

სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის
საქართველოს ეროვნული თავდაცვის
აკადემია



ქართულ ენაში მოგზაების
საგანმანათლებლო პროგრამა
2026 - 2027 სასწავლო წელი

აკადემიის შესახებ

სამხედრო სასწავლებლების ისტორია საქართველოში 1918 წელს, სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენის დღიდან იწყება. მას შემდეგ რაც 1918 წლის 26 მაისს საქართველო დამოუკიდებელ სახელმწიფოდ გამოცხადდა, დღის წესრიგში დადგა ოფიცერთა ეროვნული კადრების მომზადების საკითხი. საქართველოს ეროვნული საბჭოსა და რესპუბლიკის მთავრობის მიერ 1918 წლის 20 აგვისტოს გამართულ სხდომაზე დამტკიცდა „კანონი საქართველოს რესპუბლიკის რეგულარული არმიის ორგანიზაციისა“, რომლის თანახმად იუნკერთა მოსამზადებლად უნდა დაარსებულიყო სამხედრო სკოლა. სწორედ ეს თარიღი განისაზღვრა დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დღედ.

რესპუბლიკის მთავრობამ ახალი სამხედრო სასწავლებლის ჩამოყალიბება დაავალა გენერალ გიორგი კვინიტაძეს, რომლის ძალისხმევით ქართულმა სამხედრო სკოლამ იუნკერთა პირველი ნაკადი 1919 წლის სექტემბერში მიიღო. აღნიშნულმა სასწავლებელმა საბჭოთა რუსეთის მიერ საქართველოს ანექსიამდე (1921 წ.) იარსება. კომუნისტური მმართველობის დროს, სამხედრო სკოლა ჯერ წითელარმიულ კურსანტთა სამხედრო სასწავლებლად, შემდეგ კი თბილისის საარტილერიო სასწავლებლად გადაკეთდა და 1991 წლამდე იარსება.

1993 წლის 28 მაისს, საქართველოს რესპუბლიკის თავდაცვის მინისტრის ბრძანების საფუძველზე, შეიქმნა საქართველოს რესპუბლიკის გაერთიანებული სამხედრო აკადემია, რომელმაც მსმენელთა პირველი ნაკადი 1993 წლის სექტემბერში მიიღო. მოგვიანებით სასწავლებელს ჯერ თავდაცვის ეროვნული აკადემია, ხოლო შემდგომ, ეროვნული თავდაცვის აკადემია ეწოდა. 2003 წლის 20 თებერვალს უმაღლეს სასწავლებელს დავით აღმაშენებლის სახელი მიენიჭა. 2009 წლიდან ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დისლოკაციის ადგილად გორი განისაზღვრა.

2010 წელს აკადემიაში რეფორმების ახალი ეტაპი დაიწყო, რომელმაც ოფიცერთა განათლების მთელი სისტემა მოიცვა. ამავე წელს თავდაცვის სამინისტროს გადაწყვეტილებით, აკადემიამ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სტატუსი მოიპოვა. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მინიჭებული აქვს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი.

2014 წლის 28 მაისს, საქართველოს თავდაცვის მინისტრის ბრძანებით, აკადემიის მსმენელებს, 1921 წელს საქართველოს დამოუკიდებლობისთვის ბრძოლაში გმირულად დაღუპული იუნკერების ხსოვნის პატივსაცემად, ისტორიული სახელი „იუნკერი“ დაუბრუნდათ.

აკადემიის შესახებ

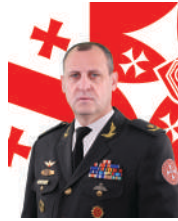
აკადემიაში შექმნილია მსოფლიო სტანდარტების ადეკვატური განათლებას მიღების, იუნეკრების/მსმენელების ნაყოფიერი და მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისათვის შესაბამისი გარემო. აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს: იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი და დისტანციური სწავლების ცენტრი. აკადემიას აქვს ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფილია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, როგორც სასწავლო-სამეცნიერო და ტექნიკური, ასევე სამხედრო სწავლებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით. აკადემიაში ხორციელდება სამხედრო, აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო და სხვადასხვა პროფესიული პროგრამები, რომლებშიც ჩართულნი არიან სამხედრო და ფიზიკური მომზადების ინსტრუქტორები, აკადემიური/მონვეული პერსონალი. აკადემიაში ხორციელდება ენების ინტენსიური სწავლება (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული, თურქული და ქართული ენა (ეთნიკური უმცირესობებისთვის)).

საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში აკადემიის იუნკრები/მსმენელები / აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობენ მოკლევადიან და გრძელვადიან გაცვლით პროგრამებში და იღებენ ცოდნასა და გამოცდილებას სხვადასხვა მიმართულებით.

აკადემიაში სწავლა უფასოა, ყველა ხარჯს უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. კურსდამთავრებულების 100% იან დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. გარდა ამისა, აკადემიის იუნკრებს აქვთ ყოველთვიური სტიპენდია აკადემიური მოსწრებისა და სამხედრო საქმეში წარმატების შესაბამისად.



მეთაურის მისალმება



აკადემიის მეთაური ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

მოგესალმებით,

ჩემთვის დიდი პატივია წარმოგიდგინოთ სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, რომელიც ერთადერთი უმაღლესი სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებაა საქართველოში, სადაც ასევე ფუნქციონირებს უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხურები - ბაკალავრიატი და მაგისტრატურა. აკადემია ავტორიტეტულია და პროგრამები აკრედიტებულია სსიპ საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. აკადემიაში სწავლით თქვენ გეძლევათ უნიკალური შანსი გახდეთ სამხედრო-საგანმანათლებლო სივრცის განუყოფელი ნაწილი და ამავდროულად მიიღოთ უმაღლესი სამოქალაქო განათლება.

აკადემიაში თქვენ დაგხვდებათ ისეთი გარემო, სადაც შეძლებთ განავითაროთ როგორც ფიზიკური, ასევე გონებრივი პოტენციალი, ამასთანავე კარგად გაიცნოთ ერთმანეთი და გამორჩეულ გუნდთან ერთად დადგეთ ქვეყნის თავისუფლების სადარაჯოზე. აკადემიაში მოსვლის პირველივე დღიდან თითოეულ თქვენგანს აუცილებლად ექნება განცდა იმისა, რომ აკადემია არის სწორედ ის ადგილი, სადაც უნდა აღიზარდოს სამშობლოს დამცველი, სადაც ფასდება თითოეული ახალგაზრდის ნიჭი, შემართება და მოტივაცია, სადაც შეძლებთ საკუთარი თავის სრულად რეალიზებას იმ მიზნებისათვის, რისთვისაც მოხვედით ეროვნულ თავდაცვის აკადემიაში. იცოდეთ, რომ პირადად მე და აკადემიის სრული პირადი შემადგენლობა, ყოველთვის მხარს დაგიჭერთ თქვენი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლენასა და სწორად გამოყენებაში.

ჩვენი საქმიანობა დაფუძნებულია იუნკერებზე და მსმენელებზე ორიენტირებულ გარემოს შექმნაზე, სადაც მოღვაწეობენ უდიდესი გამოცდილების და საკმაოდ მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სამხედრო მოსამსახურეები და პროფესორ-მასწავლებლები. სწორედ, იუნკერებისათვის და მსმენელებისათვის სამხედრო სამსახურის სპეციფიკის გაცნობა, მისი ძირითადი საფუძვლების სწავლება, სამხედრო-პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება და აკადემიური განათლების მიცემა ჩვენი ყოველდღიური მუშაობის მიზანია.

პირადად ჩემთვის უდიდეს პატივს წარმოადგენს, ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მეთაურის თანამდებობაზე სამსახური. ჩვენი აკადემიის სამეთაურო რგოლი, აკადემიის თითოეულ თანამშრომელთან ერთად, თქვენთან ერთად, ძვირფასო მეგობრებო, წარმატებულად ვაყალიბებთ იუნკერთა და მსმენელთა აღზრდის, აკადემიური მოსწრებისა და ლიდერობის განვითარების კულტურას, რაც წარმოადგენს ეროვნულ თავდაცვის აკადემიის მთავარ დამახასიათებელ ნიშანს.

აკადემიის სტუდენტები ატარებენ "იუნკერის" სახელს და ეს არ არის შემთხვევითი. ეს არის, უპირველეს ყოვლისა, ვალდებულება საკუთარი ქვეყნისა და იმ ახალგაზრდა ვაჟკაცების წინაშე, რომლებმაც 1921 წლის თებერვალში საკუთარი მკერდით, გმირულად დაიცვეს სამშობლო კოჭორტაბახმელას მისადგომებთან.

