

სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია



სამაგისტრო პროგრამების კატალოგი

2023 - 2025 სასწავლო წელი

აკადემიის შესახებ

სამხედრო სასწავლებლების ისტორია საქართველოში 1918 წელს, სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენის დღიდან იწყება. მას შემდეგ რაც 1918 წლის 26 მაისს საქართველო დამოუკიდებელ სახელმწიფოდ გამოცხადდა, დღის წესრიგში დადგა ოფიცერთა ეროვნული კადრების მომზადების საკითხი. საქართველოს ეროვნული საბჭოსა და რესპუბლიკის მთავრობის მიერ 1918 წლის 20 აგვისტოს გამართულ სხდომაზე დამტკიცდა

„კანონი საქართველოს რესპუბლიკის რეგულიარული არმიის ორგანიზაციისა“, რომლის თანახმად იუნკერთა მოსამზადებლად უნდა დაარსებულიყო სამხედრო სკოლა. სწორედ ეს თარიღი განისაზღვრა დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დღედ.

რესპუბლიკის მთავრობამ ახალი სამხედრო სასწავლებლის ჩამოყალიბება დაავალა გენერალ გიორგი კვინიტაძეს, რომლის ძალისხმევით ქართულმა სამხედრო სკოლამ იუნკერთა პირველი ნაკადი 1919 წლის სექტემბერში მიიღო. აღნიშნულმა სასწავლებელმა საბჭოთა რუსეთის მიერ საქართველოს ანექსიამდე (1921 წ.) იარსება. კომუნისტური მმართველობის დროს, სამხედრო სკოლა ჯერ წითელარმიელ კურსანტთა სამხედრო სასწავლებლად, შემდეგ კი თბილისის საარტილერიო სასწავლებლად გადაკეთდა და 1991 წლამდე იარსება.

1993 წლის 28 მაისს, საქართველოს რესპუბლიკის თავდაცვის მინისტრის ბრძანების საფუძველზე, შეიქმნა საქართველოს რესპუბლიკის გაერთიანებული სამხედრო აკადემია, რომელმაც იუნკერთა პირველი ნაკადი 1993 წლის სექტემბერში მიიღო. მოგვიანებით სასწავლებელს ჯერ თავდაცვის ეროვნული აკადემია, ხოლო შემდგომ, ეროვნული თავდაცვის აკადემია ეწოდა. 2003 წლის 20 თებერვალს უმაღლეს სასწავლებელს დავით აღმაშენებლის სახელი მიენიჭა. 2009 წლიდან, სასწავლებელი ქალაქ გორში განლაგდა.

2010 წელს აკადემიაში რეფორმების ახალი ეტაპი დაიწყო, რომელმაც ოფიცერთა განათლების მთელი სისტემა მოიცვა. ამავე წელს თავდაცვის სამინისტროს გადაწყვეტილებით, აკადემიამ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სტატუსი მოიპოვა. ეროვნული თავდაცვის აკადემიას მინიჭებული აქვს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი.

2014 წლის 28 მაისს, საქართველოს თავდაცვის მინისტრის ბრძანებით, აკადემიის იუნკერებს, 1921 წელს საქართველოს დამოუკიდებლობისთვის ბრძოლაში გმირულად დაღუპული იუნკერების ხსოვნის პატივსაცემად, ისტორიული სახელი „იუნკერი“ დაუბრუნდათ.

აკადემიაში შექმნილია მსოფლიო სტანდარტების ადეკვატური განათლებას მიღების, იუნკერების ნაყოფიერი და მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისათვის შესაბამისი გარემო. აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს:

აკადემიის შესახებ

იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, კვლევითი ცენტრი და დისტანციური სწავლების ცენტრი. აკადემიას აქვს ბაზა, რომელიც უზრუნველყოფილია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, როგორც სასწავლო-სამეცნიერო და ტექნიკური, ასევე სამხედრო სწავლებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით. აკადემიაში ხორციელდება სამხედრო, აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო და სხვადასხვა პროფესიული პროგრამები, რომლებშიც ჩართულნი არიან სამხედრო და ფიზიკური მომზადების ინსტრუქტორები, აკადემიური / მონვეული პერსონალი. აკადემიაში ხორციელდება ენების ინტენსიური სწავლება (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული, თურქული, რუსული ენები და ქართული ენა (ეთნიკური უმცირესობებისთვის)).

საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში აკადემიის იუნკერები/აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობენ მოკლევადიან და გრძელვადიან გაცვლით პროგრამებში და იღებენ ცოდნასა და გამოცდილებას სხვადასხვა მიმართულებით.

აკადემიაში სწავლა უფასოა, ყველა ხარჯს უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. კურსდამთავრებულების 100% იან დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. გარდა ამისა, აკადემიის იუნკერებს აქვთ ყოველთვიური სტიპენდია აკადემიური მოსწრებისა და სამხედრო საცემში წარმატების შესაბამისად.



რეჟიმორის მისაღება



აკადემიის რეჟიმორი

ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე

დემოკრატიული, ძლიერი და წარმატებული სახელმწიფოს მშენებლობისთვის აუცილებელ წინაპირობას წარმოადგენს საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის უზრუნველყოფა ეროვნული ფასეულობების, ღირებულებების, ლიდერისათვის დამახასიათებელი აუცილებელი უნარ-ჩვევების, საუკეთესო სამხედრო და აკადემიური განათლების მქონე, სახელმწიფოებრივად მოაზროვნე ოფიცერთა შემადგენლობით.

აღნიშნული ამოცანის შესრულების მიზნით, აკადემიაში წარმატებით ფუნქციონირებს: იუნკერთა სასწავლო ბატალიონი, უმცროს ოფიცერთა მომზადების სკოლა, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები, სწავლების პროცესის მხარდაჭერის ცენტრი, სპორტისა და ფიზიკური მომზადების სამსახური, ბიბლიოთეკა, სპორტული კომპლექსი, სამეცნიერო-კვლევითი, საგამოცდო და დისტანციური სწავლების ცენტრები.

აკადემიის საქმიანობა დაფუძნებულია იუნკერზე/მსმენელზე ორიენტირებული გარემოს შექმნაზე. აკადემიაში, დასაქმებულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სამხედრო მოსამსახურეები, ინსტრუქტორები, აკადემიური და მონვეული პერსონალი, რომელთა უმთავრეს მიზანს წარმოადგენს იუნკერთა და მსმენელთა აღზრდა შემდეგ ღირებულებებზე დაყრდნობით: სამშობლო, ღირსება, ერთგულება, სიამაყე, პატივისცემა, პატიოსნება და უანგარო სამსახური.

აკადემია ბოლონიის პროცესის მიზნების მისაღწევად წარმატებით ახორციელებს: სწავლა/სწავლების ხარისხის მუდმივ განვითარებას, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაციას, პარტნიორი ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან უწყვეტ თანამშრომლობას, იუნკერების/მსმენელებისა და აკადემიის პირადი შემადგენლობის გაცვლით პროგრამებს

საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში. ზემოხსენებული აქტივობების მეშვეობით, აკადემია სრულად აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ არსებულ როგორც შიდასახელმწიფოებრივ, ისე საერთაშორისო სტანდარტებს.

აკადემია, როგორც სამხედრო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება მუდმივად დგას გამოწვევების წინაშე. ჩვენს მიერ ნაკისრი ვალდებულებებიდან გამომდინარე, უპირველეს მიზანს წარმოადგენს, აკადემიის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების თავსებადობის უზრუნველყოფა საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალების მოთხოვნებთან. ასევე, იუნკერებისა და მსმენელებისათვის ისეთი სახის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიცემას, რაც დააკმაყოფილებს თავდაცვის სისტემაში არსებულ საჭიროებებს. გარდა ამისა, აკადემია მუდმივად უნდა იყოს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ მოთხოვნებთან თანხვედრაში.

აკადემიის პირადი შემადგენლობა, როგორც სამხედრო, ასევე სამოქალაქო პირები ითავისებენ რა აკადემიის მნიშვნელობასა და როლს მომავალი სამხედრო ლიდერების ჩამოყალიბებასა და განვითარებაში, აღნიშნული უზრუნველყოფს აკადემიის მზაობას - წარმატებით გაართვას თავი მის წინაშე არსებულ ყველა გამოწვევას, მათ შორის პანდემიურ ვითარებას და სხვა.

