

სსიპ - დავით აღმაშენებლის
სახელობის საერთოელოს
ეროვნული თავდაცვის აკადემია



რეგულაციის ხედვა
2022





ბრიგადის გენერალი გენადი ბაღაშვილი

რეჟიმის მიმართვა

დემოკრატიული, ძლიერი და წარმატებული სახელმწიფოს მშენებლობისთვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის უზრუნველყოფა ეროვნული ფასეულობების, ღირებულებების, ლიდერისათვის დამახასიათებელი აუცილებელი უნარ-ჩვევების, საუკეთესო სამხედრო და აკადემიური განათლების მქონე, სახელმწიფოებრივად მოაზროვნე ოფიცერთა შემადგენლობით.

აღნიშნული ამოცანის შესრულების მიზნით, აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს: იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები, სწავლების პროცესის მხარდაჭერის ცენტრი, სპორტისა და ფიზიკური მომზადების სამსახური, ბიბლიოთეკა, სპორტული კოპლექსი, სამეცნიერო-კვლევითი, საგამოცდო და დისტანციური სწავლების ცენტრები.

აკადემიის საქმიანობა დაფუძნებულია იუნკერზე/მსმენელზე ორიენტირებული გარემოს შექმნაზე. აკადემიაში, დასაქმებულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სამხედრო მოსამსახურეები, ინსტრუქტორები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელთა უმთავრეს მიზანს წარმოადგენს იუნკერთა და მსმენელთა აღზრდა შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით: სამშობლო, ღირსება, ერთგულება, სიმამაცე, პატივისცემა, პატიოსნება და უანგარო სამსახური.

აკადემია ბოლონიის პროცესის მიზნების მისაღწევად წარმატებით ახორციელებს: სწავლა/სწავლების ხარისხის მუდმივ განვითარებას, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციას, პარტნიორი ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან უწვეტ თანამშრომლობას, იუნკერების/ მსმენელებისა და აკადემიის პირადი შემადგენლობის გასვლით პროგრამებს საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში. ზემოხსენებული აქტივობების მეშვეობით, აკადემია სრულად აკმაყოფილებს

საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ არსებულ როგორც შიდასახელმწიფოებრივ, ისე საერთაშორისო სტანდარტებს.

აკადემია, როგორც სამხედრო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება მუდმივად დგას გამოწვევების წინაშე. ჩვენ მიერ ნაკისრი ვალდებულებებიდან გამომდინარე, უპირველეს მიზანს წარმოადგენს, აკადემიის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების თავსებადობის უზრუნველყოფა საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალების მოთხოვნებთან. ასევე, იუნკერებისა და მსმენელებისათვის ისეთი სახის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიცემას, რაც დააკმაყოფილებს თავდაცვის სისტემაში არსებულ საჭიროებებს. გარდა ამისა, აკადემია მუდმივად უნდა იყოს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ მოთხოვნებთან თანხვედრაში.

აკადემიის პირადი შემადგენლობა, როგორც სამხედრო, ასევე სამოქალაქო პირები ითავისებენ რა აკადემიის მნიშვნელობასა და როლს მომავალი სამხედრო ლიდერების ჩამოყალიბებასა და განვითარებაში, აღნიშნული უზრუნველყოფს აკადემიის მზაობას - წარმატებით გაართვას თავი მის წინაშე არსებულ ყველა გამოწვევას, მათ შორის პანდემიურ ვითარებას და სხვა.

2021 წლის განმავლობაში განხორციელებული საქმიანობის ანალიზის შემდგომ, 2022 წლისათვის აკადემიის საქმიანობის გაუმჯობესებისა და განვითარებისათვის აკადემიის ძირითად პრიორიტეტებს წარმოადგენს: იუნკერთა/მსმენელთა სამხედრო მომზადების დონის ამაღლება, ინსტიტუციური განვითარება, საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება, დისტანციური სწავლების ცენტრის განვითარება, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერება, პირად შემადგენლობაზე ზრუნვა, ლოჯისტიკური განვითარება და აკადემიის შესახებ ცნობადობის ამაღლება.

