

სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ინფორმატიკა
აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ინფორმატიკის ბაკალავრი ¹
ძირითადი სპეციალობა	ინფორმატიკა
საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა	ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 257 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: 52 კრედიტი - აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები, 124 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის(major) სასწავლო კურსები (მათ შორის, 108 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კურსები, 8 კრედიტი - სავალდებულო საბაკალავრო

¹ საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდგომ გაიცემა ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი და „ოფიცრის საწყისი სამხედრო განათლების“ დამადასტურებელი დოკუმენტი (საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის დიპლომებისა და სერტიფიკატების სტანდარტები და მათი გაცემის წესი.)

² აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები ერთი და იგივეა, თუმც მისი სტატუსის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია მოცულობა (ECTS) სხვადასხვა იყოს. კერძოდ, სხვადასხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჰქონდეს ან აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსების სტატუსი, ან ძირითადი სპეციალობის (major) სასწავლო კურსების სტატუსი.

	ნაშრომი სპეციალობაში, 8 კრედიტი - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები), თავისუფალი ³ კომპონენტი 81 კრედიტი, მათ შორის საერთო საჯარისო მართვის სასწავლო კურსები 71 კრედიტი და თავისუფალი კრედიტი ⁴ 10
საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	257 ECTS
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზი და პროგრამის აქტუალობა	<p>სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.</p> <p>საქართველოს შეიარაღებული ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე ოფიცრების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ინფორმატიკის სხვადასხვა ქვედარგების ძირითადი ამოცანების, მათი გადაჭრის თეორიების და ძირეული პრინციპების ფართო ცოდნა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როგორც ინფორმატიკის ერთერთი ძირითადი ქვედარგის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება და მათი გადაჭრა.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სსიპ- დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მისიის შესაბამისად, შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის ერთგული სამსახურისათვის მოამზადოს უმაღლესი აკადემიური და სამხედრო განათლების, ეთიკური, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე ოფიცერთა კორპუსი, უზრუნველყოს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტების მომზადება შეიარაღებული ძალების და ქვეყნის სამსახურისთვის, რომელთაც

³ საგანმანათლებლო დაწესებულების სპეციფიკიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტში გაწერილი „საერთო საჯარისო მართვის“ სასწავლო კურსების გავლა სავალდებულოა ყველა იუნკერისათვის.

⁴ თავისუფალი კრედიტი (ინგლისური ენა ან ნებისმიერი სასწავლო კურსი სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან წინაპირობების დაცვით).

	<p>ექნებათ ოფიცრის წოდება.</p> <p>პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს შეიარაღებულ ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. კურსდამთავრებულები შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ, შეძლებენ წარმატებულ კარიერულ წინსვლას და თავისი შესაძლებლობების რეალიზებას, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.</p> <p>პროგრამა მოიცავს ინფორმატიკის ყველა მნიშვნელოვან მიმართულებას (თეორიული, ტექნიკური, პრაქტიკული, გამოყენებითი). მთავარი აქცენტი გაკეთებულია ინფორმატიკი პრაქტიკულ და გამოყენებით კომპონენტებზე, ანუ ინფორმაციულ ტექნოლოგიებზე, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის კურსდამთავრებულთა მაღალ კონკურენტუნარიანობას როგორც თავდაცვის სამინისტროს სტრუქტურებში, ისე საქართველოს და საზღვარგარეთის შრომის ბაზარზე. პროგრამის ფარგლებში მნიშვნელოვანი ადგილი ეთმობა საინფორმაციო ტექნოლოგიების უსაფრთხოების საკითხებს, რაც 21-ე საუკუნეში ინფორმატიკის ყოველი სპეციალისტის, მათ შორის ამ სფეროში მომუშავე მომავალი ქართველი ოფიცრების მაღალი კვალიფიკაციის ერთერთ უმთავრეს ატრიბუტს წარმოადგენს.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;</p> <p>საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის, ზოგადი უნარების, უცხო ენის და მათემატიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება). აბიტურიენტს ეთა-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)</p>

იუნკერის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი.