2022 წლის განმავლობაში განხორციელებული საქმიანობის ანალიზის შემდგომ, 2023 წლისათვის აკადემიის საქმიანობის გაუმჯობესებისა და განვითარებისათვის აკადემიის ძირითად პრიორიტეტებს წარმოადგენს: იუნკერთა/მსმენელთა სამხედრო მომზადების დონის ამაღლება, მათთვის ახალი კურსების დამატება, ინსტიტუციური განვითარება, საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, ბაკალავრიატზე და მაგისტრატურაზე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესება, დისტანციური სწავლების ცენტრის განვითარება, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერება და ერთობლივი საერთაშორისო პროექტების განხორციელება, პირად შემადგენლობაზე ზრუნვა, ლოჯისტიკური განვითარება და აკადემიის შესახებ ცნობადობის ამაღლება, ნატო-ს აკრედიტაცია, სოციალური პავეტის გაუმჯობესება, სტიპენდიების მატება, და ბაზის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება.

ჩემთვის დიდი პატივია, ვემსახურო ჩვენს ქვეყანას, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალებს, სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის რექტორის რანგში. ჩვენ, აკადემიის სამეთაურო რგოლი, თითოეულ თანამშრომელთან ერთად, ძალისხმევას არ დავიშურებთ, რათა მიღწეულ იქნას აკადემიის მიერ დასახული მიზნები.

პატივისცემით,

ბრიგადის გენერალი მამია ბალახაძე.



აკადემიის ხელმძღვანელი პირები



აკადემიის რაემორის
პირველი მოადგილე
პოლკოვნიკი
ლევან ქავთარაძე



აკადემიის რაემორის
მოადგილე -
შტაბის უფროსი
პოლკოვნიკი
იგდა გვრდმეშვილი



აკადემიის რაემორის
მოადგილე
პოლკოვნიკი
დავით რაზმაძე



აკადემიის სარეაქტი
მთავარი სარეაქტი
მანუჩარ დავითური



მაგისტრატურის ხელმძღვანელი ვიცე-პოლკოვნიკი ბიორგი არაბული

**საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის ხელმძღვანელის
მოვალეობის შემსრულებელი
ზურაბ აბლაძე**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
უსაფრთხოების კვლევების მაგისტრი**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
120 ECTS კრედიტი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის უსაფრთხოების კვლევის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უსაფრთხოების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 120 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 96 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი, სამაგისტრო ნაშრომი.)

- 24 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 68 კრედიტი).

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

თანამედროვე გამოწვევები, რომელთა წინაშეც დგას საქართველოს თავდაცვის ძალები და საქართველოს უსაფრთხოების სახელმწიფო სექტორი, დღის წესრიგში აყენებს ისეთი პროფესიონალების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ღრმა, სისტემური ცოდნა და შესაბამისი პროფესიული უნარ-ჩვევები უსაფრთხოების კვლევების სპეციალიზაციით, შეეძლებათ ახალ, გაუთვალისწინებელ გარემოში მოქმედება და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა. კრიზისების მართვის ერთიანი, მოქნილი, მუდმივმოქმედი და ეფექტიანი სისტემის არსებობისთვის მზადყოფნა. საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ უწყებათა კოორდინირებული მუშაობით შეეძლებათ უზრუნველყოთ მოსალოდნელი კრიზისის პროგნოზირება და თავიდან აცილება, ხოლო კრიზისის წარმოქმნის შემთხვევაში – მისი ნეგატიური შედეგების უმოკლეს დროში ლიკვიდაცია ან მინიმუმამდე შემცირება. უსაფრთხოების შეცვლილი გარემოს გათვალისწინებით თავდაცვითი შესაძლებლობების ახალ გამოწვევებთან შეთავსება.



საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს:

- თანამედროვე და ინოვაციური სწავლების მეთოდების გამოყენებით, მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე კადრები (ოფიცრები, მკვლევრები, ანალიტიკოსები, უსაფრთხოების სპეციალისტები და ა.შ.) თავდაცვისა და უსაფრთხოების სექტორისთვის, რომლებიც ფლობენ ეროვნულ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ფუნდამენტური საკითხების სიღმისეულ ცოდნას, არსებული გამოწვევების კვლევისა და ანალიზის მეთოდებს და პრობლემის გადაჭრის გზებს.

