

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის სამართებლოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



სამგზისტრო პროგრამების კატალოგი

2025 - 2027 სასწავლო წელი

აკადემიის შესახებ

სამხედრო სასწავლებლების ისტორია საქართველოში 1918 წელს, სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენის დღიდან იწყება. მას შემდეგ რაც 1918 წლის 26 მაისს საქართველო დამოუკიდებელ სახელმწიფოდ გამოცხადდა, დღის წესრიგში დადგა ოფიცერთა ეროვნული კადრების მომზადების საკითხი. საქართველოს ეროვნული საბჭოსა და რესპუბლიკის მთავრობის მიერ 1918 წლის 20 აგვისტოს გამართულ სხდომაზე დამტკიცდა „კანონი საქართველოს რესპუბლიკის რეგულიარული არმიის ორგანიზაციისა“, რომლის თანახმად იუნკერთა მოსამზადებლად უნდა დაარსებულიყო სამხედრო სკოლა. სწორედ ეს თარიღი განისაზღვრა სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დღედ.

რესპუბლიკის მთავრობამ ახალი სამხედრო სასწავლებლის ჩამოყალიბება დაავალა გენერალ გიორგი კვინიტაძეს, რომლის ძალისხმევით ქართულმა სამხედრო სკოლამ იუნკერთ პირველი ნაკადი 1919 წლის სექტემბერში მიიღო. აღნიშნულმა სასწავლებელმა საბჭოთა რუსეთის მიერ საქართველოს ანექსიამდე (1921 წ.) იარსება. კომუნისტური მმართველობის დროს, სამხედრო სკოლა ჯერ წითელარმიელ კურსანტთა სამხედრო სასწავლებლად, შემდეგ კი თბილისის საარტილერიო სასწავლებლად გადაკეთდა და 1991 წლამდე იარსება.

1993 წლის 28 მაისს, საქართველოს რესპუბლიკის თავდაცვის მინისტრის ბრძანების საფუძველზე, შეიქმნა საქართველოს რესპუბლიკის გაერთიანებული სამხედრო აკადემია, რომელმაც კურსანტთა პირველი ნაკადი 1993 წლის სექტემბერში მიიღო. მოგვიანებით სასწავლებელს ჯერ თავდაცვის ეროვნული აკადემია, ხოლო შემდგომ, ეროვნული თავდაცვის აკადემია ეწოდა. 2003 წლის 20 თებერვალს უმაღლეს სასწავლებელს დავით აღმაშენებლის სახელი მიენიჭა. 2009 წლიდან, სასწავლებელი ქალაქ გორში განლაგდა.

2010 წელს აკადემიაში რეფორმების ახალი ეტაპი დაიწყო, რომელმაც ოფიცერთა განათლების მთელი სისტემა მოიცვა. ამავე წელს თავდაცვის სამინისტროს გადანაცვლებით, აკადემიამ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სტატუსი მოიპოვა. ეროვნული თავდაცვის აკადემიას მინიჭებული აქვს უმაღლესი საგანმანათლებლო დანესებულების სტატუსი.

2014 წლის 28 მაისს, საქართველოს თავდაცვის მინისტრის ბრძანებით, აკადემიის იუნკერებს, 1921 წელს საქართველოს დამოუკიდებლობისთვის ბრძოლაში გმირულად დაღუპული იუნკერების ხსოვნის პატივსაცემად, ისტორიული სახელი „იუნკერი“ დაუბრუნდათ.

აკადემიაში შექმნილია მსოფლიო სტანდარტების ადეკვატური განათლების მიღების, იუნკერების ნაყოფიერი და მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისათვის შესაბამისი გარემო. აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს:

აკადემიის შესახებ

იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი და დისტანციური სწავლების ცენტრი. აკადემიას აქვს ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფილია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, როგორც სასწავლო-სამეცნიერო და ტექნიკური, ასევე სამხედრო სწავლებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით. აკადემიაში ხორციელდება სამხედრო, აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო და სხვადასხვა პროფესიული პროგრამები, რომლებშიც ჩართულნი არიან სამხედრო და ფიზიკური მომზადების ინსტრუქტორები, აკადემიური/მონწვეული პერსონალი. აკადემიაში ხორციელდება ენების ინტენსიური სწავლება (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული, თურქული, რუსული ენები და ქართული ენა (ეთნიკური უმცირესობებისთვის)).

საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში აკადემიის იუნკერები/აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობენ მოკლევადიან და გრძელვადიან გაცვლით პროგრამებში და იღებენ ცოდნასა და გამოცდილებას სხვადასხვა მიმართულებით.

აკადემიაში სწავლა უფასოა, ყველა ხარჯს უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. კურსდამთავრებულების 100%-იან დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. გარდა ამისა, აკადემიის იუნკერებს აქვთ ყოველთვიური სტიპენდია აკადემიური მოსწრებისა და სამხედრო საქმეში წარმატების შესაბამისად.



რეჟიმის მიმართვა



აკადემიის რეჟიმო

ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

დემოკრატიული, ძლიერი და წარმატებული სახელმწიფოს მშენებლობისთვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის უზრუნველყოფა ეროვნული ფასეულობების, ღირებულებების, ლიდერისთვის დამახასიათებელი აუცილებელი უნარ-ჩვევების, საუკეთესო სამხედრო და აკადემიური განათლების მქონე, სახელმწიფოებრივად მოაზროვნე ოფიცერთა შემადგენლობით.

აღნიშნული ამოცანის შესრულების მიზნით, აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს: იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები, სწავლების პროცესის მხარდაჭერის ცენტრი, სპორტისა და ფიზიკური მომზადების განყოფილება, ბიბლიოთეკა, სპორტული კომპლექსი, სამეცნიერო-კვლევითი, საგამოცდო და დისტანციური სწავლების ცენტრები.

აკადემიის საქმიანობა დაფუძნებულია იუნკერზე/მსმენელზე ორიენტირებული გარემოს შექმნაზე. აკადემიაში, დასაქმებულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სამხედრო მოსამსახურეები, ინსტრუქტორები, სამეცნიერო, აკადემიური და მონვეული პერსონალი, რომელთა უმთავრეს მიზანს წარმოადგენს იუნკერთა და მსმენელთა აღზრდა შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით: სამშობლო, ღირსება, ერთგულება, სიმამაცე, პატივისცემა, პატიოსნება, ცოდნა და უნაგარო სამსახური.