ჩემთვის დიდი პატივია, ვემსახურო ჩვენს ქვეყანას, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალებს, სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის რექტორის რანგში. ჩვენ, აკადემიის სამეთაურო რგოლი, თითოეულ თანამშრომელთან ერთად, ძალისხმევას არ დავიშურებთ, რათა მიღწეულ იქნას აკადემიის მიერ დასახული მიზნები. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად, წარმოგიდგენთ 2022 წლის ხედვას, როგორც სახელმძღვანელო დოკუმენტს.

აკადემიის რექტორი
ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე



რექტორის ხელვა

1. იუნკერთა/მსმენელთა სამხედრო მომზადება

აკადემიისათვის უმნიშვნელოვანესია ღირსეული მომავალი სამხედრო ლიდერების მომზადება. აკადემიის ყველა კურსდამთავრებულს უნდა გააჩნდეს ლიდერისათვის დამახასიათებელი აუცილებელი უნარ-ჩვევები და სამხედრო მომზადების ისეთი დონე, რომელიც განაპირობებს ქვეყნის თავდაცვისა და უსაფრთხოების სექტორში მათ კონკურენტუნარიანობას.

ჩვენ განვახორციელებთ ყველა საჭირო ღონისძიებას, რათა აკადემიის ყველა კურსდამთავრებული იყოს საუკეთესო საუკეთესოთა შორის.

1.1. სამხედრო მომზადების დონის ამაღლება

აკადემიამ უნდა უზრუნველყოს, რომ იუნკერები იყვნენ პროგრესულად მოაზროვნე, სამხედრო ლიდერის დამახასიათებელი თვისებებითა და საჭირო ცოდნით აღჭურვილნი. იუნკერებს უნდა გააჩნდეთ მზაობა მშვიდობიანობის დროსა და კრიზისულ ვითარებაში მართონ მცირე ზომის ქვედანაყოფი.

აკადემიის შესაბამისმა სტრუქტურულმა ერთეულებმა უნდა უზრუნველყონ, რომ იუნკერებს/მსმენელებს გააჩნდეთ საქართველოს თავდაცვის ძალების სამხედრო პერსონალისთვის განსაზღვრული სამხედრო მომზადების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა.

სამხედრო მომზადების დონის ამაღლებისათვის, 2022 წელს ჩვენ ვგეგმავთ აკადემიაში არსებული სამხედრო დისციპლინების თავდაცვის ძალების მოთხოვნებზე ორიენტირებული სწავლების ხარისხის განახლებას საბრძოლო მომზადების (ტაქტიკისა და სამხედრო-მხარდამჭერი საგნები) მიმართულებით. ხსენებულ პროცესში მთავარი ორიენტირი იქნება საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გაზიარება, აკადემიაში არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანა თავდაცვის ძალების მოთხოვნებთან და არსებულ გამოწვევებთან. ინსტრუქტორთა პროფესიული განვითარება (ტრენინგები სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიაში)

გარდა ამისა, თეორიულ სწავლებასთან ერთად ხელს შევუწყობთ იუნკერთა/მსმენელთა სამხედრო-პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას. აკადემია პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და სავლელ სწავლებებს უზრუნველყოფს თანამედროვე ტექნოლოგიებით. ვგეგმავთ, იუნკერებისათვის/მსმენელებისათვის ერთობლივ სავლელ სწავლებებს/გასვლებს მოქმედ სამხედრო მოსამსახურეებთან ერთად, რომლებსაც აქვთ გამოცდილება ჩრდილოატლანტიკური ხელშეკრულების ორგანიზაციის (NATO) მიერ განხორციელებულ სამხედრო წვრთნებში.

2022 წელს აქტიურად გაგრძელდება თანამშრომლობა უცხო ქვეყნების პარტნიორ სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. პანდემიური ვითარების გათვალისწინებით, თანამშრომლობა ასევე განხორციელდება დისტანციურ რეჟიმშიც. აკადემია უზრუნველყოფს დაგეგმილ პროგრამებში იუნკერთა/მსმენელთა მონაწილეობის თანაბარ ხელმისაწვდომობას.

