

სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის
საქართველოს ეროვნული თავდაცვის
აკადემია



საბაკდევრო პროგრამის კატალოგი

2026 - 2030 სასწავლო წელი

აკადემიის შესახებ

სამხედრო სასწავლებლების ისტორია საქართველოში 1918 წელს, სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენის დღიდან იწყება. მას შემდეგ რაც 1918 წლის 26 მაისს საქართველო დამოუკიდებელ სახელმწიფოდ გამოცხადდა, დღის წესრიგში დადგა ოფიცერთა ეროვნული კადრების მომზადების საკითხი. საქართველოს ეროვნული საბჭოსა და რესპუბლიკის მთავრობის მიერ 1918 წლის 20 აგვისტოს გამართულ სხდომაზე დამტკიცდა „კანონი საქართველოს რესპუბლიკის რეგულარული არმიის ორგანიზაციისა“, რომლის თანახმად იუნკერთა მოსამზადებლად უნდა დაარსებულიყო სამხედრო სკოლა. სწორედ ეს თარიღი განისაზღვრა დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დღედ.

რესპუბლიკის მთავრობამ ახალი სამხედრო სასწავლებლის ჩამოყალიბება დაავალა გენერალ გიორგი კვინიტაძეს, რომლის ძალისხმევით ქართულმა სამხედრო სკოლამ იუნკერთა პირველი ნაკადი 1919 წლის სექტემბერში მიიღო. აღნიშნულმა სასწავლებელმა საბჭოთა რუსეთის მიერ საქართველოს ანექსიამდე (1921 წ.) იარსება. კომუნისტური მმართველობის დროს, სამხედრო სკოლა ჯერ წითელარმიელ კურსანტთა სამხედრო სასწავლებლად, შემდეგ კი თბილისის საარტილერიო სასწავლებლად გადაკეთდა და 1991 წლამდე იარსება.

1993 წლის 28 მაისს, საქართველოს რესპუბლიკის თავდაცვის მინისტრის ბრძანების საფუძველზე, შეიქმნა საქართველოს რესპუბლიკის გაერთიანებული სამხედრო აკადემია, რომელმაც მსმენელთა პირველი ნაკადი 1993 წლის სექტემბერში მიიღო. მოგვიანებით სასწავლებელს ჯერ თავდაცვის ეროვნული აკადემია, ხოლო შემდგომ, ეროვნული თავდაცვის აკადემია ეწოდა. 2003 წლის 20 თებერვალს უმაღლეს სასწავლებელს დავით აღმაშენებლის სახელი მიენიჭა. 2009 წლიდან ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დისლოკაციის ადგილად გორი განისაზღვრა.

2010 წელს აკადემიაში რეფორმების ახალი ეტაპი დაიწყო, რომელმაც ოფიცერთა განათლების მთელი სისტემა მოიცვა. ამავე წელს თავდაცვის სამინისტროს გადაწყვეტილებით, აკადემიამ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სტატუსი მოიპოვა. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მინიჭებული აქვს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი.

2014 წლის 28 მაისს, საქართველოს თავდაცვის მინისტრის ბრძანებით, აკადემიის მსმენელებს, 1921 წელს საქართველოს დამოუკიდებლობისთვის ბრძოლაში გმირულად დაღუპული იუნკერების ხსოვნის პატივსაცემად, ისტორიული სახელი „იუნკერი“ დაუბრუნდათ.

აკადემიის შესახებ

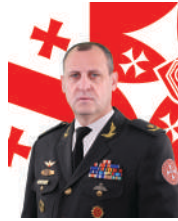
აკადემიაში შექმნილია მსოფლიო სტანდარტების ადეკვატური განათლებას მიღების, იუნეკრების/მსმენელების ნაყოფიერი და მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისათვის შესაბამისი გარემო. აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს: იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი და დისტანციური სწავლების ცენტრი. აკადემიას აქვს ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფილია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, როგორც სასწავლო-სამეცნიერო და ტექნიკური, ასევე სამხედრო სწავლებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით. აკადემიაში ხორციელდება სამხედრო, აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო და სხვადასხვა პროფესიული პროგრამები, რომლებშიც ჩართულნი არიან სამხედრო და ფიზიკური მომზადების ინსტრუქტორები, აკადემიური/მონვეული პერსონალი. აკადემიაში ხორციელდება ენების ინტენსიური სწავლება (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული, თურქული და ქართული ენა (ეთნიკური უმცირესობებისთვის)).

საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში აკადემიის იუნკრები/მსმენელები / აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობენ მოკლევადიან და გრძელვადიან გაცვლით პროგრამებში და იღებენ ცოდნასა და გამოცდილებას სხვადასხვა მიმართულებით.

აკადემიაში სწავლა უფასოა, ყველა ხარჯს უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. კურსდამთავრებულების 100% იან დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. გარდა ამისა, აკადემიის იუნკრებს აქვთ ყოველთვიური სტიპენდია აკადემიური მოსწრებისა და სამხედრო საქმეში წარმატების შესაბამისად.



მეთაურის მისალმება



აკადემიის მეთაური ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

მოგესალმებით,

ჩემთვის დიდი პატივია წარმოგიდგინოთ სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, რომელიც ერთადერთი უმაღლესი სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებაა საქართველოში, სადაც ასევე ფუნქციონირებს უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხურები - ბაკალავრიატი და მაგისტრატურა. აკადემია ავტორიტეტულია და პროგრამები აკრედიტებულია სსიპ საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. აკადემიაში სწავლით თქვენ გეძლევათ უნიკალური შანსი გახდეთ სამხედრო-საგანმანათლებლო სივრცის განუყოფელი ნაწილი და ამავდროულად მიიღოთ უმაღლესი სამოქალაქო განათლება.

აკადემიაში თქვენ დაგხვდებათ ისეთი გარემო, სადაც შეძლებთ განავითაროთ როგორც ფიზიკური, ასევე გონებრივი პოტენციალი, ამასთანავე კარგად გაიცნოთ ერთმანეთი და გამორჩეულ გუნდთან ერთად დადგეთ ქვეყნის თავისუფლების სადარაჯოზე. აკადემიაში მოსვლის პირველივე დღიდან თითოეულ თქვენგანს აუცილებლად ექნება განცდა იმისა, რომ აკადემია არის სწორედ ის ადგილი, სადაც უნდა აღიზარდოს სამშობლოს დამცველი, სადაც ფასდება თითოეული ახალგაზრდის ნიჭი, შემართება და მოტივაცია, სადაც შეძლებთ საკუთარი თავის სრულად რეალიზებას იმ მიზნებისათვის, რისთვისაც მოხვედით ეროვნულ თავდაცვის აკადემიაში. იცოდეთ, რომ პირადად მე და აკადემიის სრული პირადი შემადგენლობა, ყოველთვის მხარს დაგიჭერთ თქვენი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლენასა და სწორად გამოყენებაში.

ჩვენი საქმიანობა დაფუძნებულია იუნკერებზე და მსმენელებზე ორიენტირებულ გარემოს შექმნაზე, სადაც მოღვაწეობენ უდიდესი გამოცდილების და საკმაოდ მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სამხედრო მოსამსახურეები და პროფესორ-მასწავლებლები. სწორედ, იუნკერებისათვის და მსმენელებისათვის სამხედრო სამსახურის სპეციფიკის გაცნობა, მისი ძირითადი საფუძვლების სწავლება, სამხედრო-პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება და აკადემიური განათლების მიცემა ჩვენი ყოველდღიური მუშაობის მიზანია.