აკადემია მომავალი ღირსეული და პროფესიონალი ოფიცრების აღზრდისთვის ახორციელებს ლიდერობის პროგრამას, რაც უზრუნველყოფს სამხედრო ლიდერის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას და განვითარებას. აღსანიშნავია, რომ აკადემიაში განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა ამოცანით მართვის ფილოსოფიის გააზრებას და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოუმუშავებას. „ამოცანით მართვის“ კულტურის დანერგვით აკადემიის კურსდამთავრებულები, შემდგომში როგორც უმცროსი მეთაურები საჭიროების შემთხვევაში შეძლებენ ინიციატივის გამოჩენას, გონივრული რისკების აღებას და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას.

ოფიცრის საწყისი სამხედრო განათლების სტანდარტების მისაღწევად აკადემიაში დაინერგა და განხორციელდება ისეთი სამხედრო სწავლებები, როგორც არის „მარტოხელა მებრძოლის“, სამთო მომზადების, წყალზე მომზადებისა და აერომობილური მომზადების კურსები. აღნიშნულ კურსებს იუნკერები ქვეყნის მასშტაბით თავდაცვის ძალების შესაბამის ბაზებზე გაივლიან.

აკადემია, როგორც სამხედრო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება მუდმივად დგას გაოწვევების წინაშე. ჩვენს მიერ ნაკისრი ვალდებულებებიდან გამომდინარე, უპირველეს მიზანს წარმოადგენს, აკადემიის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების თავსებადობის უზრუნველყოფა საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალების მოთხოვნებთან. ასევე, იუვენერებისა და მსმენელებისათვის ისეთი სახის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიცემას, რაც დააკმაყოფილებს თავდაცვის სისტემაში არსებულ საჭიროებებს. გარდა ამისა, აკადემია მუდმივად უნდა იყოს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ მოთხოვნებთან თანხვედრაში.

აკადემია ბოლონის პროცესის მიზნების მისაღწევად წარმატებით ახორციელებს: სწავლა/სწავლების ხარისხის მუდმივ განვითარებას, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციას, პარტნიორი ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან უწყვეტ თანამშრომლობას, იუვენერების/მსმენელებისა და აკადემიის პირადი შემადგენლობის გაცვლით პროგრამებს საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში. შემოსხენებული აქტივობების მეშვეობით, აკადემია სრულად აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ არსებულ როგორც შიდასახელმწიფოებრივ, ისე საერთაშორისო სტანდარტებს.

აკადემიის პირადი შემადგენლობა, როგორც სამხედრო, ასევე სამოქალაქო პირები ითავისებენ რა აკადემიის მნიშვნელობასა და როლს მომავალი სამხედრო ლიდერების ჩამოყალიბებასა და განვითარებაში, აღნიშნული უზრუნველყოფს აკადემიის მზაობას - წარმატებით გაართვას თავი მის წინაშე არსებულ ყველა გამოწვევას, მათ შორის პანდემიურ ვითარებას და სხვა.

2024 წლის განმავლობაში განხორციელებული საქმიანობის ანალიზის შემდგომ, 2025 წლისათვის აკადემიის საქმიანობის გაუმჯობესებისა და განვითარებისათვის აკადემიის ძირითად პრიორიტეტებს წარმოადგენს: ინსტიტუციური განვითარება, ნატო-ს აკრედიტაცია და სამაგისტრო პროგრამაზე სამხედრო, სახელმწიფოს უსაფრთხოების სფეროში დასაქმებული და სამოქალაქო პირების მიღება. აგრეთვე არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და ახალი საერთაშორისო ურთიერთობებისა და დიპლომატიის სამაგისტრო პროგრამის დამატება. ბაკალავრიატსა და მაგისტრატურაზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება, დისტანციური სწავლების ცენტრის განვითარება, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერება და ერთობლივი საერთაშორისო პროექტების განხორციელება. იუვენერთა/მსმენელთა სამხედრო მომზადების დონის ამაღლება, მათთვის ახალი კურსების დამატება. გასულ წელს შექმნილ ქართული საბრძოლო იარაღისა და ფორტიფიკაციის, სამართლის პრაქტიკული სწავლების სივრცის, სამართლის და მართვისა და კონტროლის საინფორმაციო სისტემის სასწავლო-შემეცნებით სივრცეებს დაემატება გავრთიანებული საქართველოს მეფეების, ქართველთა ლაშქრობების და ბრძოლების, სამხედრო ძალების ევოლუციის, უცხოელ დამპყრობთა წინააღმდეგ ქართველი ერის ბრძოლის ისტორიის და ოკუპაციის სასწავლო-შემეცნებითი სივრცეები. აგრეთვე გაგრძელდება პირად შემადგენლობაზე ზრუნვა, სოციალური პაკეტის გაუმჯობესება, სტიპენდიების მატება, ბაზის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, ლოჯისტიკური განვითარება, აკადემიის შესახებ ცნობადობის ამაღლების ღონისძიებები და სხვა.

ჩემთვის დიდი პატივია, ვმსახურო ჩვენს ქვეყანას, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალებს, სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის რექტორის რანგში. ჩვენ, აკადემიის სამეთაურო რეგლი, პირად შემადგენლობასთან ერთად, ძალისხმევას არ დავიშურებთ, რათა მიღწეულ იქნას აკადემიის მიერ დასახული მიზნები.



აკადემიის ხელმძღვანელი პირები



აკადემიის რეჟისორის
პირველი მოადგილე
პულკოვნიკი
ივანე გვრიტიშვილი



აკადემიის რეჟისორის
მოადგილე
პულკოვნიკი
ზურაბ ზერეაიძე



აკადემიის რეჟისორის
მოადგილე -
შტაბის უფროსი
ვიცე-პულკოვნიკი
ლუბა კლიმიშვილი



აკადემიის სერჟანტი
მთავარი სერჟანტი
მანუარ დავითური



მაგისტრატურის ხელმძღვანელი კოლკოვნის ირაკლი უჩაძე

**საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
თავდაცვის ანალიზის საგანმანათლებლო
საგანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის ხელმძღვანელი
ვიცე-კოლკოვნის ივანე თეროშვილი**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
თავდაცვის ანალიზის მაგისტრი**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
121 ECTS კრედიტი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს თავდაცვის ანალიზის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 121 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 91 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი).