2022 წლის განმავლობაში განხორციელდება მაღალი რანგის სამეთაურო რგოლის ვიზიტები სპიკერების პროგრამის ფარგლებში, სხვადასხვა უწყებებში ვიზიტი, სამთო მომზადების კურსი, იგეგმება საპარაშუტო კურსი და რეინჯერის/მარტოხელა მებრძოლის კურსი.

1.2. იუნკერის ლიდერად ჩამოყალიბებაზე ზრუნვა

აკადემიაში უწყვეტად უნდა მიმდინარეობდეს ლიდერის დამახასიათებელი უნარ-ჩვევების იუნკერთათვის შესწავლა. სწავლების პროცესში, იუნკერთა მიერ უნარ-ჩვევების გამომუშავებისას, ყურადღება უნდა გამახვილდეს: იუნკერთა სხვადასხვა დონის სამეთაურო თანამდებობებზე განაწილებასა და როტაციამზე, ქვედანაყოფებში პრაქტიკის მიღებაზე, ამოცანით მართვის ფილოსოფიის შესწავლაზე.

1.3. კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარება

სამხედრო მოსამსახურის ლიდერად ჩამოყალიბების განუყოფელ ნაწილად მიგვაჩნია იუნკერთათვის კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარება. სწორედ ამიტომ, აუცილებელია აკადემიის მიერ განხორციელებულ პროგრამებში კრიტიკული აზროვნების, სამხედრო მოქმედების სცენარების და მოქმედების შემდგომი ანალიზის ინტეგრირება.

აკადემიაში სწავლის პერიოდში იუნკერები უნდა მიეჩვივნონ ანალიტიკურ, კრიტიკულ და კრეატიულ აზროვნებას, გაითავისონ დისციპლინისა და კანონის უზენაესობა. აუცილებელია იუნკერებს ჩამოუყალიბდეთ სახელმწიფოებრივი აზროვნება და გააცნობიერონ თავისი, როგორც რიგითი მოქალაქის, ასევე, სამხედრო მოსამსახურის ვალი სამშობლოს წინაშე.

1.4. ფიზიკური მომზადების გაუმჯობესება

სათანადო ფიზიკური მომზადების გარეშე, შეუძლებელია იუნკერს/მსმენელს ჰქონდეს შესაბამისი ამტანობა და სიმტკიცე სამხედრო წვრთნებში მონაწილეობის მისაღებად. იუნკერებისათვის/მსმენელებისათვის მაღალი ფიზიკური მომზადების დონის გაუმჯობესებისთვის ფიზიკური მომზადებისას პრიორიტეტად უნდა განისაზღვროს ზოგადი სამხედრო ამტანობის/გამძლეობის ვარჯიშები, სამხედრო ფიზიკური მომზადებისა და ფიზიკური მომზადების ინდივიდუალური (სპეციალური) პროგრამების შედგენა/განხორციელება.

აკადემიის ფიზიკური მომზადების პროგრამები უნდა ემსახუროდეს იუნკერებისათვის/მსმენელებისათვის ფიზიკური მომზადების დონის შესაბამისობას დადგენილ სტანდარტებთან, როგორც ინდივიდუალური, ისე გუნდური მომზადების დონის ამაღლებას.

2. ინსტიტუციური განვითარება

აკადემია მუდმივად არის განვითარებაზე ორიენტირებული. სწორედ ამიტომ, 2022 წელს ჩვენ, თავდაცვის სამინისტროს სისტემის მოთხოვნების შესაბამისად, გვგეგმავთ: ავიაციის ინჟინერიის და სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამების

ჩამოყალიბებას. ამასთანავე, დიპლომატია და საერთაშორისო პოლიტიკის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამების შექმნას.

3. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება

ვინაიდან, აკადემია არის საქართველოში ერთადერთი სამხედრო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, სათანადო დვიაზრებთა ჩვენ მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების მნიშვნელობას ქვეყნისა და საქართველოს თავდაცვის ძალებისათვის. 2022 წელს აკადემიამ უნდა უზრუნველყოს არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება, რის შემდგომაც თავდაცვის ძალების მოთხოვნების შესაბამისად მოხდება პროგრამების განახლება.