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი;
2. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში ტარდება შესაბამისი გამოცდა;
3. ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მასში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე;
4. საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება;
5. გამოცდის ორგანიზებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატი და სასწავლო სამსახური;
6. იუნკერები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას ვალდებული არიან გაიარონ აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული ინგლისური ენის ყველა სასწავლო კურსი;
7. იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება 5 დონე: Starter, A1, A2, B1, B2, ხოლო ყალიბდება 4 დონის ჯგუფი: Starter, A1, A2, B1;
8. იუნკერები, რომელთა ინგლისური ენის ცოდნის დონეა B2, დაშვებულ იქნებიან STANAG⁵ -ის ტესტის ჩასაბარებლად. მათ, ვისი ინგლისური ენის ცოდნის დონე იქნება STANAG 2 (ორ უნარში 2 და ორ უნარში 1+),

⁵ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და შეიარაღებულ ძალებში სამხედრო და სამოქალაქო პირთა ცოდნის დონის შეფასება ინგლისურ ენაში ხორციელდება ნატო STANAG 6001 კრიტერიუმების მიხედვით შედგენილი ტესტით, რომელიც განკუთვნილია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს, გენერალური შტაბისა და შეიარაღებული ძალების იმ სამხედრო და სამოქალაქო პირებისთვის, რომლებმაც მონაწილეობა უნდა მიიღონ ნატოსა და PfP (პარტნიორობა მშვიდობისათვის) წვრთნებსა და ტრენინგებში, საერთაშორისო მისიებსა და ოპერაციებში; აგრეთვე საერთაშორისო საგანმანათლებლო ინსტიტუტებში სასწავლებლად ან მრავალეროვნულ შტაბებში სამუშაოდ წარსაგზავნი პირებისთვის. გარდა ამისა, ტესტი უტარდებათ ეროვნულ თავდაცვის აკადემიაში ვაკანტურ თანამდებობაზე საკონკურსო წესით შესარჩევ კანდიდატებს.

STANAG 6001 წარმოადგენს ნატოს სტანდარტების მიხედვით ენის ცოდნის შეფასების ერთიან კრიტერიუმს, რომელიც შემუშავდა ენის საერთაშორისო საკოორდინაციო ბიუროს (BILC) მიერ 1976 წელს და დღემდე ინარჩუნებს მასზე საავტორო უფლებას.

STANAG 6001 კრიტერიუმების მიხედვით შედგენილი ტესტი კანდიდატების მიერ ინგლისური ენის რეალურ სიტუაციებში გამოყენების უნარის და მისი ზოგადი ცოდნის საზომია. ტესტი ემყარება ნატოს STANAG 6001 მე-5 გამოცემის აღწერილობებს 1, 2, 3 დონეებისთვის ოთხივე უნარში: მოსმენა, ლაპარაკი, კითხვა და წერაში. ტესტირება ტარდება ბექდური (არაელექტრონული) ფორმით. გამოცდას ატარებს საქართველოს შეიარაღებული ძალების წვრთნებისა და განათლების სარდლობის ინგლისური ენის ტესტირებისა და შეფასების ჯგუფი.

შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული); და STANAG-ის მოქმედების ვადით, 2 წლით, თავისუფლდებიან STANAG -ის ტესტის ჩაბარების ვალდებულებისგან.

9. საბაკალავრო პროგრამის იუნკერები, რომლებიც აკადემიაში ჩაირიცხნენ სხვა უცხო ენის ცოდნით, სავალდებულოდ ექვემდებარებიან ინგლისურ ენაში კონსულტაციებს;

10. იუნკერებს, რომლებსაც მიმდინარე შეფასებაში ექნებათ დაბალი შეფასება (60% - ზე ნაკლები) სავალდებულო კონსულტაციები ჩაუტარდებათ კვირაში 2-ჯერ;

11.II და IV კურსის ბოლოს დასკვნით გამოცდამდე იუნკერებს ჩაუტარდებათ სავალდებულო STANAG - ის ტესტი. ტესტირების ჩატარებას და იუნკერების შეფასებას უზრუნველყოფს საქართველოს შეიარაღებული ძალების წვრთნებისა და განათლების სარდლობის ინგლისური ენის ტესტირებისა და შეფასების ჯგუფი. ინგლისური ენის ცოდნის მინიმალური მოთხოვნა განსაზღვრულია შემდეგნაირად (ძალაში შევიდეს 2019 წლის პირველი იანვრიდან)

ა) II კურსი STANAG 1 (ოთხივე უნარში შეფასება - 1)

ბ) IV კურსი STANAG 2; (ორ უნარში - შეფასება 2; ორ უნარში შეფასება 1+)

STANAG - ის მინიმალური მოთხოვნის დაკმაყოფილება შესაბამისი კურსის-თვის ენის თითოეულ კომპეტენციაში წარმოადგენს III და IV კურსზე უცხოური ენის სასწავლო კურსის დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობას.

12. STANAG - ის სავალდებულო ტესტის (მინიმალური მოთხოვნა შესაბამისი კურსისთვის, ენის თითოეულ კომპეტენციაში) ჩაუბარებლობის შემთხვევაში, იუნკერს შესაძლებლობა ეძლევა, გამოიყენოს ერთჯერადად გადაბარების უფლება.

