



# ეროვნული თავდაცვის აკადემია NATIONAL DEFENCE ACADEMY

თარიღი: \_\_\_\_\_

## საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ანკეტა (შუალედური)

კითხვარის დანიშნულებაა მიმდინარე საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება. თქვენი პასუხების ანონიმურობა გარანტირებულია. გთხოვთ იყოთ მაქსიმალურად გულწრფელი, პასუხი გასცეთ ყოველ პუნქტს. ჩამოთვლილი შეკითხვების უჯრაში მონიშნეთ ის ქულა, რომელიც შეესაბამება თქვენს პასუხს. ნებისმიერი შეკითხვის შემდეგ შეგიძლიათ გააკეთოთ კომენტარიც.

N	შეაფასეთ ხუთქულიანი სისტემით (მონიშნეთ შესაბამისი ქულა) 5- სრულიად ვეთანხმები, 4 - ვეთანხმები, 3 - მიჭირს პასუხის გაცემა, 2 - არ ვეთანხმები, 1- სრულიად არ ვეთანხმები.					
1	სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე გავეცანი სასწავლო პროგრამას, შეფასების სისტემას და საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.	5	4	3	2	1
2	ვიცი რა კომპონენტებით და კრიტერიუმებით ხორციელდება ჩემი შეფასება ამ კურსზე.	5	4	3	2	1
3	ლექციები, საველე გასვლები და პრაქტიკული მეცადინეობები ეფექტურია შესაბამისი ცოდნის მისაღებად და უნარ-ჩვევების გამოსამუშავებლად.	5	4	3	2	1
4	ლექტორების/ინსტრუქტორების მიერ გამოყენებული სწავლების მეთოდები ეფექტურია სასწავლო კურსის წარმატებით ათვისებისთვის.	5	4	3	2	1

5	მეცადინეობებზე გამოყენებული მაგალითები და გარკვეული ილუსტრაციები ეფექტურია სასწავლო მასალის უკეთ გასაგებად.	5	4	3	2	1
6	კურსი უზრუნველყოფილია სასწავლო სახელმძღვანელოებით, ელექტრონული და დამხმარე მასალებით.	5	4	3	2	1
7	უზრუნველყოფილია ყველა იუნკერის/მსმენელისთვის კითხვის დასმის, დისკუსიაში მონაწილეობის, მსჯელობისა და აზრის გამოთქმის შესაძლებლობა.	5	4	3	2	1
8	ლექტორები/ინსტრუქტორები ფლობენ აუდიტორიას, შეუძლიათ მასთან ურთიერთობა, მომზადებული არიან თითოეული ლექციისთვის.	5	4	3	2	1
9	ლექტორები/ინსტრუქტორები საჭიროებისამებრ გვიწვევენ დამატებით დახმარებას (კონსულტაციას).	5	4	3	2	1
10	სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას ხდება ტესტირებების/გამოცდების შედეგების განხილვა-შეჯამება და დაშვებულ შეცდომებზე მსჯელობა.	5	4	3	2	1
11	ლექტორები/ინსტრუქტორები იუნკერების/მსმენელების შეფასებისას მიუკერძოებლები და ობიექტურები არიან.	5	4	3	2	1
12	ინსტრუქტორებს მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვთ ჩემს ლიდერად ჩამოყალიბებაში.	5	4	3	2	1
13	ყველა იუნკერს/მსმენელს საკუთარი ცოდნის გამოვლენის თანაბარი შესაძლებლობა აქვს.	5	4	3	2	1

<b>14</b>	ლექციის განმავლობაში ცალკეულ ნაწილებს (მასალის ახსნა, ქვიზები, დისკუსია, პრაქტიკული და ა.შ) ადეკვატური დრო ეთმობა.	5	4	3	2	1
<b>15</b>	ლექტორები/ინსტრუქტორები განიხილავენ დაშვებულ შეცდომებს და გვაძლევენ სათანადო მითითებებს და რეკომენდაციებს.	5	4	3	2	1
<b>16</b>	მეცადინეობები ორიენტირებულია თეორიული და პრაქტიკული მასალის ათვისებაზე.	5	4	3	2	1
<b>17</b>	საველე გასვლა უზრუნველყოფს თეორიული სწავლების პრაქტიკულ განხორციელებას.	5	4	3	2	1
<b>18</b>	პრაქტიკული მეცადინეობები/საველე სწავლება უზრუნველყოფილია საჭირო მატერიალური რესურსით.	5	4	3	2	1
<b>19</b>	ინსტრუქტორებისაგან, სერჟანტებისაგან და ხელმძღვანელობისაგან ვგრძნობ ხელშეწყობას სწავლაში.	5	4	3	2	1
<b>20</b>	პანდემიის პირობებში აკადემიის ხელმძღვანელობის, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის, ინსტრუქტორების მხრიდან ვგრძნობ ყველა საჭირო დახმარებას საგანმანათლებლო პროცესში იუნკერთა/მსმენელთა ჩართვის თვალსაზრისით	5	4	3	2	1
<b>შეაფასეთ ხუთქულიანი სისტემით (მონიშნეთ შესაბამისი ქულა):</b> <b>5 - ძალიან რთული, 4 - რთული, 3 - ზომიერი, 2 - ელემენტარული, 1 - ძალიან ელემენტარული .</b>						
<b>21</b>	ჩემი მომზადების დონისა და შესაძლებლობის შესაბამისად ლექციათა კურსი არის:	5	4	3	2	1

22	მიღებული თეორიული ცოდნისა და შესაძლებლობის შესაბამისად საველე სწავლებები და პრაქტიკული მეცადინეობები არის:	5	4	3	2	1

დამატებითი კომენტარები :

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

გმადლობთ თანამშრომლობისთვის!  
გისურვებთ წარმატებებს!