ჩვენი წმინდა ვალდებულება, ვიყო ერთგულნი სამშობლოს თავისუფლებისათვის ზვარაკად შეწირული მამულიშვილების ნათელი სსოვნისა.

ძვირფასო მეგობრებო, ჩემი მისალმება მინდა დავამთავრო პირველი ქართული სამხედრო სკოლის უფროსის, საქართველოს ეროვნული გმირის, გენერალ-მაიორ გიორგი კვინიტაძის იუნკერებისადმი მოწოდებით: "დაე მუდამ თქვენთან იყოს გამარჯვება".

გისურვებთ წარმატებებს, გვფარავდეს ღმერთი!

პატივისცემით,
ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

აკადემიის ხელმძღვანელი პირები



აკადემიის მეთაურის
პირველი მოადგილე
კოლკოვნიკი
ივანე გვრიტიშვილი



აკადემიის მეთაურის
მოადგილე
კოლკოვნიკი
ზურაბ ზარეკიძე



აკადემიის მეთაურის მოადგილე
შტაბის უფროსი
ვიცე-კოლკოვნიკი
ლუბა კლიშიაშვილი



აკადემიის სერჟანტი
მთავარი სერჟანტი
ურა დავითური

საბანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

საბანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS კრედიტი

საბანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- არაქართულენოვანი მსმენელებისათვის ქართულ ენაში უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) შექმნა B2 დონეზე;
- კურსდამთავრებულებმა შეძლონ წარმატებული კომუნიკაცია ქართულ ენაზე, სხვადასხვა მიზნით, სხვადასხვა აუდიტორიისათვის, სხვადასხვა ტიპის (როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი) ტექსტების ადეკვატურად გაგება და შექმნა (სტრუქტურაში გარკვევა და მის ნაწილებს შორის კავშირის გააზრება);
- გამოუმუშავდეთ ლექსიკური მარაგის, სწორი მორფოლოგიური ფორმებისა და სინტაქსური კონსტრუქციების გამოყენებით წინადადებების აგების უნარი; სიტუაციის (კონტექსტის) შესაბამისად ენობრივი ფორმების გამოყენების უნარი; ტექსტის გაგების, კონსტრუირებისა და ინტერპრეტირებისათვის სათანადო სტრატეგიების გამოყენების უნარი; ქართული ენის გამოყენებით ქართულ გარემოში ორიენტირების უნარი;
- როგორც სახელმწიფო ენის სწავლება, ასევე არაქართულენოვანი მსმენელებისთვის თავდაცვის ძალებში ქვეყნის ერთგული და ღირსეული სამსახურისთვის ხელშეწყობა.

ქართულ ენაში მომზადების პროგრამაზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ:

1. აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის და მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 23 წელი;

2. აბიტურიენტებს, რომლებსაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის 1² პუნქტის თანახმად, ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვთ მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი: ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი; ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი, ოსური და აფხაზური ენის ტესტი. (საქართველოს მოქალაქეები).

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვთ იმ პირებსაც, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩაირიცხებებიან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საქართველოს კანონი "უმაღლესი განათლების შესახებ" 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტი.

უცხო სახელმწიფოს მოქალაქისა და მოქალაქეობის არმქონე პირის ჩარიცხვა ხორციელდება სამხედრო ვალდებულებისა და სამხედრო სამსახურის შესახებ საქართველოს კანონის მე-5 მუხლის შესაბამისად.

3. აბიტურიენტებმა წარმატებით უნდა გაიარონ ტესტირება ფიზიკურ მომზადებაში, გაიარონ სამედიცინო შემოწმება და ფსიქოლოგიური რესტირება წარმოადგინონ ყველა მოთხოვნილი საბუთი განსაზღვრულ ვადაში.



ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში ტარდება ენობრივი დონის განმსაზღვრელი გამოცდა; საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას უზრუნველყოფს ენობრივი მომზადების განყოფილება;

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად, საწყისი ენობრივი კომპეტენციების განსაზღვრის საფუძველზე (ოთხივე მიმართულებით) ხორციელდება მათი გადანაწილება სხვადასხვა დონის (A და B ბლოკები) ჯგუფებში.

A ბლოკი გულისხმობს პირველ სემესტრში ინტენსიურ კურსებს, მეტი საკონტაქტო საათების ოდენობას და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აქტიურ დახმარებას; B არჩევითი ბლოკი შედარებით მაღალი ენობრივი კომპეტენციის მქონე სტუდენტებზეა გათვლილი (B1 და მეტი).