ერთ უნარში მინიმალური მოთხოვნის დაუკმაყოფილებლობის შემთხვევაში გადაბარება შესაძლებელია 3 თვის შემდეგ; ორ უნარში მინიმალური მოთხოვნის დაუკმაყოფილებლობის შემთხვევაში - ტესტის ჩაბარებიდან 6 თვის შემდეგ.

13. იუნკერები, რომლებმაც ვერ ჩააბარეს II კურსის მინიმალური მოთხოვნა STANAG-ის გამოცდაში, სავალდებულოდ ექვემდებარებიან ინგლისურ ენაში კონსულტაციებს;

14. იმ შემთხვევაში, თუ იუნკერი ვერ ჩააბარებს II კურსისთვის

განსაზღვრულ მინიმალურ მოთხოვნას ენის ცოდნაში (STANAG 1 (ოთხივე უნარში-შეფასება 1)), შესაძლებლობა ეძლევა III კურსის კენტი სემესტრის დასკვნით გამოცდებამდე გადააბაროს იგი. თუ იუნკერი ვერ გადააბარებს STANAG - ის შესაბამის ტესტს (მინიმალური მოთხოვნა შესაბამისი კურსისთვის, ენის თითოეულ კომპეტენციაში), უწყდება იუნკერის სტატუსი. (ძალაში შევიდეს 2019 წლის პირველი იანვრიდან)

15. იმ შემთხვევაში, თუ IV კურსის იუნკერი ვერ ჩააბარებს IV კურსისთვის განსაზღვრულ მინიმალურ მოთხოვნას ენის ცოდნაში (STANAG 2; (ორ უნარში -შეფასება 2; ორ უნარში შეფასება 1+)), შესაძლებლობა აქვს შეიჩეროს იუნკერის სტატუსი (მუხლი 9.3) და გამოიყენოს გადააბარების უფლება. იმ შემთხვევაში, თუ არაუგვიანეს შემდეგი წლის ლუწი სემესტრის დაწყებამდე იუნკერი ვერ გადააბარებს STANAG - ის შესაბამის ტესტს (მინიმალური მოთხოვნა შესაბამისი კურსისთვის ენის თითოეულ კომპეტენციაში), უწყდება იუნკერის სტატუსი. (ძალაში შევიდეს 2019 წლის პირველი იანვრიდან)

16. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისას იუნკერის ენობრივი კომპეტენციის დონე უნდა აკმაყოფილებდეს მინიმუმ CEF B2 ან STANAG 2;2;2, რისთვისაც უნდა ჩააბაროს ინგლისური ენის შესაბამისი ტესტი ან წარმოადგინოს ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი.

სწავლის შედეგები: საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებული დაეუფლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმატიკის ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს და თეორიებს; • ფუნდამენტურ ალგორითმებს და თანამედროვე დაპროგრამების ენებს; • საინფორმაციო სისტემების (მონაცემთა ბაზების), კომპიუტერული ქსელების და ქსელური ტექნოლოგიების ფუნქციონირების და მათი უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპებს; • ინფორმაციული სისტემების პროგრამულ, ტექნიკურ, ორგანიზაციულ უზრუნველყოფასა და ინფორმაციული უსაფრთხოებას; • კურსდამთავრებულს შეექმნებათ ზოგად-სისტემური წარმოდგენა ინფორმაციული სისტემებისა და ტექნოლოგიების სტრუქტურაზე, შექმნისა და ანალიზის პროცესზე; • კურსდამთავრებულს ექნება ტექნიკური, ჰუმანიტარული, ზუსტი და სოციალური მეცნიერებების ფართო ცოდნა; <p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ოცეულის საერთო საჯარისო ტაქტიკის საფუძვლები; • ოცეულის თავდასხმითი და თავდაცვითი ოპერაციების საფუძვლები; • საპატრულო ოპერაციების შესრულების საფუძვლები; • ოპერაციების დაგეგმვა, საერთო საჯარისო ქვედანაყოფებისა და ელემენტების ინტეგრირებით, შეიარაღებული კონფლიქტების
-------------------------------------	---

