



## ლექტორის/პედაგოგის შეფასება იუნკერის მიერ

ლექტორი/პედაგოგი -----

გამოკითხვის მიზანია თქვენი ლექტორის/პედაგოგის და მისი სასწავლო კურსის შეფასება. გთხოვთ, ყურადღებით წაიკითხოთ თითოეული დებულება და ამოირჩიოთ პასუხის თქვენთვის მისაღები ვარიანტი. კითხვარში გამოყენებულია შეფასების 5-ბალიანი სისტემა, სადაც 1- ნიშნავს „სრულიად არ ვეთანხმები“, 2 - ნიშნავს „ არ ვეთანხმები“, 3 - ნიშნავს „მიჭირს პასუხის გაცემა“, 4- ნიშნავს „ვეთანხმები“, 5- ნიშნავს „სავსებით ვეთანხმები“.

წინასწარ გიხდით მადლობას თანამშრომლობისათვის.

1. ლექტორი/პედაგოგი განუსაზღვრავს იუნკერებს ლექციის თემას, მიზანს და ამოცანას

1 2 3 4 5

2. ლექციის თემატიკა შესაბამისობაშია საგნის სილაბუსთან

1 2 3 4 5

3. ლექტორი ლოგიკურად და თანმიმდევრულად მიაწოდებს იუნკერებს ინფორმაციას

1 2 3 4 5

4. ლექტორი საინტერესოდ და გასაგებად ხსნის მასალას

1 2 3 4 5

5. ლექტორი იყენებს დამხმარე სასწავლო საშუალებებსა და თანამედროვე ტექნოლოგიებს

1 2 3 4 5

6. ლექტორი უზრუნველყოფს იუნკერთა ჩართულობას ლექციის მსვლელობასა და დისკუსიაში

1 2 3 4 5

7. ლექტორი ახდენს კურსის შინაარსის ინტეგრირებას სხვა დისციპლინებთან

1 2 3 4 5

8. ლექცია ორიენტირებულია თეორიული და პრაქტიკული მასალის ათვისებაზე

1 2 3 4 5

9. ლექცია ემსახურება სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების მიღწევას

1 2 3 4 5

10. ლექტორი ლექციისთვის განკუთვნილ დროს იყენებს რაციონალურად

1 2 3 4 5

11. ლექტორი უბიძგებს იუნკერებს, რომ იაზროვნონ კრიტიკულად, შემოქმედებითად და ანალიტიკურად

1 2 3 4 5

12. ლექტორი იუნკერის მიერ დასმულ შეკითხვებს პასუხობს ამომწურავად

1 2 3 4 5

13. სასწავლო კურსის ხარისხი შეძლებისდაგვარად შემიძლია შევაფასო, როგორც

ძალიან კარგი ---კარგი ----საშუალო-----ცუდი

14. თუ გაქვთ თქვენი მოსაზრებები და რჩევები ყოველივე ზემოაღნიშნულთან დაკავშირებით, გთხოვთ წერილობით წარმოგვიდგინოთ

-----  
-----  
-----  
-----  
-----