- 30 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 60).

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

პროგრამის შეთავაზების მიზნია საქართველოში, სამხედრო სფეროში უმაღლესი განათლების მაგისტრატურის საფეხურზე წინამდებარე უნივერსიტეტის პროგრამის შეთავაზების აუცილებლობა. კერძოდ, თანამედროვე ჰიბრიდული გამოწვევების საპასუხოდ, ტოტალური თავდაცვის სისტემის დასანერგად და კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად, საქართველოს თავდაცვის ძალებს და ზოგადად, უსაფრთხოების სექტორს ესაჭიროება ღრმა სისტემური ცოდნის მქონე პროფესიონალები. პროგრამა აქტუალურია, კარიერული წინსვლის და უფროს ოფიცერთა შემადგენლობის სამხედრო წოდებრივი და თანამდებობრივი დაწინაურების არსებულ სისტემასთან შესაბამისობის მიზნით.

* პროგრამა შექმნილია აკადემიის ამერიკელ მრჩეველთა ჯგუფის მხარდაჭერით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სიღრმისეული ცოდნისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების მქონე სამხედრო და სამოქალაქო მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებსაც უსაფრთხოების ცვალებადი გარემოს პირობებში:

- ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა თავდაცვის კონცეფციებისა და თეორიების შესახებ;
- მონაწილეობას მიიღებენ სამხედრო პოლიტიკისა და თავდაცვითი სტრატეგიის დახვეწასა და მათ სათანადო განხორციელებაში;
- შეეძლებათ სამხედრო ოპერაციების/კამპანიების მომზადება, დაგეგმვა და აღსრულებაში მონაწილეობის მიღება;
- შეეძლებათ მუშაობა ხელმძღვანელ თანამდებობებზე მუშაობისას თავდაცვის სფეროს ფართო სპექტრში, როგორც ეროვნულ ასევე საერთაშორისო დონეზე.

სფეროს საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით, პროგრამა მაქსიმალურადაა პრაქტიკაზე და კარიერულ პროგრესზე ორიენტირებული და მოწოდებულია მსმენელისთვის ისეთი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მიწოდებაზე, რომლებიც ადეკვატურად პასუხობს თანამედროვე უსაფრთხოების სფეროსა და ქმნის საზოგადოების განვითარების წინაპირობას.

საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მსურველები პროგრამაზე ჩასარიცხად უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ მოთხოვნებს:

- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ საერთო სამაგისტრო გამოცდა;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებგვერდზე მისაღები გამოცდის თარიღამდე ორი კვირით ადრე);
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს ჩაბარებული უნდა ჰქონდეთ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი დოკუმენტი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი), ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერთიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.). იმ შემთხვევაში, თუ სწავლის მსურველი აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულია, მან უნდა წარმოადგინოს ცნობა, აკადემიაში ინგლისური ენის სასწავლო კურსის (B2 დონეზე) წარმატებით დასრულების შესახებ.
- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სამბგისტრო პროგრამაზე მიიღებიან:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები;
- საქართველოს უსაფრთხოების სექტორის და სახელმწიფო სტრუქტურების მოქმედი თანამშრომლები;
- პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან სამოქალაქო პირები, რომლებიც შრომით, სამართლებრივი ურთიერთობის ფარგლებში დაკავშირებული არ არიან საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემასა და სხვა ამა თუ იმ უწყებასთან (კანონმდებლობით გათვალისწინებული საფასურის გადახდით).

„თავდაცვის ანალიზის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვოტა არის - 30 ადგილი:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები - 15;

- საქართველოს უსაფრთხოების სექტორის და საქართველოს სახელმწიფო სტრუქტურების მოქმედი თანამშრომლები - 5;

- სამოქალაქო პირები - 10.

შენიშვნა:

• თუკი სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურეების რაოდენობა აღემატება პროგრამისათვის არსებული ადგილების რაოდენობას, მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, პროგრამაზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურე.

• რომელიმე სახელმწიფო უწყებიდან კანდიდატის არ არსებობის ან საგამოცდო მინიმუმის ვერ გადალახვის შემთხვევაში მათი კვოტა დაემატება თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო გვარეობებს (მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, კურსზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო მოსამსახურე).



სწავლის შედეგები

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

- სიღრმისეულად იაზრებს თავდაცვის ანალიზის, ეროვნული თავდაცვის პოლიტიკის და საგარეო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებს, თავდაცვის კონცეფციებს და თეორიებს, რაც მისცემს მათ შესაძლებლობას იმსჯელონ, განიხილონ და მონაწილეობა მიიღონ ახალი მიდგომებისა და კონცეფციების შემუშავების პროცესში;

- სისტემურად აღწერს თავდაცვის ანალიზისა და ეროვნული თავდაცვის პოლიტიკის ძირითად პრინციპებს;

- კრიტიკულად განიხილავს სამხედრო ლიდერობაში არსებულ თანამედროვე მიდგომებს;

- სამხედრო ინტერვენციის, ოკუპაციის და ანექსის შესახებ მიღებული ღრმა ცოდნის საფუძველზე გადმოსცემს ომებისა და სამხედრო ხელოვნების ისტორიის არსს, თანამედროვე საბრძოლო ტაქტიკას და სტრატეგიას, ახდენს საქართველოს უახლესი ისტორიის საკითხების ილუსტრირებას სამხედრო-პოლიტიკურ ასპექტში;

- არჩევს შესაფერის მეთოდებს ეროვნული უსაფრთხოების საკითხების ანალიზისთვის;

- კრიტიკულად აანალიზებს რეგიონული და საერთაშორისო უსაფრთხოების ასპექტებს;

- ახდენს თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების ჩამოყალიბებას აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტებისა და საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;