პირადად ჩემთვის უდიდეს პატივს წარმოადგენს, ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მეთაურის თანამდებობაზე სამსახური. ჩვენი აკადემიის სამეთაურო რგოლი, აკადემიის თითოეულ თანამშრომელთან ერთად, თქვენთან ერთად, ძვირფასო მეგობრებო, წარმატებულად ვაყალიბებთ იუნკერთა და მსმენელთა აღზრდის, აკადემიური მოსწრებისა და ლიდერობის განვითარების კულტურას, რაც წარმოადგენს ეროვნულ თავდაცვის აკადემიის მთავარ დამახასიათებელ ნიშანს.

აკადემიის სტუდენტები ატარებენ "იუნკერის" სახელს და ეს არ არის შემთხვევითი. ეს არის, უპირველეს ყოვლისა, ვალდებულება საკუთარი ქვეყნისა და იმ ახალგაზრდა ვაჟკაცების წინაშე, რომლებმაც 1921 წლის თებერვალში საკუთარი მკერდით, გმირულად დაიცვეს სამშობლო კოჭორტაბახმელას მისადგომებთან.

ჩვენი წმინდა ვალდებულება, ვიყო ერთგულნი სამშობლოს თავისუფლებისათვის ზვარაკად შეწირული მამულიშვილების ნათელი სსოვნისა.

ძვირფასო მეგობრებო, ჩემი მისალმება მინდა დავამთავრო პირველი ქართული სამხედრო სკოლის უფროსის, საქართველოს ეროვნული გმირის, გენერალ-მაიორ გიორგი კვინიტაძის იუნკერებისადმი მოწოდებით: "დაე მუდამ თქვენთან იყოს გამარჯვება".

გისურვებთ წარმატებებს, გვფარავდეს ღმერთი!

პატივისცემით,
ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

აკადემიის ხელმძღვანელი პირები



აკადემიის მეთაურის
პირველი მოადგილე
კოლკოვნიკი
ივანე გვრიტიშვილი



აკადემიის მეთაურის
მოადგილე
კოლკოვნიკი
ზურაბ ზარეჟიძე



აკადემიის მეთაურის მოადგილე
შტაბის უფროსი
ვიცე-კოლკოვნიკი
ლუბა კლიშიაშვილი



აკადემიის სერჟანტი
მთავარი სერჟანტი
ურა დავითური

ბაკალავრიატის ხელმძღვანელის ა.გ. ვიცა-კოლკოვნიკი რუსლან დარჩიძე



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
ინჟინერიის ბაკალავრი საავიაციო ინჟინერიაში

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა 240 ECTS კრედიტი;

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აკადემიური ხარისხი - ინჟინერიის ბაკალავრი საავიაციო ინჟინერიაში ენიჭება 240 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები - 126 კრედიტი:

120 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/ კომპონენტები;

6 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები.

თავისუფალი კომპონენტი 114 კრედიტი

110 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - (მათ შორის 75 კრედიტი - საერთო საჯარისო მართვის სასწავლო კურსები)

4 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურს-დამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.

საქართველოს თავდაცვის ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიების სფეროს და საავიაციო ინჟინერიის დარგის მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე ბაკალავრის მომზადებას, რომელთაც ექნებათ საავიაციო ინჟინერიის სხვადასხვა მიმართულებების ძირითადი ამოცანების, მათი გადაჭრის თეორიების და ძირეული პრინციპების ფართო ცოდნა, კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების და მათი გადაჭრის უნარი.



საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური საავიაციო ინჟინერის ბაკალავრის მომზადება, რომელსაც ექნება:

- მიზანი 1 - ფართო ცოდნა საავიაციო ინჟინერიის ფუნდამენტური პრინციპების და მათი გამოყენების მიმართულებით, რათა მან შეძლოს საფრენი აპარატების დაპროექტების, კონსტრუირების, წარმოებისა და შენარჩუნების პროცესებში მონაწილეობა;
- მიზანი 2 - წარმატებული პროფესიული საქმიანობის განხორციელების და განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა;
- მიზანი 3 - თანამშრომლობის, ლიდერული და კომუნიკაციის უნარები, რათა მან შეძლოს თავისი შესაძლებლობების რეალიზება დარგის განვითარებაში.



საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა:

- ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხო ენის და მათემატიკის/ ან ფიზიკის ჩაბარების შედეგები;
- ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და გასაუბრება).

აბიტურიენტს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT).

- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში პირველ და მე-2 კურსის დანყებაზე ტარდება (placement test) დიაგნოსტიკური ტესტი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მაში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე.
- საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება.
- გამოცდების ორგანიზებას უზრუნველყოფს საგამოცდო ცენტრი, ბაკალავრიატი და აკადემიის შტაბის G3/G2-ის სასწავლო განყოფილება.
- იუნკრები აკადემიაში არსებული თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო უცხო ენების სასწავლო კურსებიდან (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული, თურქული) აირჩევენ ერთ-ერთს.
- იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება ენათა ერთიანი ევროპული ჩარჩოს მიხედვით - 6 დონე: A1, A2, B1, B1+, B2, და B2+ (B2+ მხოლოდ ინგლისურ ენაში)
- იუნკრები ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად გადანაწილდებიან შესაბამისი დონის ჯგუფებში: A1, A2, B1, B1+, B2, და B2+ (B2+ მხოლოდ ინგლისურ ენაში)
- თუ იუნკერს, პირველი სემესტრიდან მეოთხე სემესტრის ჩათვლით, დაუდასტურდება ერთ-ერთი უცხო ენის (გერმანული, ინგლისური, თურქული, ფრანგული) ენობრივი კომპეტენციის ცოდნის B2 დონე, მიეცემა შესაძლებლობა აირჩიოს სხვა სასურველი უცხო ენა (გერმანული, ინგლისური, თურქული, ფრანგული), გარდა მის მიერ უკვე დადასტურებული უცხო ენის ენობრივი კომპეტენციის ცოდნის დონისა.
- კონკრეტული სამიზნე აუდიტორიიდან გამომდინარე საჭიროების შემთხვევაში (ენობრივი კომპეტენციის დონე) მოხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.



სნაპდის შედეგები პროგრამის დასრულების შემდეგ

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- **ახსნის** საავიაციო ინჟინერიის სამუშაოების შესრულებისათვის საჭირო მათემატიკურ, საბუნებისმეტყველო და საინჟინრო მეცნიერებების პრინციპებს;
- **ასრულებს** საინჟინრო საპროექტო და სანარმოო სამუშაოებს, რომელიც ითვალისწინებს უსაფრთხოების, ეკოლოგიურ და ეკონომიკურ ფაქტორებს;
- **ატარებს** ექსპერიმენტებს და ლაბორატორიულ ცდებს, საინჟინრო გაზომვებს, საინჟინრო პრობლემების შესწავლისა და გადაწყვეტისათვის წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
- **იყენებს** თანამედროვე მიდგომებს, უნარებს და ტექნოლოგიურ საშუალებებს საინჟინრო სამუშაოების შესრულებისას;
- ახორციელებს წერიტ, სალაპარაკო და გრაფიკულ კომუნიკაციას საკუთარი მოსაზრებებისა და გადაწყვეტილებების გადმოსაცემად;
- **აყალიბებს** დასკვნებს საინჟინრო პრობლემების იდენტიფიცირების, სამუშაოების ჩატარების, მონაცემთა ანალიზის და პრობლემის გადაჭრის შედეგად;
- **ავლენს** გუნდური მუშაობის, თანამშრომლობის და მენეჯერულ უნარებს მულტიდისციპლინარულ გარემოში ეფექტიანი ფუნქციონირებისათვის;
- **აცნობიერებს** პროფესიულ პასუხისმგებლობას საინჟინრო გადაწყვეტილებების მიღებისას უსაფრთხოების, ეკოლოგიური და ეკონომიკური ფაქტორების გათვალისწინებით.
- **სსნის** ოცეულის დონის ქვედანაყოფის მართვის პრინციპებს და აღწერს ოპერაციების დაგეგმვისა და აღსრულების საფუძვლებს.
- **გეგმავს** და **ასრულებს** ოცეულის დონის ქვედანაყოფის ფარგლებში სხვადასხვა ტიპის სახმელეთო ოპერაციებს;
- **განსაზღვრავს** ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას.



სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებების განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.

საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება სწავლის დისტანციური ფორმა.

შეფასების სისტემა

საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ცოდნის შეფასება ხდება „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად. იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორა-ტორიულ მეცადინეობას, გამოცდების მომზადება, ჩაბარებას, დამოუ-კიდებელ მუშაობას, საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობას, საბაკალავრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმა-ნათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

იუნკერის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომ-პონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (გამოსახული ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება იუნკერს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას იუნკერის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება იუნკერს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები განწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. იუნკერს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

საერთო საჯარისო მართვის სასწავლო კურსების სილაბუსებში ზოგიერთი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი უფრო მაღალია, მაგრამ არაუმეტეს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნისა.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;

ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;



ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნვერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნვერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

იუნვერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნვერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან.



დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში, საქართველოს თავდაცვის ძალების ავიაციისა და საჰაერო თავდაცვის სარდლობის ქვედანაყოფებში. კურსდამთავრებულის დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.

გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში:

- სახელმწიფო ან კერძო საავიაციო საწარმოებსა და დანესებულებებში,
- ავიაკომპანიებში, აეროპორტების და სამოქალაქო ავიაციის სამსახურებში;

ნებისმიერი დარგის საწარმოებში, სადაც მოითხოვება ინჟინერიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია კონსტრუირების, წარმოების და მომსახურების პროცესების ამოცანების გადაწყვეტისათვის.

სწავლის გაგრძელების საშუალება

სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.



საგანმანათლებლო პროგრამების განმარტების დოკუმენტი მათერნალურ-ბავშვობის ბაზა

საავიაციო ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სსიპ – დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბაზაზე, რომელიც მოიცავს სასწავლო და დამხმარე დანიშნულების შემდეგ შენობა-ნაგებობებს: თანამედროვე ტექნიკითა და ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ლაბორატორიებს, ბიბლიოთეკას, აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახებს, კომპიუტერულ ცენტრებს, სიმულაციურ ცენტრს, სპორტულ დარბაზებს, საცურაო აუზს, სატრენაჟოროს, რეკრეაციულ ცენტრს, სასადილოს, ლაზარეთს და სხვ.

პროგრამის განხორციელებისას პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაოების და სწავლების პრაქტიკისათვის გამოყენებული იქნება აგრეთვე:

- სს „თბილავიამშენის“ საკონსტრუქტორო, ტექნოლოგიური, საგამოცდო საშუალებები;
- სსიპ - სამხედრო სამეცნიერო ტექნიკური ცენტრის „დელტა“-ს საკონსტრუქტორო, ტექნოლოგიური, საგამოცდო და ლაბორატორიული ბაზა;
- ავიაციისა და საჰაერო თავდაცვის ცენტრის ავიაციის სკოლის სასწავლო ბაზა;
- ავიაციისა და საჰაერო თავდაცვის სარდლობის დაქვემდებარებული ქვედანაყოფების საავიაციო ტექნიკა;
- სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო და კვლევითი ლაბორატორიები.

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თითოეული სასწავლო კორპუსი, ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით.

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ბიბლიოთეკა შედგება: საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო, საავიაციო, ჰუმანიტარულ, სოციალურ მეცნიერებათა და სამხედრო პროფილის წიგნადი ფონდისაგან.

იუნვერთა სასწავლო და საოფისე ინვენტარით მომარაგების, კვების, განთავსების, სამხედრო აღჭურვის ხარჯების, აგრეთვე აკადემიური და სხვა მომსახურე პერსონალის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.