	<p><i>სამართლის ნორმებისა და საქართველოს კონსტიტუციის ფარგლებში;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>სამხედრო სამართლის კანონები;</i> • <i>ქვედანაყოფის მართვის პროცედურები;</i> • <i>ადმინისტრაციულ დოკუმენტებთან მუშაობისა და კოლექტიური დავალებების შესრულების წესები.</i> • <i>სახმელეთო ნავიგაციის შესრულება დღის და ღამის პირობებში.</i> • <i>ოცეულის ცეცხლსასროლი იარაღის დანიშნულება, ტაქტიკურ-ტექნიკური მახასიათებლები;</i> • <i>ქვეითი ოცეულის ცეცხლსასროლი იარაღის ექსპლუატაციისა და მოვლის წესები.</i>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულებს შეეძლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება; • დასმული ამოცანის გადასაჭრელად ალგორითმის შერჩევა და მისი პროგრამული რეალიზება; • სხვადასხვა დანიშნულების ინფორმაციული სისტემების დაპროექტება, პროგრამული რეალიზება და ადმინისტრირება; • სხვის მიერ შემუშავებული სხვადასხვა დანიშნულების პროგრამული სისტემების გამოყენება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად; • სხვადასხვა მასშტაბის და დანიშნულების კომპიუტერული ქსელის დაგეგმვა და ადმინისტრირება; • მონაცემთა ბაზების შექმნა, პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად; • კომპიუტერული სისტემების, საინფორმაციო სისტემების, სხვადასხვა დონის კომპიუტერული ქსელების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; • ლოგიკური აზროვნების ძირითადი კანონების გამოყენება, კამათის ზნეობრივ ჩარჩოებში წარმართვა, საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბება და დასაბუთება. • სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად; • კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. • დაკისრებული დავალების შესრულების მიზნით, დაქვემდებარებულთა გაძღოლა/ლიდერობა; • ფუნდამენტალური სამხედრო უნარ-ჩვევებისა და ზოგადი სამხედრო თეორიის დემონსტრირება; • ოპერაციების განხორციელება შეიარაღებული კონფლიქტების სამართლის კანონების გათვალისწინებით; • ოცეულის თავდასხმითი და თავდაცვითი ოპერაციების დაგეგმვა და შესრულება გარემოს ნებისმიერ პირობებში; • ლოჯისტიკური უზრუნველყოფის, საარტილერიო ცეცხლის გამოძახებისა და ჯავშანტექნიკის გამოყენება ოცეულის მეთაურის კომპეტენციის ფარგლებში; • ოცეულის ოპერატიული ბრძანებების შემუშავება, გაცემა და აღსრულება; • ოცეულის ზომის ქვედანაყოფის სამართლებრივი და ტაქტიკურ-ტექნიკური მართვა, მშვიდობიანობისა და ომიანობის პერიოდში ბრძოლების მოკლე ანალიზის გაკეთება; • ანტიკორუფციული პრინციპების დაცვა; • გენდერული პრინციპების დაცვა. • სახმელეთო ნავიგაციის შესრულება დღის და ღამის პირობებში. • სასროლი იარაღითა და ყუმბარსატყორცნებით სროლის კურსის მოთხოვნების შესრულება უსაფრთხოების წესების დაცვით და ქვეითი ოცეულის ცეცხლსასროლი იარაღების საბრძოლო გამოყენება; • <i>ოცეულის ცეცხლსასროლი იარაღის ნორმალურ მოხვედრებამდე მიყვანა, ტექნიკური მომსახურება, გაუმართაობის აღმოფხვრა.</i>

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმატიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება, იდენტიფიცირება, განმარტება, დამუშავება, ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების ამოცნობა, სიტუაციათა შედარება, ანალიზი და სინთეზი; • პრობლემის გადაჭრის მიზნით კრიტიკული აზროვნება; • პრობლემის რაოდენობრივი მახასიათებლების გაანალიზება, ახსნა, იდენტიფიცირება და დასკვნის ჩამოყალიბება; <ul style="list-style-type: none"> • მასზე დაკისრებული ამოცანის ანალიზი, ხელთ არსებული შესაძლებლობებისა და ვითარებიდან გამომდინარე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და გადაწყვეტილების მიღება ოცეულის მეთაურის კომპეტენციის ფარგლებში. • შესწავლილი საკითხების ცოდნისა და გაცნობიერების შედეგად, სიტუაციების ანალიზი, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და გადაწყვეტილების მიღება;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება ქართულ და ინგლისურ/ენებზე, დამკვიდრებული ტერმინოლოგიისა და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით. მათი ზეპირი და წერილობითი გადაცემა; • საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პროფესიულ დონეზე გამოყენებით, კოლეგებთან და პარტნიორებთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოება; • ამომწურავი წერილობითი ანგარიშის მომზადება პროფესიული საქმიანობის შედეგების აღწერით; • გუნდური მუშაობისას წევრებს შორის კომუნიკაცია; • აუდიტორიასთან ურთიერთობა და ცოდნის წარმოჩენა; • ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია STANAG 6001 დონე 2-ზე. • საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირება პროფესიულ სფეროში დამკვიდრებული ტერმინოლოგიის და ლექსიკური კონსტრუქციების გამოყენებით, მათი ადეკვატური, ზეპირი, თუ წერილობითი გადაცემა როგორც ზემდგომებისთვის, ისე დაქვემდებარებულებისთვის; • მიღებული ცოდნის გამოყენება ჯგუფური მუშაობისთვის • ქვედანაყოფის მართვის პროცედურების შესრულების შედეგად ოპერატიული ბრძანების გამოცემისას სათანადო კომუნიკაციის დამყარება;
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სწრაფვა ცოდნის მუდმივი განახლებისა და უნარების სრულყოფისაკენ; • მოწინავე გამოცდილების მიღება და თანამედროვე ინფორმაციის გააზრება; • პროფესიული ზრდის მოთხოვნილების გამომუშავება; • საკუთარი და საერთო სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად შეფასება და სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა;