- ურთიერთაკავშირებს თავდაცვის ძალების რესურსების დაგეგმვას, ბიუჯეტირებას და პროგრამირებას;

- ახდენს, ამოცანით მართვის ფილოსოფიის ინტეგრირებას სამხედრო ლიდერობაში;

- გეგმავს საკუთარი და სხვების პროფესიულ განვითარებას, რითაც ხელს უწყობს პროფესიული ცოდნის აკუმულირებას;

- დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარი სწავლის პროცესს.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები: დისკუსიები/ დებატები, ჯგუფური მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაში, ზეპირი გამოკითხვა, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა – განმარტებითი მეთოდი, ტექსტზე მუშაობის მეთოდი, წერიითი მუშაობის მეთოდი, აუდიო ვიზუალური მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შედარებითი ანალიზის მეთოდი, სიმულაციური სწავლება, შემთხვევების შესწავლა (Case study) და ა.შ.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

შეფასების სისტემა

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მსმენელის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მსმენელთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ

მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო. მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მსმენელთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან.

მსმენელთა ცოდნის შეფასება ხდება 100 - ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მსმენელს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსების ყველა სასწავლო კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნაა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მსმენელმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 პუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს სამეცნიერო ჟურნალში;

- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისა და დაცვისათვის მსმენელს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის

ზღვარის გადალახვა. მსმენელი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფით შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე. მსმენელს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

დასაქმების სფეროები

იმდენად რამდენადაც, საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობის მიხედვით კანდიდატები უკვე დასაქმებულნი არიან უსაფრთხოების სექტორში და სახელმწიფო სტრუქტურებში, მათი შემდგომი კარიერული განვითარების წინაპირობას წარმოადგენს წინამდებარე პროგრამის წარმატებით დასრულება. სისტემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მსმენელის კარიერული განვითარებაზე პასუხისმგებლობას იღებს ის სტრუქტურა, რომელშიც ეს კონკრეტული პირი მსახურობს.

საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო არის ეთა-ს აკადემიური პროგრამების დამკვეთი და ეთა-ს კურსდამთავრებულთა ძირითადი დამსაქმებელი.

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სტრატეგიულ პოლიტიკურ სფეროში, მრჩეველთა პოზიციებზე, თავდაცვის სამინისტროს, საგარეო საქმეთა სამინისტროს, ეროვნული უსაფრთხოების საბჭოს და თავდაცვასა და უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ სხვა დაწესებულებებში. სამხედრო სექტორთან ერთად, კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ/დანინაურდნენ სამოქალაქო სექტორშიც: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებში, რომელიც სპეციალიზებულია მიმართულებების დადგენასა და განხორციელებაში: თავდაცვის უსაფრთხოების საკითხებში, კონტრტერორისტულ პოლიტიკაში და სხვა.

კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ეროვნული თავდაცვის საკითხების, თავდაცვის უსაფრთხოების კვლევებისა და პოლიტიკური კვლევების განხორციელებაში მონაწილეობა და იმ ძირითად სფეროებში მუშაობა, სადაც ორიენტაცია აღებულია ეროვნულ უსაფრთხოებაზე, უსაფრთხოებისა და თავდაცვის მიმართულების ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაზე.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.

მაგისტრატურის ხელმძღვანელი პოლკოვნიკი ირაკლი უჩაძე

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის ხელმძღვანელი
ვიცე-პოლკოვნიკი ლევან გოგალიშვილი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
უსაფრთხოების კვლევების მაგისტრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
122 ECTS კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უსაფრთხოების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 122 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 92 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი).

- 30 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 70).

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთანხვების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

თანამედროვე გამოწვევები, რომელთა წინაშეც დგას საქართველოს თავდაცვის ძალები და საქართველოს უსაფრთხოების სახელმწიფო სექტორი, დღის წესრიგში აყენებს ისეთი პროფესიონალების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ღრმა, სისტემური ცოდნა და შესაბამისი პროფესიული უნარ-ჩვევები უსაფრთხოების კვლევების სპეციალიზაციით, შეეძლებათ ახალ, გაუთვალისწინებელ გარემოში მოქმედება და კომპლექსური პრობლემების გადანყვება. კრიზისების მართვის ერთიანი, მოქნილი, მუდმივმოქმედი და ეფექტიანი სისტემის არსებობისთვის მზადყოფნა. საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ უწყებათა კოორდინირებული მუშაობით შეეძლება უზრუნველყონ მოსალოდნელი კრიზისის პროგნოზირება და თავიდან აცილება, ხოლო კრიზისის წარმოქმნის შემთხვევაში – მისი ნეგატიური შედეგების უმოკლეს დროში ლიკვიდაცია ან მინიმუმამდე შემცირება, უსაფრთხოების შეცვლილი გარემოს გათვალისწინებით თავდაცვითი შესაძლებლობების ახალ გამოწვევებთან შეთავსება.



საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს:

- თანამედროვე და ინოვაციური სწავლების მეთოდების გამოყენებით მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე კადრები (ოფიცრები, მკვლევარები, ანალიტიკოსები, უსაფრთხოების სპეციალისტები და ა.შ.) თავდაცვისა და უსაფრთხოების სექტორისთვის, რომლებიც ფლობენ ეროვნულ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ ფუნდამენტური საკითხების სიღრმისეულ ცოდნას, არსებული გამოწვევების კვლევისა და ანალიზის მეთოდებს და პრობლემის გადაჭრის გზებს.

- სამაგისტრო პროგრამა იძლევა საფუძვლიან ცოდნას ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკის შექმნისა და წარმოების უმნიშვნელოვანესი კომპონენტების, სახელმწიფოს მართვის სისტემაში უსაფრთხოების სისტემის როლისა და არქიტექტურის, ფუნდამენტური დოკუმენტების, უსაფრთხოების პოლიტიკის დაგეგმვისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესის შესახებ.



საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მსურველები პროგრამაზე ჩასარიცხად უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ მოთხოვნებს:

- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ საერთო სამაგისტრო გამოცდა;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებგვერდზე მისაღები გამოცდის თარიღამდე ორი კვირით ადრე);
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს ჩაბარებული უნდა ჰქონდეთ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი დოკუმენტი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი), ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერთიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.). იმ შემთხვევაში, თუ სწავლის მსურველი აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულია, მან უნდა წარმოადგინოს ცნობა, აკადემიაში ინგლისური ენის სასწავლო კურსის (B2 დონეზე) წარმატებით დასრულების შესახებ.
- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სამსაბინსტრო პროგრამაზე მიიღებიან:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები;
- საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს თანამშრომლები, საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სექტორის და სახელმწიფო სტრუქტურების მოქმედი თანამშრომლები;
- პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან სამოქალაქო პირები, რომლებიც შრომით, სამართლებრივი ურთიერთობის ფარგლებში დაკავშირებული არ არიან საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემასა და სხვა ამა თუ იმ უწყებასთან (კანონმდებლობით გათვალისწინებული საფასურის გადახდით).

„უსაფრთხოების კვლევების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვოტა არის - 30 ადგილი:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები - 15;
- საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს და საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სექტორის მოქმედი თანამშრომლები - 5;
- სამოქალაქო პირები - 10.

შენიშვნა:

- თუკი სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურეების რაოდენობა აღემატება პროგრამისათვის არსებული ადგილების რაოდენობას, მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, პროგრამაზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურე.
- რომელიმე სახელმწიფო უწყებიდან კანდიდატის არ არსებობის ან საგამოცდო მინიმუმის ვერ გადალახვის შემთხვევაში მათი კვოტა დაემატება თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო გვარეობებს (მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, კურსზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო მოსამსახურე).

სწავლის შედეგები

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

- აღწერს, ღრმად და სისტემურად ფლობს და იაზრებს უსაფრთხოების კვლევის კონცეფციებსა და თეორიებს;
- აცნობიერებს და იაზრებს თანამედროვე გლობალური უსაფრთხოების გარემოს, მის თავისებურებებს, განვითარების პერსპექტივებს, ძირითად ტენდენციებსა და გამოწვევებს;
- კრიტიკულად იაზრებს ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიებსა და კონცეფციებს, ადგენს მათ შორის ურთიერთკავშირს;
- აანალიზებს თავდაცვის და უსაფრთხოების პოლიტიკას, მის დაგეგმვაში იღებს აქტიურ მონაწილეობას და დამოუკიდებლად ატარებს კვლევას ამ მიმართულებით;
- აფასებს თანამედროვე ცვალებად უსაფრთხოების გარემოს, უზრუნველყოფს დასახული ამოცანების განხორციელებას ეროვნული ძალის ინსტრუმენტების გამოყენებით;
- აანალიზებს სწრაფად ცვალებად გარემოში არასრული ინფორმაციული სურათის პირობებს, იღებს კრიტიკული აზროვნების საფუძველზე სწორ და ლოგიკურად არგუმენტირებულ გადაწყვეტილებებს;

- არგუმენტირებულად განიხილავს, აფასებს და სიღრმისეულად აანალიზებს ეროვნული თავდაცვის პოლიტიკის, რეგიონული და საერთაშორისო უსაფრთხოების ასპექტების ძირითად პრინციპებს;
- ხელს უწყობს პროფესიული საქმიანობის განვითარებას ეროვნული უსაფრთხოების სფეროში რეკომენდაციებითა და ინიციატივებით;
- გამოიმუშავებს ქმედითი, ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის უნარს;
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე თანმიმდევრულად წარმართავს სწავლის პროცესს და დამოუკიდებლად განსაზღვრავს მის შემდგომ სასწავლო მოთხოვნებს;
- იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი, სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები: დისკუსიები/ დებატები, ჯგუფური მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაში, ზეპირი გამოკითხვა, ინდექცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა– განმარტებითი მეთოდი, ტექსტზე მუშაობის მეთოდი, წერილი მუშაობის მეთოდი, აუდიო ვიზუალური მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შედარებითი ანალიზის მეთოდი, სიმულაციური სწავლება, შემთხვევების შესწავლა (Case study) და ა.შ.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.



შეფასების სისტემა

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მსმენელის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მსმენელთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო. მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მსმენელთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან.

მსმენელთა ცოდნის შეფასება ხდება 100 - ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების

კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მსმენელს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსების ყველა სასწავლო კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნაა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მსმენელმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 პუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს სამეცნიერო ჟურნალში;

- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისა და დაცვისათვის მსმენელს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა. მსმენელი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფით შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე. მსმენელს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.



დასაქმების სფეროები

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დამკვეთთა საქართველოს თავდაცვის ძალები და საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სტრატეგიულ პოლიტიკურ სფეროში, უსაფრთხოების სექტორში, საგარეო საქმეთა სამინისტროსა და უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ სხვა სამთავრობო უწყებებსა და ორგანიზაციებში კვალიფიკაციის შესაბამის პოზიციებზე, რომლებსაც სჭირდებათ ექსპერტული ცოდნა უსაფრთხოების პოლიტიკის მიზნებთან და თავდაცვის მიმართულებებთან დაკავშირებით. თავდაცვის სექტორთან ერთად, კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორშიც: კვლევით და კერძო ორგანიზაციებში, რომელიც სპეციალიზებულია უსაფრთხოების და თავდაცვის საკითხებში, კონტრტერორისტულ პოლიტიკაში და სხვა. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ეროვნული თავდაცვის საკითხების, უსაფრთხოების კვლევებისა და პოლიტიკური კვლევების განხორციელებაში მონაწილეობა და იმ ძირითად სფეროებში მუშაობა, სადაც ორიენტაცია აღებულია ეროვნულ უსაფრთხოებაზე, უსაფრთხოებისა და თავდაცვის მიმართულების ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაზე.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.



მაგისტრატურის ხელმძღვანელი კოლკოვნის ირაკლი უჩაძე

**საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის ხელმძღვანელი
კოლკოვნის ჯამბულ ფალოშვილი**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
საჯარო მმართველობის მაგისტრი**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
122 ECTS კრედიტი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს საჯარო მმართველობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 122 კრედიტის დაგროვების შემდეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 107 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი).

- 15 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 50).