აკადემია 2022 წლისათვის სრულ მზადყოფნაში იქნება, რათა განხორციელდეს რეზერვის ოფიცრის მომზადების ახალი საგანმანათლებლო პროგრამა.

თავდაცვის ძალებში ინგლისური ენის ცოდნის დონის ამაღლებისათვის აკადემიის ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულები, თავიანთი სასწავლო პროგრამების ფარგლებში, განახორციელებენ STANAG 2+ დონეზე ინგლისური ენის შესწავლას.

გარდა ამისა, 2022 წელს განხორციელდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების დაკმაყოფილება (რეავტორიზაცია). ასევე, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის რეაკრედიტაცია.

4. სამეცნიერო-კვლევითი პროგრამების გაუმჯობესება

2022 წელს აკადემიაში განვითარდება სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა. აკადემია სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის განხორციელებისას ორიენტირებული უნდა იყოს: თავდაცვის სამინისტროს სისტემის მოთხოვნებზე, აკადემიის საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების მხარდამჭერ, სხვადასხვა საგრანტო პროექტის მოპოვებისა და განხორციელებისათვის საჭირო კვლევებზე.

ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი აქტიურად გააგრძელებს მუშაობას შემდეგი მიმართულებებით: თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში არსებული მოთხოვნების შესაბამისად პრიორიტეტული მიმართულებებით კვლევითი საქმიანობა, სამეცნიერო-კვლევითი კონფერენციების ორგანიზება და ჩატარება.

აკადემია წაახალისებს პირადი შემადგენლობის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობასა და მათ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას. გარდა ამისა, მხარს დაუჭერს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო და სამოქალაქო პირადი შემადგენლობის ჩართულობას კონფერენციების ჩატარებაზე.

აღსანიშნავია ის ფაქტიც, რომ 2022 წელს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გააქტიურების მიზნით, აკადემია განავითარებს ელექტრონული ბიბლიოთეკის სისტემას, მათ შორის საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებზე წვდომა, რაც საქართველოს თავდაცვის სისტემაში დასაქმებულ, კვლევითი საქმიანობით დაინტერესებულ პირებს საშუალებას მისცემს ჰქონდეთ წვდომა მსოფლიოში არსებულ ელექტრონული სახის წიგნადი ფონდის მნიშვნელოვან ნაწილზე.

5. დისტანციური სწავლების სფეროს განვითარება

საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული უახლესი გამოწვევიდან გამომდინარე, 2022 წელს აკადემიის დისტანციური სწავლების ცენტრმა უნდა გააფართოვოს მისი საქმიანობის არეალი. აღნიშნული სტრუქტურული ერთეული მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს, რათა აკადემიაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის წარიმართოს შეფერხების გარეშე. 2022 წელს გაგრძელდება ცენტრის პირადი შემადგენლობის გადამზადება და უცხოელი პარტნიორების გამოცდილების გაზიარება. ცენტრი უზრუნველყოფს თავდაცვის ძალებზე შეთავაზებული სწავლებების ჩატარებას, დისტანციური სწავლების შესახებ საერთაშორისო კონფერენციის ჩატარებას, ინგლისური ენის ცოდნის შენარჩუნებისა და თავდაცვის სამინისტროს სისტემის მოთხოვნების შესაბამისად სხვა საჭირო სასწავლო კურსების შექმნას/განხორციელებას.

აკადემიის იუნკერებისათვის/მსმენელებისათვის, თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო და სამოქალაქო პირებისათვის, ცენტრის მიერ განხორციელებული საქმიანობით გაიზრდება განათლების ხელმისაწვდომობა. გარდა ამისა, ცენტრის ფუნქციონირება ხელს შეუწყობს საქართველოს თავდაცვის ძალების ჩრდილოატ-ლანტიკური ხელშეკრულების ორგანიზაციის (NATO) სტანდარტებთან დაახლოვებას.

6. საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერება

ორმხრივი თანამშრომლობისა და ურთიერთშეთანხმების მემორანდუმების ფარგლებში, აკადემია კვლავ გააგრძელებს ურთიერთობების გაღრმავებას აშშ-ის, კანადის, დასავლეთ და აღმოსავლეთ ევროპის რეგიონების უნივერსიტეტებთან, სამხედრო აკადემიებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან.

თანამშრომლობის ფარგლებში, გაგრძელდება მოკლევადიანი/გრძელვადიანი გაცვლითი პროგრამები იუნკერებისა და აკადემიის პირადი შემადგენლობისათვის.

2022 წელს აკადემიამ უნდა გაზარდოს პარტნიორი ქვეყნების სტუდენტების/მსმენელების, კადეტების, ინსტრუქტორების, აკადემიური და მონვეული პერსონალის რაოდენობა, რომლებიც ჩართულნი იქნებიან აკადემიაში მიმდინარე სასწავლო და სამეცნიერო პროცესებში, მოხდება სასწავლო პროგრამების ინტერსიფიკაცია.

აკადემია მზად უნდა იყოს საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერების მიმართულებით ყველა შესაძლო გამოწვევისათვის. ურთიერთობების გაღრმავების პროცესის უწყვეტობის მიზნით, აკადემიამ ასევე უნდა უზრუნველყოს პარტნიორ ქვეყნებთან და სასწავლო ორგანიზაციებთან დისტანციური ფორმით თანამშრომლობა.

7. პირად შემადგენლობაზე ზრუნვა

აკადემიის წინაშე არსებული ნებისმიერი გამოწვევის გადასალახად, საჭიროა არა მხოლოდ კარგი ლიდერი, ასევე შესაბამისი კვალიფიკაციისა და უნარ-ჩვევების მქონე პირადი შემადგენლობა. მტკიცედ მზამს, რომ კომპეტენტური პირადი შემადგენლობა ნებისმიერი ამოცანის წარმატებით შესრულების ფუნდამენტია.

გემოვნების მნიშვნელობიდან გამომდინარე, 2022 წელს განსაკუთრებული აქცენტი გაკეთდება პირად შემადგენლობის განვითარებაზე. აკადემიაში განხორციელდება პირადი შემადგენლობის განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებები აკადემიის

ადამიანური რესურსების მართვისა და პროფესიული განვითარების კონცეფციის თანახმად., ასევე განხორციელდება მაღალკვალიფიციური აკადემიური/მონწევური პერსონალის მოზიდვა.

პირადი შემადგენლობის განვითარების მხარდასაჭერად, აკადემია გეგმავს განახორციელოს პროფესიული განვითარების პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც აკადემიის პირად შემადგენლობას შესაძლებლობა ექნება მონაწილეობა მიიღოს საქართველოსა და პარტნიორი ქვეყნების მიერ დაგეგმილ სახვადასხვა ღონისძიებებში.

გარდა ამისა, 2022 წელს განსაკუთრებული ყურადღება გამახვილდება აკადემიის პირადი შემადგენლობის არა მარტო, სოციალურ მხარდაჭერაზე. არამედ, მათთვის სხვადასხვა სახის სერვისით უზრუნველყოფაზე.

8. ლოჯისტიკური განვითარება

2022 წელს განხორციელდება ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური საშუალებების განახლება, ახალი სპორტული სივრცეების და დამატებითი რეკრეაციული სივრცის შექმნა. ასევე, განახლდება სამხედრო სწავლებებისათვის საჭირო ობიექტები.

9. აკადემიის შესახებ ცნობადობის ამაღლება

აკადემიაში იუნკერთა, მსმენელთა და მაღალკვალიფიციური პერსონალის მოზიდვისათვის გაიზარდება აკადემიის ცნობადობის დონე. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად აკადემია გეგმავს სამიზნე ჯგუფების განსაზღვრასა და ინფორმირებას.

აკადემია განახორციელებს საქმიანობისა და მიღწევების შესახებ შემუშავებული საკომუნიკაციო სტრატეგიის შესაბამისად ცნობადობის ამაღლებას, წარმატებული იუნკერების/მსმენელების და პროფესორ-მასწავლებლების წარმოჩენით, საგანმანათლებლო პროგრამების პოპულარიზაციას.

აკადემიის რექტორი
ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