	<ul style="list-style-type: none"> • მიღებული ცოდნის საფუძველზე სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე • ცოდნის გაღრმავების მიზნით იმ ძირითადი საკითხების, უნარებისა და მიმართულებების განსაზღვრა, რაც საშუალებას მისცემს ეფექტურად მართოს ოცეულის ზომის ქვედანაყოფი; • საკუთარი ქვედანაყოფის მოთხოვნებიდან გამომდინარე მის მიმართ წაყენებული მოთხოვნების თანმიმდევრული და მრავალმხრივად შეფასება და თვითგანვითარების დაგეგმვა;
ღირებულებები	<p><i>კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობა წარმართონ პიროვნული ღირებულებების (სიზუსტე, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) დაცვით; • შეძენილი ცოდნით სახელმწიფოებრივი ინტერესების დაცვა; • დებატებში ჩართვა და სხვისი აზრის პატივისცემა; • ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრება; განსხვავებული კულტურული და რელიგიური ღირებულებების პატივისცემა; ახალი, გლობალიზაციის ეპოქისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა. • სამხედრო თავაზიანობისა და სუბორდინაციის ნორმების დამკვიდრება; • სამხედრო დისციპლინით განსაზღვრული წესებისადმი პატივისცემა, როგორც სახელმწიფო ძლიერების საფუძველი; • მაღალი თვითშეგნება, როგორც საქართველოს შეიარაღებული ძალების ოფიცრისა, ნებისმიერ გარემო პირობებში ემსახუროს სამშობლოს.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები	<p>სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებებისა და სამხედრო პედაგოგიკის განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.</p>
შეფასების სისტემა:	<p>იუნკერების ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და საქართველოს თავდაცვის მინისტრის 2014 წლის 8 სექტემბრის #1259 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო უმაღლესი საგანმანათლებლო და სამხედრო სასწავლო დაწესებულებებში გამოცდების ჩატარებისა და შეფასების ინსტრუქცია“ შესაბამისად; იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო</p>

ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.

შუალედური შეფასების და გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 30%-ით, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 40%-ით. საერთო საჯარისო მართვის სასწავლო კურსების სილაბუსებში ზოგიერთი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი უფრო მაღალია, მაგრამ არაუმეტეს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნისა.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით

	<p>დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.</p> <p>იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;</p> <p>იუნკერთა ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები გაწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p>
<p>დასაქმების სფეროები:</p>	<p>კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს შეიარაღებული ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.</p> <p>კურსდამთავრებულის დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.</p> <p>გარდა ამისა, თავდაცვის სამინისტროსთან გაფორმებული ხელშეკრულებების ვადის ამოწურვის შემდეგ კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებსა და კომპანიებში, სადაც ხორციელდება კომპიუტერული და მიკროპროცესორული სისტემების, მონაცემთა ბაზების, სამრეწველო და კომპიუტერული ქსელების პროექტირება, სერვისული მომსახურება, კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება, ინფორმაციული სისტემების პროგრამული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური, ორგანიზაციული უზრუნველყოფა და ინფორმაციული უსაფრთხოება და სხვ.</p>
<p>სწავლის გაგრძელების საშუალება</p>	<p>სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</p>	<p>ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა-ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ლაბორატორიებს (ფიზიკის, ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, ქსელებისა და სისტემების), ბიბლიოთეკას, აკადემიური</p>

	<p>პერსონალის სამუშაო ოთახებს, კომპიუტერულ ცენტრებს, სიმულაციურ ცენტრს, სპორტულ დარბაზს, სატრენაჟორს, სარბენ ბილიკებს, რეკრეაციულ ცენტრს, სასადილოს, ლაზარეთს და სხვ.</p> <p>ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბიბლიოთეკა შედგება: ტექნიკურ, ჰუმანიტარულ, სოციალურ მეცნიერებათა და სამხედრო პროფილის წიგნადი ფონდისაგან.</p> <p>იუნკერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების, სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი</p>	<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ადამიანური რესურსით: აკადემიური პერსონალით, მოწვეული სპეციალისტები, ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები და სამხედრო ინსტრუქტორები. დანართი 3</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცება:</p>	<p>წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით:</p> <p>N 140, 08.10.2013 N 4, 29.01.2014 N 16, 27.03.2014 N 61, 17.10.2014 N 27, 24.02.2016 N 47, 27.04.2016 N 67, 25.08.2017 N 8, 16.01.2018 ----</p>