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთანხვების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

თანამედროვე გამოწვევები, რომელთა წინაშეც დგას საქართველოს სახელმწიფო უწყებები და მათ შორის საქართველოს თავდაცვის ძალები, დღის წესრიგში აყენებს მართვის სტრატეგიული დონისათვის პროფესიონალების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ღრმა, კვლევებზე დაფუძნებული სისტემური ცოდნა და შესაბამისი პროფესიული უნარები სახელმწიფო მართვაში, მათ შორის რესურსების დაგეგმვის და მართვის პოლიტიკის განხორციელებაში. შეეძლებათ გაუთვალისწინებელ და ცვლად, მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ეროვნული უსაფრთხოების სფეროში სტრატეგიული დონის კვალიფიციური სამხედრო და სამოქალაქო ლიდერების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ სფეროს მულტიდისციპლინური, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა ეროვნულ და საერთაშორისო კონტექსტში და შეეძლებათ:

- საჯარო მმართველობის ყველა დონეზე (ეროვნული, მუნიციპალური, სექტორული, ორგანიზაციული) სტრატეგიული მართვის და პოლიტიკის შემუშავება;
- მმართველობითი პროცესების უწყვეტად განხორციელება და ეფექტიანი/ ეფექტური გადანაცვტილებების დამოუკიდებლად მიღება;
- საზოგადოებრივი პრობლემების გადასაჭრელად ახალი, ინოვაციური, უნივერსალური დემოკრატიული ფასეულობათა სისტემის შესაბამისი გადანაცვტილებების შემუშავება და მათთან დაკავშირებით სათანადო კომუნიკაცია პოლიტიკურ გადანაცვტილებების მიმდებებთან;
- ეროვნული და საერთაშორისო მეცნიერული კვლევების საფუძველზე საჯარო სექტორის ინსტიტუტების სტრატეგიული სისტემური მიდგომით მართვა;
- საჯარო სექტორში დაგეგმვის, პროგრამირების, ბიუჯეტირების და აღსრულების პროცესის ორგანიზება;
- ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, ასევე აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების გადმოცემა ეროვნულ და საერთაშორისო მასშტაბით.

საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მსურველები პროგრამაზე ჩასარიცხად უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ მოთხოვნებს:

- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ საერთო სამაგისტრო გამოცდა;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებგვერდზე მისაღები გამოცდის თარიღამდე ორი კვირით ადრე);
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს ჩაბარებული უნდა ჰქონდეთ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი დოკუმენტი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი), ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერთიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.). იმ შემთხვევაში, თუ სწავლის მსურველი აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულია, მან უნდა წარმოადგინოს ცნობა, აკადემიაში ინგლისური ენის სასწავლო კურსის (B2 დონეზე) წარმატებით დასრულების შესახებ.
- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან

მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სამსაბინსტრო პროგრამაზე მიიღებიან:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები;
- საქართველოს სახელმწიფო უწყებების მოსამსახურეები;
- პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან სამოქალაქო პირები, რომლებიც შრომით, სამართლებრივი ურთიერთობის ფარგლებში დაკავშირებული არ არიან საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემასა და სხვა ამა თუ იმ უწყებასთან (კანონმდებლობით გათვალისწინებული საფასურის გადახდით).

„სახელმწიფო რესურსების მართვის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვოტა არის - 30 ადგილი:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები - 15;
- საქართველოს სახელმწიფო უწყებების მოქმედი თანამშრომლები - 5;
- სამოქალაქო პირები - 10.

შენიშვნა:

- თუკი სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურეების რაოდენობა აღემატება პროგრამისათვის არსებული ადგილების რაოდენობას, მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, პროგრამაზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურე.
- რომელიმე სახელმწიფო უწყებიდან კანდიდატის არ არსებობის ან საგამოცდო მინიმუმის ვერ გადალახვის შემთხვევაში მათი კვოტა დაემატება თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო გვარეობებს (მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, კურსზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო მოსამსახურე).



სწავლის შედეგები

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

- განიხილავს თანამედროვე საჯარო მმართველობის განვითარების ტენდენციებს არსებული საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით;

- სისტემურად აღწერს ეკონომიკური უსაფრთხოების პრინციპებსა და კონცეფციებს;

- განიხილავს ეკონომიკის გავლენას ეროვნულ უსაფრთხოებაზე;

- განსაზღვრავს დაგეგმვის, პროგრამირების, ბიუჯეტირებისა და აღსრულების სისტემის, მომარაგების ჯაჭვის შექმნის, მოქმედებისა და კონტროლის, ასევე სტრატეგიული სახელმწიფო შესყიდვების პრინციპებსა და მექანიზმებს;

- განიხილავს სტრატეგიული ხელმძღვანელობისა და ადამიანური რესურსების მართვის ძირითად თანამედროვე პრინციპებს;

- ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფისას ახდენს კომპლექსურ პრობლემათა აღწერას;

- აანალიზებს ეროვნულ და უწყებრივ დონეებზე სტრატეგიული მართვის პროცესს;

- შეიმუშავებს მომავალი სამოქმედო გარემოს კონცეფციას, აანალიზებს ეროვნული დონის სტრატეგიების რესურსებით უზრუნველყოფის პროცესს;

- განსაზღვრავს დაგეგმვის, პროგრამირების, ბიუჯეტირებისა და აღსრულების სისტემის ძირითად მიმართულებებს;

- შეიმუშავებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას და მისი განხორციელების ძირითად ეტაპებს;

- აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, თანამედროვე მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას და ახდენს შედეგების არგუმენტირებულ დასაბუთებას;

- ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფისას ახდენს პოლიტიკის მიზნების განსაზღვრას, შედეგების პროგნოზირებასა და შეფასებას;

- ეროვნულ და საერთაშორისო მეცნიერული კვლევების საფუძველზე შეიმუშავებს ეკონომიკის განვითარებაზე ორიენტირებულ კვალიფიციურ და კვლევაზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს;

- რთულ და კომპლექსურ გარემოში განსაზღვრავს მოლაპარაკების სტრატეგიასა და ტაქტიკას.

