

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ქართულ ენაში მომზადების
საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:

60 ECTS კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- არაქართულენოვანი მსმენელებისათვის ქართულ ენაში უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) შეძენა B2 დონეზე;
- კურსდამთავრებულებმა შეძლონ წარმატებული კომუნიკაცია ქართულ ენაზე, სხვადასხვა მიზნით, სხვადასხვა აუდიტორიისათვის, სხვადასხვა ტიპის (როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი) ტექსტების ადეკვატურად გაგება და შექმნა (სტრუქტურაში გარკვევა და მის ნაწილებს შორის კავშირის გააზრება);
- გამოუმუშავდეთ ლექსიკური მარაგის, სწორი მორფოლოგიური ფორმებისა და სინტაქსური კონსტრუქციების გამოყენებით წინადადებების აგების უნარი; სიტუაციის (კონტექსტის) შესაბამისად ენობრივი ფორმების გამოყენების უნარი; ტექსტის გაგების, კონსტრუირებისა და ინტერპრეტირებისათვის სათანადო სტრატეგიების გამოყენების უნარი; ქართული ენის გამოყენებით ქართულ გარემოში ორიენტირების უნარი;
- როგორც სახელმწიფო ენის სწავლება, ასევე არაქართულენოვანი მსმენელებისთვის თავდაცვის ძალებში ქვეყნის ერთგული და ღირსეული სამსახურისთვის ხელშეწყობა.

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლებას ამავე პუნქტით განსაზღვრული პირები მოიპოვებენ "უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის II მუხლის 3)³⁵ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტების შედეგების საფუძველზე უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხული საქართველოს მოქალაქეებისათვის დადგენილი წესით.

ქართულ ენაში მომზადების პროგრამაზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ:

1. აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის და მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 23 წელი;

2. აბიტურიენტებს, რომლებსაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 473 და 52-ე მუხლის 12 პუნქტის თანახმად, ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვთ მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი: ზოგადი უნარების ამერბაიჯანულენოვანი ტესტი; ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი, ოსური ტესტი და აფხაზური ენის ტესტი. (საქართველოს მოქალაქეები).

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვთ იმ პირებსაც, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხებიან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ).

უცხო სახელმწიფოს მოქალაქისა და მოქალაქეობის არმქონე პირის ჩარიცხვა ხორციელდება სამხედრო ვალდებულებისა და სამხედრო სამსახურის შესახებ საქართველოს კანონის და უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონის შესაბამისად.

3. აბიტურიენტებმა წარმატებით უნდა გაიარონ ტესტირება ფიზიკურ მომზადებაში, გაიარონ სამედიცინო შემოწმება და წარმოადგინონ ყველა მოთხოვნილი საბუთი განსაზღვრულ ვადაში.

დაწვრილებითი ინფორმაცია გამოქვეყნებული იქნება აკადემიის ვებ-გვერდზე.



ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში ტარდება ენობრივი დონის განმსაზღვრელი გამოცდა; საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას უზრუნველყოფს ენობრივი მომზადების განყოფილება;

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად, საწყისი ენობრივი კომპეტენციების განსაზღვრის საფუძველზე (ოთხივე მიმართულებით) ხორციელდება მათი გადანაწილება სხვადასხვა დონის (A და B ბლოკები) ჯგუფებში.

A ბლოკი გულისხმობს პირველ სემესტრში ინტენსიურ კურსებს, მეტი საკონტაქტო საათების ოდენობას და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აქტიურ დახმარებას; B არჩევითი ბლოკი შედარებით მაღალი ენობრივი კომპეტენციის მქონე სტუდენტებზეა გათვლილი (B1 და მეტი).

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება გასცემს ამ პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ სერტიფიკატს.