სასწავლო კურსის სტატუსი

N	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის (major) სავალდებულო სასწავლო კურსი	ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსი	თავისუფალი კომპონენტი: საერთო საჯარისო მართვა, თავისუფალი კრედიტი
1	A	B	C	D

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის დასახელება	საგნის კოდი	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება								წინაპირობები	სწავლების სემესტრი								სტატუსი	
				საკონტაქტო საათები							სულ საათების რაოდენობა		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
				ლექცია	სამუშაო ჯგუფი	ლაბორატორიული მუშაობა	სავსელე გასვლა	შუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობის საათები												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები		52																			
1.1	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა1/გერმანული ენა1**	ENGL0001/FR EN0001/GERM 0001	5		90			1,5	2	31,5	125	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.2	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა2**	ENGL0002/FR EN0002/GERM 0002	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0001/FREN0001/ GERM0001		x								A
1.3	ინგლისური ენა 3//ფრანგული ენა3/გერმანული ენა3**	ENGL0003/FR EN0003/ GERM0003	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0002/FREN0002/ GERM0002			x							A
1.4	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა4//გერმანული ენა4**	ENGL0004/FR EN0004/ GERM0004	5		90			1,5	2	31,5	125	ENGL0003/FREN0003/ GERM0003				x						A
1.5	აკადემიური წერა	ACWR1011	4	17	13			1,5	2	66,5	100	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.6	ფილოსოფიის საფუძვლები	PHIL1012	4	13	13			1	2	71	100	წინაპირობის გარეშე		x								A
1.7	ეკონომიკის საფუძვლები	ECON1012	4	13	13			1	2	71	100	წინაპირობის გარეშე		x								A
1.8	საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან მეთვრამეტე საუკუნის ჩათვლით)	GEOH1011	4	13	13			1	2	71	100	წინაპირობის გარეშე	x									A
1.9	საქართველოს ახალი და თანამედროვე ისტორია	GNMH 1002	4	13	13			1	2	71	100	GEOH1011		x								A
1.10	ზოგადი ფსიქოლოგია	PSYC1013	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე			x							A
1.11	მენეჯმენტის საფუძვლები	MNGM1013	4	15	15			1	2	67	100	წინაპირობის გარეშე			x							A

სწავლის შედეგების რუკა

N	სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები						
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1//გერმანული ენა 1	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა2///გერმანული ენა 2	X	X		X	X	
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	X	X		X	X	
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4/გერმანული ენა 4	X	X		X	X	
5.	აკადემიური წერა	X	X		X		
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	X	X	X			
8.	საქართველოს ისტორია უძველესი დროიდან მეთვრამეტე საუკუნის ჩათვლით	X	X	X	X		X
9.	საქართველოს ახალი და თანამედროვე ისტორია	X	X	X	X		X
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	X	X			X	X
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	X	X	X	X		
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	X	X				X
13.	კალკულუსი 1	X	X	X			
14.	კალკულუსი 2	X	X	X			
15.	ფიზიკის საფუძვლები	X	X	X		X	
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	X	X	X			
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	X	X	X			
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფუძვლები	X	X		X		
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	X	X	X			
II	ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი						
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	X	X		X	X	
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	X	X		X	X	
3.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	X	X		X		
4.	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	X	X	X			
5.	მონაცემთა სტრუქტურები და პროგრამირება	X	X	X			
6.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 1	X	X	X			
7.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 2	X	X	X			
8.	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძვლები	X	X	X			
9.	ოპერაციული სისტემები	X	X	X		X	
10.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	X	X	X	X		
11.	სისტემების ადმინისტრირების საფუძვლები	X	X	X		X	

12.	დაპროგრამების ენები (C#)	X	X	X			
13.	კიბერუსაფრთხოება	X	X	X			X
14.	საინფორმაციო ომი	X	X	X			X
15.	ქსელების ადმინისტრირება	X	X	X		X	X
16.	დაპროგრამების ენა Python	X	X	X		X	
17.	Web დიზაინი	X	X	X			
18.	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X
	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები:						
19.	ინტელექტუალური სისტემები	X	X	X		X	
20.	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	X	X	X			
21.	მიკროპროცესორული სისტემები	X		X			
22.	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	X	X	X		X	
	თავისუფალი კომპონენტი(საერთო საჯარისო მართვის სასწავლო კურსები, თავისუფალი კრედიტი)						
23.	სამხედრო საქმე 1	X	X	X	X	X	X
24.	სამხედრო საქმე 2	X	X	X	X	-	-
25.	სამხედრო საქმე 3	X	X	X	X	X	X
26.	სამხედრო საქმე 4	X	X	X	X	X	X
27.	სამხედრო საქმე 5	X	X	X	-	X	X
28.	სამხედრო საქმე 6	X	X	X	X	X	X
29.	სამხედრო საქმე 7	X	X	X	X	X	X
30.	სამხედრო საქმე 8	X	X	X	X	X	X