- დამოუკიდებლად ახორციელებს ეროვნულ და საერთაშორისო ინფორმაციის მოძიებას და დამუშავებას, გააჩინა სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;

- კარგი მმართველობის (Good Governance) პრინციპებზე დაყრდნობით ითვალისწინებს უნივერსალურ დემოკრატიულ ფასეულობათა სისტემას და შეიმუშავებს თანამედროვე მმართველობის სისტემის მოდელს, ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას და განსაზღვრავს მათი გადაჭრის გზებს;

- სტრატეგიული მმართველობის მიდგომების გათვალისწინებით დამოუკიდებლად აფასებს და განსაზღვრავს გუნდისა და მისი წევრების პროფესიული უნარების და კარიერული ზრდის საჭიროებებს და პერსპექტივებს.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდების მიმოხილვა

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდებს წარმოადგენს ლექცია და პრაქტიკული მუშაობა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორცაა გუნდური/ჯგუფური მუშაობა, სემინარი, ზეპირი გამოკითხვის მეთოდი, დისკუსიები/დებატები, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაში, ინდექცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, შედარებითი ანალიზის მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, შემთხვევის შესწავლა, შესრულებაზე ორიენტირებული სწავლა, სიმულაციური სწავლება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, აუდიო-ვიზუალური მეთოდი, ტექსტზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, პრეზენტაცია და სხვ. და ა.შ. სასწავლო მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

შეფასების სისტემა

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მსმენელის ცოდნის შეფასება ხდება „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მსმენელთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო. მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მსმენელთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან.

მსმენელთა ცოდნის შეფასება ხდება 100 - ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მსმენელს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსების ყველა სასწავლო კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნაა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მსმენელმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 პუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს სამეცნიერო ჟურნალში;

- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისა და დაცვისათვის მსმენელს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვა. მსმენელი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფით შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე. მსმენელს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სხვადასხვა სახელმწიფო უწყებების რესურსების მართვის სფეროს მმართველ რგოლებში, როგორც ხელმძღვანელ (განყოფილების უფროსი, სამმართველოს უფროსი, დეპარტამენტის უფროსი, უწყების ხელმძღვანელის მოადგილე რესურსების დარგში), ასევე მრჩევლის თანამდებობაზე (პრეზიდენტის მრჩეველი, პარლამენტის წევრის ან საპარლამენტო კომიტეტის მრჩეველი, მინისტრის მრჩეველი, თავდაცვის ძალების მეთაურის მრჩეველი და ა.შ.), იქ სადაც საჭიროა ექსპერტული ცოდნა სახელმწიფო რესურსების სტრატეგიის განვითარებაზე, დაგეგმვა, პროგრამირება და ბიუჯეტირებაზე, აღსრულების მართვასა და კონტროლზე.

კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორშიც: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებში, რომელიც სპეციალიზებულია რესურსების სფეროს დაგეგმვასა და აღსრულებაში: რესურსების სტრატეგიულ დაგეგმვაში, ეროვნული უსაფრთხოების საკითხებში, ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფის საკითხებში და სხვა. როგორც რესურსების მართვის სფეროს ექსპერტებს, კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ეროვნული უსაფრთხოებისა და ეროვნული თავდაცვის სტრატეგიის რესურსებით უზრუნველყოფის საკითხების კვლევებში, შექმნასა და განხორციელებაში მონაწილეობა და იმ ძირითად სფეროებში მუშაობა, სადაც ორიენტაცია აღებულია სახელმწიფო რესურსების მართვაზე, მიმართულების, პროგრამების ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაზე.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ სწავლის გაგრძელება უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.



მაგისტრატურის ხელმძღვანელი კოლკოვნეკი ირაკლი უჩაძე

**საბანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის
სამაგისტრო საბანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის ხელმძღვანელის მ.შ.
კოლკოვნეკი ირაკლი უჩაძე**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი**

**საბანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
123 ECTS კრედიტი**

საბანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 123 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 93 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი - სამაგისტრო ნაშრომი).

- 30 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 91).

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის(შემდგომში პროგრამა) შეთავაზების მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სტრატეგიული დონის კვალიფიციური სამხედრო და სამოქალაქო ხელმძღვანელი პირების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ სფეროს მულტიდისციპლინური, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნა. შეეძლება თანამედროვე მრავალფაქტორიან გარემოში, არსებულ, წარმოქმნილ და გაუთვალისწინებელ საფრთხეებზე რეაგირებისათვის შესაბამისი ცოდნა და ღრმა კრიტიკულ ანალიზზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება.

პროგრამა ასევე აქტუალურია, კარიერული წინსვლის და ოფიცერთა შემადგენლობის სამხედრო წოდებრივი და თანამდებობრივი დაწინაურების არსებულ სისტემასთან შესაბამისობის მიზნით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სამხედრო და სამოქალაქო კადრების მომზადება, რომელთაც ექნებათ საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიული განზომილების, აგრეთვე ამ სფეროში არსებული ემპირიული გამოცდილების სიღრმისეული ცოდნა, რაც მათ შესაძლებლობას მისცემს უსაფრთხოების თანამედროვე, ცვალებად და არაპროგნოზირებად გარემოში, სხვადასხვა ჭრილში გაანალიზონ როგორც რეგიონული, აგრეთვე გლობალური პოლიტიკური პროცესები. პროგრამა უზრუნველყოფს მსმენელებისთვის იმ უნარების განვითარებას, რომლებიც აუცილებელია დიპლომატიური ბერკეტებისა და სიტუაციური ანალიზის გამოყენებით ეროვნული ინტერესებისათვის რაციონალური და ოპტიმალური პოლიტიკის განსახდევად, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო აუდიტორიის წინაშე ძირეული და მიმდინარე პრობლემეტიკის პროფესიულ დონეზე განსახილველად.



საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მსურველები პროგრამაზე ჩასარიცხად უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ მოთხოვნებს:

- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ საერთო სამაგისტრო გამოცდა;
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებმა უნდა ჩააბარონ მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებგვერდზე მისაღები გამოცდის თარიღამდე ორი კვირით ადრე);
- პროგრამაზე სწავლის მსურველებს ჩაბარებული უნდა ჰქონდეთ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი დოკუმენტი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი), ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერთიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.). იმ შემთხვევაში, თუ სწავლის მსურველი აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულია, მან უნდა წარმოადგინოს ცნობა, აკადემიაში ინგლისური ენის სასწავლო კურსის (B2 დონეზე) წარმატებით დასრულების შესახებ.
- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სამსაბინძორო პროგრამაზე მიიღებიან:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები;
- საქართველოს სახელმწიფო უწყებების მოსამსახურეები;
- პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან სამოქალაქო პირები, რომლებიც შრომით, სამართლებრივი ურთიერთობის ფარგლებში დაკავშირებული არ არიან საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემასა და სხვა ამა თუ იმ უწყებასთან (კანონმდებლობით გათვალისწინებული საფასურის გადახდით).

„საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის “ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვოტა არის - 30 ადგილი:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები - 15;

- საქართველოს სახელმწიფო უწყებების მოქმედი თანამშრომლები - 5;
- სამოქალაქო პირები - 10.

შენიშვნა:

• თუკი სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურეების რაოდენობა აღემატება პროგრამისათვის არსებული ადგილების რაოდენობას, მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, პროგრამაზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო/სამოქალაქო მოსამსახურე.

• რომელიმე სახელმწიფო უწყებიდან კანდიდატის არ არსებობის ან საგამოცდო მინიმუმის ვერ გადალახვის შემთხვევაში მათი კვოტა დაემატება თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო გვარეობებს (მისაღები გამოცდის შედეგების მიხედვით შექმნილი რეიტინგის შესაბამისად, კურსზე ჩაირიცხება უკეთესი მაჩვენებლის მქონე სამხედრო მოსამსახურე).

სწავლის შედეგები

საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

1. კრიტიკულად იაზრებს საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიის საკვანძო მოვლენებს და განსაზღვრავს მათ გავლენას თავდაცვის დაგეგმვასა და ეროვნულ უსაფრთხოებაზე;

2. სისტემურად აღწერს პოლიტიკურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდებს, საერთაშორისო ორგანიზაციებში გადაწყვეტილების მიღების პროცესს, საერთაშორისო მოლაპარაკების წარმოების ძირითად მეთოდებს და ინსტრუმენტებს;

3. სიღრმისეულად მიმოიხილავს მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკურ პროცესებს, რაც ხელს უწყობს სახელმწიფოთა შორის რაციონალური ბალანსის შენარჩუნებას;

4. აცნობიერებს დიპლომატიის არსს, მის განვითარებას და განმარტავს მისი ევოლუციის ეტაპებს;

5. ხსნის ომისა და მშვიდობის შესაძლებლობებს საერთაშორისო ურთიერთობებში, შესაბამისი თეორიული ჩარჩოს გამოყენებით;

6. განსაზღვრავს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრის გზებს;

7. კრიტიკულად აანალიზებს კომპლექსურ დიპლომატიურ სცენარებს აპრობირებული სამართლებრივი ჩარჩოს გამოყენებით;

8. აფასებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრის დიპლომატიურ და სამართლებრივ შესაძლებლობებს;

9. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას და ახდენს ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას;

10. მიღებული ცოდნის საფუძველზე თანმიმდევრულად წარმართავს სწავლის პროცესს და დამოუკიდებლად განსაზღვრავს მის.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

დისკუსიები/დებატები, გუნდური მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაში, ინდექცია, დედექცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, შესრულებაზე ორიენტირებული სწავლა, სიმულაციური სწავლება, ვერბალური, ჯგუფური მუშაობა, პრაქტიკული დავალებები და ა.შ.

სწავლის მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საჭიროებისამებრ გამოყენებული იქნება დისტანციური სწავლების ფორმა.

შეფასების სისტემა

საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მსმენელის ცოდნის შეფასება ხდება „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მსმენელთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო. მსმენელს

უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მსმენელთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან.

მსმენელთა ცოდნის შეფასება ხდება 100 - ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მსმენელს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსების ყველა სასწავლო კომპონენტში მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მსმენელმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 შუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს სამეცნიერო ჟურნალში;
- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისა და დაცვისათვის მსმენელს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა. მსმენელი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფით შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე. მსმენელს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.



დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ გააგრძელონ საქმიანობა დიპლომატიურ სამსახურში, მათ შორის საელჩოებში, საკონსულოებში და საერთაშორისო ორგანიზაციებში საქართველოს წარმომადგენლობის ფარგლებში. ისინი შეძლებენ მუშაობას როგორც ეროვნულ, ასევე საერთაშორისო დიპლომატიურ უწყებებში, სადაც საჭიროა სიტუაციური ანალიზის უნარები და დიპლომატიური ბერვეტების გამოყენება.

მნიშვნელოვანი დასაქმების სფეროა ეროვნული თავდაცვისა და უსაფრთხოების სისტემა, სადაც კურსდამთავრებულები შეძლებენ იმუშაონ სტრატეგიული ანალიზისა და პოლიტიკის შემუშავების მიმართულებით ან საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხებზე მომუშავე ინსტიტუტებში. ასევე, კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ საქმიანობა საკონსულტაციო და ანალიტიკურ სფეროებში, სადაც საჭირო იქნება გეოპოლიტიკური ანალიზის მომზადება და სტრატეგიული კონსულტაციების განწევა. გარდა ამისა, ისინი შეძლებენ მუშაობას მედიასა და საზოგადოებრივ კომუნიკაციებში, როგორც ანალიტიკოსები და ექსპერტები, სადაც მათი ცოდნა ხელს შეუწყობს პოლიტიკურ საკითხებზე სტატიებისა და კვლევების მომზადებას.

კურსდამთავრებულების მიერ ექსპერტიზის განხორციელება იქნება მოთხოვნადი სამეცნიერო და კვლევით ინსტიტუტებში, სადაც ისინი შეძლებენ გლობალური პოლიტიკური პროცესების, უსაფრთხოების და გეოპოლიტიკური ანალიზის კვლევაში მონაწილეობას.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ სწავლის გაგრძელება უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე - საზღვარგარეთ.

