5																			x	E

სწავლის შედეგების რუკა

N	სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები						
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1//გერმანული ენა 1	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა2//გერმანული ენა 2	X	X		X	X	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	X	X		X	X	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4	X	X		X	X	
5.	აკადემიური წერა	X	X		X		
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
8.	საქართველო და მსოფლიო	X	X	X			X
9.	საერთაშორისო ურთიერთობის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	X			X	X
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X		
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	X	X				X
13.	კალკულუსი 1	X	X	X			
14.	კალკულუსი 2	X	X	X			
15.	ფიზიკა	X	X	X		X	
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	X	X	X			
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	X	X	X			
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები *	X	X		X		
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	X	X	X			
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი				8		
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	X	X		X	X	
3.	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	X	X	X			
4.	(დაპროგრამების ენა C++-ის საფუძველზე)	X	X	X			
5.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 2	X	X	X			
6.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 1	X	X	X			
7.	ოპერაციული სისტემები	X	X	X		X	
8.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	X	X	X	X		
9.	სისტემების ადმინისტრირების საფუძვლები	X	X	X			
10.	დაპროგრამების ენები (C#)	X	X	X			
11.	კიბერუსაფრთხოება	X	X	X			

12.	საინფორმაციო ომი	X	X	X			
13.	ქსელების ადმინისტრირება	X	X	X		X	
14.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:						
15.	ინტელექტუალური სისტემები	X	X	X		X	
16.	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			
17.	მიკროპროცესორული სისტემები	X		X			
18.	დაპროგრამების ენა Python	X	X			X	
19.	Web დიზაინი	X	X	X			
20.	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	X	X	X		X	

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები	განმახორციელებელის (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/ მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა 1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა 2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4//გერმანული ენა 4	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
5.	აკადემიური წერა	სალომე კაპანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოლოგიის დოქტორი
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ია ბერიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოსოფიის დოქტორი
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	შოთა ვეშაპიძე	სრული პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი
8.	საქართველო და მსოფლიო	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
9.	საერთაშორისო ურთიერთობის საფუძვლები	ლაშა მარკოზაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	ნატო ბაჩიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	
13.	კალკულუსი 1	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა ალექსი ბურდულაძე	ასისტენტ პროფესორი ასოცირებული პროფესორი პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
14.	კალკულუსი 2	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასისტენტ პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
15.	ფიზიკა	გიორგი მუშკუდიანი	მოწვეული სპეციალისტი	ინჟინერიის დოქტორი
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	გიორგი მუშკუდიანი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის დოქტორი
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები *	მანანა მადრაძე გიორგი სახანდრიშვილი გიორგი კოხრეიძე	პროფესორი ასისტენტ პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასისტენტ პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
II ძირითადი სპეციალობის კომპონენტები				
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები		
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები		
3.	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
4.	დაპროგრამების ენა C++-ის საფუძველზე	რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი

5.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები - 1 / მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები - 2	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
6.	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძვლები	გიორგი საზანდრიშვილი	ასისტენტ პროფესორი	
7.	ოპერაციული სისტემები	გიორგი საზანდრიშვილი გიორგი კოხრეიძე	ასისტენტ პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	
8.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
9.	სისტემების ადმინისტრირების საფუძვლები	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
10.	დაპროგრამების ენები (C#)	გიორგი კოხრეიძე	უფროსი მასწავლებელი	
11.	კიბერუსაფრთხოება	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
12.	საინფორმაციო ომი	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
13.	ქსელების ადმინისტრირება	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
	არჩევითი სასწავლო კურსები:			
14.	დაპროგრამების ენა Python	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
15.	Web დიზაინი	დავით გულუა გიორგი კოხრეიძე	ასოცირებული პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
16.	მიკროპროცესორული სისტემები	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
17.	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	გიორგი საზანდრიშვილი	ასისტენტ პროფესორი	
18.	იტელექტუალური სისტემები	რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
19.	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი