



ეროვნული თავდაცვის აკადემია NATIONAL DEFENCE ACADEMY

აკადემიური/მოწვეული პერსონალის ანონიმური გამოკითხვის ანკეტა

კითხვარი მიზნად ისახავს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებას. კვლევის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, მოხდება პროგრამების გადახედვა და მოდიფიცირება, სასწავლო/სამუშაო გარემოს გაუმჯობესება. აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე აკადემია რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას.

კითხვარის შესავსებად დაგჭირდებათ 20 წუთი. კითხვარი ანონიმურია და დაცულია თქვენი კონფიდენციალურობა.

რომელ პროგრამას წარმოადგენთ?

- მენეჯმენტი
- ინფორმატიკა
- თავდაცვა და უსაფრთხოება
- მექანიკის ინჟინერია
- თავდაცვის ანალიზი
- უსაფრთხოების კვლევები
- სახელმწიფო რესურსების მართვა

1.1. ზოგადად, როგორ დაახასიათებდით პროგრამას (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა)

1.
 - პროგრამა მიუღებელია
 - პროგრამა საჭიროებს მცირე დახვეწას
 - პროგრამა კარგად არის შედგენილი

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

2. რამდენად ნათლად და მკაფიოდ არის ფორმულირებული პროგრამის მიზანი?

- პროგრამის მიზნები არ არის მკაფიოდ ფორმულირებული
- პროგრამის მიზნები საჭიროებენ დაკონკრეტებას
- პროგრამის მიზნები ნათლად და მკაფიოდ არის ფორმულირებული

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

3. რამდენად შეესაბამება პროგრამის მიზანი დაწესებულების მისიას ?

- არ შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- სრულად შეესაბამება

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

4. რამდენად შეესაბამება პროგრამის მიზნებს სწავლის შედეგები?

- არ შეესაბამება
- ნაწილობრივ
- მეტწილად
- სრულად

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

5. რამდენად შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგები ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიერ განსაზღვრულ კვალიფიკაციათა აღმწერს?

- არ შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- სრულად შეესაბამება

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

6. რამდენად შეესაბამება პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები საგანმანათლებლო პროგრამას და კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს?

- არ შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- სრულად შეესაბამება

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

7. რამდენად რეალისტურია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა პროგრამაში მითითებული სწავლების მეთოდების გამოყენებით?

- არარეალისტურია
- ნაკლებად რეალისტურია
- მეტწილად რეალისტურია
- სრულად რეალისტურია

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

8. რამდენად ითვალისწინებს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს პროგრამის სწავლის შედეგები?

- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია ბაზრის მოთხოვნებთან
- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ბაზრის მოთხოვნებს ნაწილობრივ აკმაყოფილებს
- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ბაზრის მოთხოვნებს არ შეესაბამება

9. რამდენად უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგები სწავლების უფრო მაღალ საფეხურზე გადასვლას?

- ვერ უზრუნველყოფს
- ნაწილობრივ უზრუნველყოფს
- მეტწილად უზრუნველყოფს
- სრულად უზრუნველყოფს

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

10. რამდენად უზრუნველყოფს პროგრამის კომპონენტების (სასწავლო კურსები, საწარმოო პრაქტიკა, სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომი და სხვ.) ერთობლიობა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას?

- ვერ უზრუნველყოფს
- ნაწილობრივ უზრუნველყოფს
- მეტწილად უზრუნველყოფს
- სრულად უზრუნველყოფს

პირველი ორი პასუხიდან ერთ-ერთის არჩევის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე.

11. ხომ არ შეცვლიდით(გააუქმებდით/დაამატებდით) რომელიმე კომპონენტს პროგრამაში?

- ასეთ ჩარევას პროგრამა არ საჭიროებს
- ზოგიერთ ცვლილებას განვახორციელებდი პროგრამაში
- რადიკალური ცვლილებებია განსახორციელებელი პროგრამაში

ბოლო ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ რატომ ფიქრობთ ასე

12. რამდენად სწორადაა გადანაწილებული კრედიტები პროგრამის კომპონენტებს შორის?

- გადანაწილება ოპტიმალურია
- ზოგიერთი კომპონენტი საჭიროებს კრედიტის გაზრდას/შემცირებას
- პროგრამის კომპონენტებს კრედიტები არასწორად აქვს მინიჭებული

ბოლო ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

13. რამდენად ლოგიკურია პროგრამის კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები?

- ლოგიკურია
- ცალკეულ შემთხვევებში საჭიროებს კორექტირებას
- ალოგიკურია

ბოლო ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

14. რამდენად მიღწევადია ამა თუ იმ კომპონენტის სწავლის შედეგები ამ კომპონენტისათვის დადგენილი შეფასების მეთოდებით?

- შეფასების მეთოდები სწორადაა შერჩეული
- შეფასების ცალკეული მეთოდი საჭიროებს გადახალისებას
- შეფასების მოცემული მეთოდები სწავლის შედეგს ვერ უზრუნველყოფს

ბოლო ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

15. ხომ არ არის პროგრამაში დუბლირებული კომპონენტები?

- პროგრამაში კომპონენტები არ არის დუბლირებული
- პროგრამაში ზოგიერთი კომპონენტი დუბლირებულია
- პროგრამაში ჭარბად არის დუბლირებული კომპონენტები

ბოლო ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

16. რამდენად შეესაბამება სილაბუსები დადგენილ მოთხოვნებს (ფორმალური შესაბამისობა)?

- სავსებით შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- სრულიად არ შეესაბამება

ბოლო ორი პასუხის შემთხვევაში, დაასაბუთეთ რატომ ფიქრობთ ასე და მიუთითეთ კონკრეტული სილაბუს(ებ)ი.

17. რამდენად ითვალისწინებს სილაბუსები დადგენილ მოთხოვნებს (შინაარსობრივი შესაბამისობა)?

- სავსებით შეესაბამება
- მეტწილად შეესაბამება
- ნაწილობრივ შეესაბამება
- სრულიად არ შეესაბამება

პირველი ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

18. რამდენად უზრუნველყოფს აკადემიის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას?

- ვერ უზრუნველყოფს
- ნაწილობრივ
- მეტწილად
- სრულად

პირველი ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

19. რამდენად უზრუნველყოფს აკადემიის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას?

- ვერ უზრუნველყოფს
- ნაწილობრივ
- მეტწილად
- სრულად

პირველი ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

20. რამდენად უზრუნველყოფს გამოყენებული სასწავლო მასალა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას?

- ვერ უზრუნველყოფს
- ნაწილობრივ
- მეტწილად
- სრულად

პირველი ორი პასუხის შემთხვევაში, გთხოვთ დაასაბუთოთ, რატომ ფიქრობთ ასე

გთხოვთ, დააფიქსიროთ თქვენი პოზიცია პროგრამის ძლიერი მხარეების შესახებ

გთხოვთ, დააფიქსიროთ თქვენი პოზიცია პროგრამის სუსტი მხარეების შესახებ

თხოვთ, შემოგვთავაზოთ პროგრამის განვითარების შესაძლებლობები

მადლობას გიხდით კვლევაში მონაწილეობისთვის