სწავლის შედეგები პროგრამის დასრულების შემდეგ

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- **განმარტავს** ქართული ენის სტრუქტურას (ფონეტიკა, მორფოლოგია, სინტაქსი);
- **ჩამოთვლის** კომუნიკაციისათვის მნიშვნელოვან ენობრივ ფორმებს, მოსმენის, ზეპირმეტყველების, კითხვისა და წერის ძირითადი სტრატეგიებს, გრამატიკულ კონსტრუქციებს და მათი შემადგენელი ერთეულების ფუნქციას;



· **აცნობიერებს** უმცირესობათა სამოქალაქო და პოლიტიკურ უფლებებს, აგრეთვე კულტურულ მრავალფეროვნებას ქვეყანაში.

მოსმენა

· **ისმენს და აანალიზებს** მისთვის აქტუალურ თემაზე საჯარო გამოსვლას, ისმენს და იგებს სხვადასხვა ტიპის და სპეციფიკურ(დარგის შესაბამის) ტექსტს, არჩევს ძირითადი ენობრივი მახასიათებლებს შესწავლილი სიტყვებისა და ფრაზების გამოყენებით; იყენებს შესაბამის სტრატეგიებს მოსმენილი ტექსტის შინაარსის უკეთ გასააზრებლად.

კითხვა

· **კითხულობს**, იგებს და აანალიზებს სპეციფიკური დავალების (დარგის შესაბამისი) პირობებს და ინსტრუქციებს, აანალიზებს სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების მიხედვით მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის შინაარსს, იყენებს ხმამაღალი კითხვის და სქემატური ჩანაწერების სხვადასხვა ტექნიკას, ტექსტის შესწავლის მიზნით სათანადო სტრატეგიებს, აანალიზებს ინტერკულტურული თვალსაზრისით ტექსტის შინაარსს.

ლაპარაკი

· **მონაწილეობს** ინტერაქციაში წინასწარ მომზადების გარეშე, არგუმენტირებულად მსჯელობს პრობლემურ საკითხებზე, ფუნქციურად იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, გადმოსცემს ინფორმაციას მოკლედ და თანმიმდევრულად. აგებს წინადადებებს სხვადასხვა ენობრივი კონსტრუქციების მეშვეობით. იყენებს სათანადო სტრატეგიებს სამეტყველო ამოცანების ეფექტურად გადაჭრის ხელშესაწყობად.

წერა

· **წერს** სხვადასხვა ტიპის ტექსტებს სასწავლო ან სამეცნიერო მასალის დამუშავების მიზნით (მხატვრულ ტექსტს, საქმიან დოკუმენტაციას, საანკეტო მონაცემებს, CV-ს და ბიოგრაფიას, არგუმენტირებულ ესეს), იცავს წერილობითი მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის სტრუქტურას, **იყენებს** ეფექტურ სტრატეგიებს ყველა ეტაპზე შედეგის გასაუმჯობესებლად.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

ლექცია, ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, სამუშაო ჯგუფი, სემინარი, პრაქტიკული მეცადინეობა, ახსნა - განმარტებითი მეთოდი, გონებრივი იერიში, წერიტი და ზეპირი დავალებები, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, როლური და სიტუაციურ თამაშები, დისკუსია/დებატები, აქტივობები წყვილებში, ვიდეო და აუდიო მასალის ჩვენება /მოსმენა, თანამშრომლობითი სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება და სხვა.

საჭიროებისამებრ გამოყენებული იქნება სინქრონული/ასინქრონული ელექტრონული სწავლება.

შეფასების სისტემა

პროგრამის მსმენელთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად.

მსმენელთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მუშაობას; დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გამოცდების (შუალედური/ დასკვნითი) მომზადება–ჩაბარებას;

მსმენელის ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს აქვს თავისი ხვედრითი წილი შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა).

შუალედურ და დასკვნით (დასკვნითი გამოცდის) შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს შეფასების მაქსიმალური ქულის 30 %-ს.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მსმენელს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

მსმენელს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

მსმენელთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში და ითვალისწინებს კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკას.

სწავლის გაგრძელების საშუალება

კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას საბაკალავრო პროგრამაზე და საქართველოს სამოქალაქო სამოგადოებაში სრულფასოვან ინტეგრირებას.