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

I	აკადემიის საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსები	განმახორციელებელის (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/ მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1.	ინგლისური ენა 1/ფრანგული ენა 1/გერმანული ენა 1	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
2.	ინგლისური ენა 2/ფრანგული ენა 2/გერმანული ენა 2	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
3.	ინგლისური ენა 3/ფრანგული ენა 3//გერმანული ენა 3	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
4.	ინგლისური ენა 4/ფრანგული ენა 4//გერმანული ენა 4	ენობრივი მომზადების სკოლის მასწავლებლები		
5.	აკადემიური წერა	სალომე კაპანაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოლოგიის დოქტორი
6.	ფილოსოფიის საფუძვლები	ია ბერიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ფილოსოფიის დოქტორი
7.	ეკონომიკის საფუძვლები	შოთა ვეშაპიძე	პროფესორი	ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი
8.	საქართველოს ისტორია უძველესი დროიდან მეოთხრამეტე საუკუნის ჩათვლით	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
9.	საქართველოს ახალი და თანამედროვე ისტორია	ოთარ ჯანელიძე	მოწვეული სპეციალისტი	ისტორიის დოქტორი
10.	ზოგადი ფსიქოლოგია	ბექა ტოლიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ფსიქოლოგიის დოქტორი
11.	მენეჯმენტის საფუძვლები	ქეთევან ქუთათელაძე	პროფესორი	აკადემიური დოქტორი
12.	სახელმწიფო მოწყობა და სამართლის საფუძვლები	ნატო ბაჩიაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	სამართლის დოქტორანდი
13.	კალკულუსი 1	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა ალექსი ბურდულაძე	ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
14.	კალკულუსი 2	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
15.	ფიზიკის საფუძვლები	გიორგი მუშუდიანი	ასისტენტ პროფესორი	ინჟინერიის დოქტორი
16.	ინჟინერიის საფუძვლები	ალექსი ბურდულაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი
17.	გეოსივრცის საინფორმაციო სისტემა	ოთარ დემეტრაშვილი	მოვლინებული სპეციალისტი	გეოგრაფიის მაგისტრი
18.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფუძვლები	მანანა მალრაძე გიორგი კოხრეიძე	პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი დოქტორანტი
19.	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა	ლელა ალექსიძე რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
II ძირითადი სპეციალობის კომპონენტი				
1.	ინგლისური ენა 5 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები		
2.	ინგლისური ენა 6 (სპეციალური)	ენობრივი მომზადების განყოფილების მასწავლებლები		
3.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	მანანა მალრაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
4.	კომპიუტერული სისტემების ორგანიზაცია და არქიტექტურა	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი

5.	მონაცემთა სტრუქტურები და პროგრამირება	მანანა მალრაძე რომეო გალდავა	პროფესორი ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
6.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 1	მანანა მალრაძე	პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
7.	მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები (SQL Server) - 2	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
8.	ელექტრონიკისა და ელექტრული სისტემების საფუძვლები	გიორგი საზანდრიშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის მაგისტრი
9.	ოპერაციული სისტემები	გიორგი საზანდრიშვილი გიორგი კოხრეიძე	ასისტენტ პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ფიზიკა მათემატიკის მაგისტრი დოქტორანტი
10.	ქსელები და საკომუნიკაციო სისტემები	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
11.	სისტემების ადმინისტრირების საფუძვლები	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
12.	დაპროგრამების ენები (C#)	რომეო გალდავა გიორგი კოხრეიძე	ასოცირებული პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი დოქტორანტი
13.	კიბერუსაფრთხოება	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
14.	საინფორმაციო ომი	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
15.	ქსელების ადმინისტრირება	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
16.	დაპროგრამების ენა Python	დავით გულუა	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
17.	Web დიზაინი	დავით გულუა გიორგი კოხრეიძე	ასოცირებული პროფესორი უფროსი მასწავლებელი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი დოქტორანტი
	არჩევითი სასწავლო კურსები:			
18.	იტელექტუალური სისტემები	რომეო გალდავა	ასოცირებული პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის დოქტორი
19.	კრიპტოლოგიის საფუძვლები	ნანი არაბული	ასოცირებული პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
20.	მიკროპროცესორული სისტემები	დავით გულუა გიორგი საზანდრიშვილი	ასოცირებული პროფესორი ასისტენტ პროფესორი	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი ფიზიკა მათემატიკის მაგისტრი
21.	კომპიუტერული სისტემების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მომსახურება	გიორგი საზანდრიშვილი	ასისტენტ პროფესორი	ფიზიკა მათემატიკის მაგისტრი

	საერთო საჯარისო მართვა	განმახორციელებელის (სახელი, გვარი)	აკადემიური თანამდებობა/მოწვეული პროფესორი/მასწავლებელი/ინსტრუქტორი	აკადემიური კვალიფიკაცია
1	სამხედრო საქმე 1	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		მ-რი მ. მირიანაშვილი		მაგისტრი
		კ-ნი დ. ნოზაძე		საშუალო
		კ-ნი ბ. ლომიძე		დიპლომირებული სპეციალისტი
		კ-ნი ვ. გოზალიშვილი		ბაკალავრი
		ს/პ დ. ბარბაქაძე		მაგისტრი
		ს/პ გ. გოგოჭური		მაგისტრი
2	სამხედრო საქმე 2	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი მ. მირიანაშვილი		მაგისტრი
		მ-რი ბ. დემეტრაშვილი		ბაკალავრი

		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		კ-ნი დ. ნოზაძე		საშუალო
		კ-ნი ბ. ლომიძე		დიპლომირებული სპეციალისტი
		ს/პ დ. ბარბაქაძე		მაგისტრი
		ს/პ გ. გოგოჭური		მაგისტრი
3	სამხედრო საქმე 3	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		მ-რი ს. სალთხუციშვილი		საშუალო
		მ-რი ი. ტყეზუაშვილი		საშუალო
		მ-რი ბ. დემეტრაშვილი		ბაკალავრი
		კ-ნი მ. დვალიშვილი		ბაკალავრი
		კ-ნი ზ. მაღრაძე		ბაკალავრი
		კ-ნი დ. ნოზაძე		საშუალო
		ს/პ გ. გოგოჭური		მაგისტრი

4	სამხედრო საქმე 4	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		მ-რი ბ. დემეტრაშვილი		ბაკალავრი
		მ-რი ს. სალთხუციშვილი		საშუალო
		მ-რი ი. ტყეშელაშვილი		საშუალო
		კ-ნი მ. დვალაშვილი		ბაკალავრი
		კ-ნი ზ. მალრაძე		ბაკალავრი
		კ-ნი დ. ნოზაძე		საშუალო
		ს/პ გ. გოგოჭური		მაგისტრი
5	სამხედრო საქმე 5	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		მ-რი რ. დარჩიძე		ბაკალავრი
		მ-რი ბ. არჩუაძე		მაგისტრი
		მ-რი მ. მეზერიშვილი		ბაკალავრი

		კ-ნი რ. ჯავრიშვილი		ბაკალავრი
		კ-ნი ბ. ლომიძე		დიპლომირებული სპეციალისტი
		ს/პ გ. გოგოჭური		მაგისტრი
		ს/პ ნ. კეთილაძე		მაგისტრი
6	სამხედრო საქმე 6	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		მ-რი რ. დარჩიძე		ბაკალავრი
		კ-ნი მ. შოთნიაშვილი		ბაკალავრი
		კ-ნი ბ. არჩუაძე		მაგისტრი
		კ-ნი დ. ნოზაძე		სამუშალო
		ს/პ ნ. კეთილაძე		მაგისტრი
7	სამხედრო საქმე 7	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		ს/პ ზ. მჭედლიშვილი		აკადემიური დოქტორი

		მ-რი გ. ვანიშვილი		ბაკალავრი
		კ-ნი დ. ჯავახიშვილი		ბაკალავრი
		ს/პ თ. კროპაძე		მაგისტრი
		ს/პ გ. როსტომაშვილი		მაგისტრი
		კ-ნი დ. ნოზაძე		საშუალო
		ს/პ გ. ლურსმანაშვილი		მაგისტრი
		ვ/პ-კი დ. რაზმაძე		მაგისტრი
		ს/პ გ. გოგოჭური		მაგისტრი
8	სამხედრო საქმე 8	ვ/პ-კი რ. გოცირიძე	ინსტრუქტორი	მაგისტრი
		მ-რი ვ. ჭელიძე		ბაკალავრი
		ვ/პ-კი დ. ბესტავაშვილი		მაგისტრი
		ს/პ ზ. მჭედლიშვილი		აკადემიური დოქტორი
		ს/პ ლ. მარკოზაშვილი		აკადემიური დოქტორი
		ს/პ ი. ჭილაშვილი		მაგისტრი

