



# ეროვნული თავდაცვის აკადემია NATIONAL DEFENCE ACADEMY

## სასწავლო პროცესზე დაკვირვების ანკეტა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

სასწავლო წელი ----- სემესტრი -----

საგანმანათლებლო პროგრამა -----

სასწავლო კურსი -----

პედაგოგი (აკადემიური/მოწვეული პერსონალი/ინსტრუქტორი)

სასწავლო ჯგუფი -----

№	შეფასების კრიტერიუმები	არსებობს			კომენტარი
		დიახ	არა	არ სჭირდება	
1	<b>მეცადინეობის ფორმატი:</b>				
	1. ლექცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2. ჯგუფში მუშაობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3. პრაქტიკული მეცადინეობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	<b>სილაბუსთან შესაბამისობა:</b>				
	1. მიმდინარეობს სილაბუსის მიხედვით (ლექცია, ჯგუფში მუშაობა და სხვ.):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2. განხილული საკითხები შეესაბამება სილაბუსში მითითებულ თემებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	<b>სასწავლო კურსის შესაბამისი მატერიალური რესურსის, ტექნიკური და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება:</b>				
	1. პედაგოგს მომზადებული აქვს და იყენებს პრეზენტაციას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. სლაიდების ხილვადობა და კითხვადობა კარგია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3. პედაგოგი იყენებს სხვა საშუალებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<b>მეცადინეობის დაგეგმვა და მომზადება:</b>				
	1. სასწავლო ადგილის/აუდიტორიის მომზადება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. მეცადინეობის საჭირო აღჭურვილობის შემოწმება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. უსაფრთხოების ზომების გატარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. გატარებულია სხვა საჭირო ღონისძიებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. მეცადინეობის გეგმა მომზადებულია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5	<b>მეცადინეობის ორგანიზაცია</b> კარგადაა ორგანიზებული: მაგ. მეცადინეობა მოიცავდა შემდეგ ეტაპებს:				აქ მოყვანილია კარგად ორგანიზებული მეცადინეობის ძირითადი მახასიათებლები. მეცადინეობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ან პედაგოგის მოსაზრებისადმი შესაძლებელია მეცადინეობა დაგეგმილი იყოს სხვანაირადაც.
	შესავალი თემაზე (ახალი მასალის თემა,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	თემის შესწავლის საჭიროება და გამოყენება,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	კავშირი სხვა საკითხებთან და სხვ.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	წინა მასალის დაგეგმილი განმეორება,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	შეჯამება,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	არსებობს კავშირი იდეებს შორის,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	აქცენტირებულია მნიშვნელოვანი საკითხები,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	მეცადინეობის სხვადასხვა ნაწილებს (ახალი მასალის ახსნა, შეკითხვებზე პასუხი, დისკუსია, პრაქტიკული სავარჯიშოები, წერიტი/ზეპირი გამოკითხვები, პრეზენტაციები და ა.შ.) სათანადო დრო ეთმობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ყველა დაგეგმილი სასწავლო მიზანი მიღწეულია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	პედაგოგი აკონტროლებს და მართავს აუდიტორიას და სხვ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	<b>სასწავლო პროცესში იუნკერთა ჩართულობა:</b> 1. მონაწილეობს იუნკერთა უმრავლესობა 2. მონაწილეობენ ერთი და იგივე იუნკერები 3. იუნკერები არ მონაწილეობენ სასწავლო პროცესში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<b>იუნკერისთვის კითხვის დასმის, დისკუსიაში მონაწილეობის, მსჯელობისა და აზრის გამოთქმის შესაძლებლობა :</b> 1. უზრუნველყოფილია ყველა იუნკერისთვის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<b>ლექტორის დამოკიდებულება იუნკერებისადმი:</b> 1. კეთილგანწყობილი და ობიექტურია 2. ამომწურავად პასუხობს იუნკერთა მიერ დასმულ კითხვებზე 3. ამომწურავად ვერ პასუხობს იუნკერთა მიერ დასმულ კითხვებზე 4. არ პასუხობს იუნკერების მიერ დასმულ კითხვებზე 5. ხელს უწყობს დამოუკიდებელ აზროვნებას 6. იღებს კრიტიკას 7. კორექტულად რეაგირებს არასწორ კითხვაზე/პასუხზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<b>ახალი მასალის გაგების შემოწმება</b> 1. პედაგოგი ახალ ახსნილ მასალაზე სვამს შეკითხვებს 2. პედაგოგი აძლევს დავალებებს, სავარჯიშოებს 3. პედაგოგი იყენებს დისკუსიას, აქტიური სწავლების მეთოდებს 4. სხვა _____ 5. პედაგოგი არ ამოწმებს იუნკერების/მსმენელების მიერ ახალი მასალის გაგების დონეს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	<b>ანალიტიკურ /სინთეზური მიდგომა</b> 1. პედაგოგი ადარებს სხვადასხვა თეორიებს და მათ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• მეცადინეობის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია

	შედეგებს				გამოყენებულ იქნას ჩამოთვლილიდან ერთი ან რამდენიმე მიდგომა, სხვა მეთოდი;
	2. პედაგოგი აცნობს წარსულ, თანამედროვე და მომავალ მიმართულებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• შესაძლოა მეცადინეობა (მაგ. პრაქტიკული მეცადინეობა) არ საჭიროებდეს ამ მიდგომების გამოყენებას
	3. პედაგოგი აკავშირებს მომიჯნავე დარგებთან, წარმოადგენს ფაქტებს და კონცეფციებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. პედაგოგი განიხილავს სხვადასხვა შეხედულებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. ლექციის შინაარსის და გამოთქმული თეორიებისა და მოსაზრებების დასასაბუთებლად პედაგოგი ასახელებს ინფორმაციის კონკრეტულ წყაროებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	პედაგოგი მონიტორინგს უწევს იუნკერების/მსმენელების და ჯგუფების მუშაობას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	პედაგოგი ინფორმაციას გასაგებად და ლოგიკური თანმიმდევრობით გადმოსცემს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	პედაგოგი განმარტავს იუნკერების/მსმენელების მიერ დაშვებულ შეცდომებს და აძლევს სათანადო მითითებებს და რეკომენდაციებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	პედაგოგი ლაპარაკობს მკაფიოდ, გასაგები ხმით და ზომიერი ტემპით.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	პედაგოგი საჭიროების შემთხვევაში დამატებით განმარტავს ტერმინებს, რთულ საკითხებს, ნათქვამის უკეთ გასაგებად მოაქვს შესატყვისი მაგალითები, შედარებები, ანალოგიები, იყენებს ახსნის სხვადასხვა მეთოდებს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	პედაგოგი იყენებს აქტიური სწავლების მეთოდებს (ჩამოთვალეთ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	აქტიური სწავლება - ეს არის სასწავლო აქტივობა, რომელ-შიც მსმენელები ჩართულნი არიან როგორც კეთებით ისე ფიქრით (პასიური სწავლე-ბისგან განსხვავებით);

<b>შემაჯამებელი ინფორმაცია დაკვირვების შესახებ</b>	
<b>განსაკუთრებით აღსანიშნავი დადებითი მხარეები</b>	
<b>განსაკუთრებით აღსანიშნავი უარყოფითი მხარეები</b>	

**რეკომენდაციები**

დაკვირვების განმახორციელებელი პირი \_\_\_\_\_  
(სახელი, გვარი, თანამდებობა)

დაკვირვების განმახორციელებელი პირი \_\_\_\_\_  
(სახელი, გვარი, თანამდებობა)

დაკვირვების ჩატარების თარიღი \_\_\_\_\_

პედაგოგის (აკადემიური/მოწვეული პერსონალი/ინსტრუქტორი) კომენტარი :

პედაგოგის (აკადემიური/მოწვეული პერსონალი/ინსტრუქტორი)

სახელი, გვარი: \_\_\_\_\_  
(ხელმოწერა)

თარიღი \_\_\_\_\_