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება გასცემს ამ პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ სერტიფიკატს.

სწავლის შედეგები პროგრამის დასრულების შემდეგ

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- განმარტავს ქართული ენის სტრუქტურას (ფონეტიკა, მორფოლოგია, სინტაქსი);
- ჩამოთვლის კომუნიკაციისათვის მნიშვნელოვან ენობრივ ფორმებს, მოსმენის, ზეპირმეტყველების, კითხვისა და წერის ძირითად სტრატეგიებს, გრამატიკულ კონსტრუქციებს და მათი შემადგენელი ერთეულების ფუნქციას; საქართველოს სამხედრო ძალების საჯარისო სადისციპლინო და სამწყობრო წესდების ტერმინოლოგიის ელემენტებს;



- **აცნობიერებს** უმცირესობათა სამოქალაქო და პოლიტიკურ უფლებებს, აგრეთვე კულტურულ მრავალფეროვნებას ქვეყანაში.

მოსმენა

- **ისმენს** და **აანალიზებს** მისთვის აქტუალურ თემაზე საჯარო გამოსვლას, ისმენს და იგებს სხვადასხვა ტიპის ტექსტს, არჩევს ძირითად ენობრივ მახასიათებლებს შესწავლილი სიტყვებისა და ფრაზების გამოყენებით; იყენებს შესაბამის სტრატეგიებს მოსმენილი ტექსტის შინაარსის უკეთ გასააზრებლად.

კითხვა

- **კითხულობს** და იგებს სამხედრო დავალებებათა პირობებს და ინსტრუქციებს, აანალიზებს სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების მიხედვით მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის შინაარსს, იყენებს ხმამაღალი კითხვის და სქემატური ჩანაწერების სხვადასხვა ტექნიკას, ტექსტის შესწავლის მიზნით სათანადო სტრატეგიებს, აანალიზებს ინტერკულტურული თვალსაზრისით ტექსტის შინაარსს.

ლაპარაკი

- **მონაწილეობს** ინტერაქციაში წინასწარ მომზადების გარეშე, არგუმენტირებულად მსჯელობს პრობლემურ საკითხებზე, ფუნქციურად იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, გადმოსცემს ინფორმაციას მოკლედ და თანმიმდევრულად. აგებს წინადადებებს სხვადასხვა ენობრივი კონსტრუქციების მეშვეობით. იყენებს სათანადო სტრატეგიებს სამეტყველო ამოცანების ეფექტურად გადაჭრის ხელშესაწყობად.

წერა

- **წერს** სხვადასხვა ტიპის ტექსტებს სასწავლო ან სამეცნიერო მასალის დამუშავების მიზნით (მხატვრულ ტექსტს, საქმიან დოკუმენტაციას, საანკეტო მონაცემებს, CV-ს და ბიოგრაფიას, არგუმენტირებულ ესეს), იცავს წერილობითი, მხატვრული და არამხატვრული ტექსტის სტრუქტურას, იყენებს ეფექტურ სტრატეგიებს ყველა ეტაპზე შედეგის გასაუმჯობესებლად.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

ლექცია, სემინარი, ზეპირი გამოკითხვა, დისკუსია/დებატები, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, პრაქტიკული მუშაობა, აუდიო-ვიზუალური მეთოდი, თანამშრომლობითი სწავლება, წყვილებში და ჯგუფში მუშაობა, როლური და სიტუაციური თამაშები, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, ტექსტზე მუშაობის მეთოდი, დავალების ჯგუფური და ინდივიდუალური შესრულება/პრეზენტაცია და სხვ.

საჭიროებისამებრ გამოყენებული იქნება სინქრონული/ასინქრონული ელექტრონული სწავლება.

შეფასების სისტემა

პროგრამის მსმენელთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად.

მსმენელთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მუშაობას; დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გამოცდების (შუალედური/ დასკვნითი) მომზადება–ჩაბარებას;

მსმენელის ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს აქვს თავისი ხვედრითი წილი შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა).

შუალედურ და დასკვნით (დასკვნითი გამოცდის) შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს შეფასების მაქსიმალური ქულის 30 %-ს.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მსმენელს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ;

4. შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მსმენელის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

მსმენელს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

მსმენელთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში და ითვალისწინებს კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკას.

სწავლის გაგრძელების საშუალება

კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას საბაკალავრო პროგრამაზე და საქართველოს სამოქალაქო საზოგადოებაში სრულფასოვან ინტეგრირებას.