- სამაგისტრო პროგრამა იძლევა საფუძვლიან ცოდნას ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკის შექმნისა და წარმოების უმნიშვნელოვანესი კომპონენტების, სახელმწიფოს მართვის სისტემაში უსაფრთხოების სისტემის როლისა და არქიტექტურის, ფუნდამენტური დოკუმენტების, უსაფრთხოების პოლიტიკის დაგეგმვისა და გადამწყვეტილების მიღების პროცესის შესახებ.



საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მსურველებს პროგრამაზე ჩასარიცხად უნდა ჰქონდეთ:

- არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდების საერთო სამაგისტრო გამოცდა (მაგისტრანტობის კანდიდატები ერთიანი ეროვნული გამოცდების საერთო სამაგისტრო გამოცდისათვის რეგისტრაციას გაივლიან ინტერნეტით, შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებგვერდზე (www.naec.gov.ge; online.naec.ge). რეგისტრაციის ვადები (2023 წლის 1-30 მარტი), გამოცდების თარიღები და სხვა ინსტრუქციები იქნება განთავსებული იგივე ვებგვერდზე);
- უნდა ჩააბარონ მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებ-გვერდზე შიდა გამოცდის თარიღამდე ერთი თვით ადრე);
- უნდა ჩააბარონ აკადემიის მიერ ორგანიზებულ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 (სტანაგის თაობაზე ინფორმაცია იხილეთ თავდაცვის სამინისტროს ინტერნეტ გვერდზე - <https://mod.gov.ge/ge/page/116/stanag-6001> ან თავდაცვის სამინისტროს შიდა პორტალზე - pd-mil.ge/english-text) ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდა) ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.);
- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

„უსაფრთხოების კვლევების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - 30 ადგილი:

საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურე - 20 სამხედრო მოსამსახურე;

საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამოქალაქო პირები და სპეციალური წოდების მოსამსახურეები - 5;

საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტრო - 3;

საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახური - 1;

საქართველოს დაზვერვის სამსახური - 1.

სწავლის შედეგები

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

- აღწერს, ღრმად და სისტემურად ფლობს და იაზრებს უსაფრთხოების კვლევის კონცეფციებსა და თეორიებს;
- აცნობიერებს და იაზრებს თანამედროვე გლობალური უსაფრთხოების გარემოს, მის თავისებურებებს, განვითარების პერსპექტივებს, ძირითად ტენდენციებსა და გამოწვევებს;
- კრიტიკულად იაზრებს ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიებსა და კონცეფციებს, ადგენს მათ შორის ურთიერთკავშირს.
- აანალიზებს თავდაცვის და უსაფრთხოების პოლიტიკას, მის დაგეგმვაში იღებს აქტიურ მონაწილეობას და დამოუკიდებლად ატარებს კვლევას ამ მიმართულებით;
- აფასებს თანამედროვე ცვალებად უსაფრთხოების გარემოს, უზრუნველყოფს დასახული ამოცანების განხორციელებას ეროვნული ძალის ინსტრუმენტების გამოყენებით;
- აანალიზებს სწრაფად ცვალებად გარემოში არასრული ინფორმაციული სურათის პირობებს, იღებს კრიტიკული აზროვნების საფუძველზე სწორ და ლოგიკურად არგუმენტირებულ გადაწყვეტილებებს;
- არგუმენტირებულად განიხილავს, აფასებს და სიღრმისეულად აანალიზებს ეროვნული თავდაცვის პოლიტიკის, რეგიონული და საერთაშორისო უსაფრთხოების ასპექტების ძირითად პრინციპებს;
- ხელს უწყობს პროფესიული საქმიანობის განვითარებას ეროვნული უსაფრთხოების სფეროში რეკომენდაციებითა და ინიციატივებით;
- გამოიმუშავებს ქმედითი, ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციის უნარს.
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე თანმიმდევრულად წარმართავს სწავლის პროცესს და დამოუკიდებლად განსაზღვრავს მის შემდგომ სასწავლო მოთხოვნებს;
- იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი, სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ქმნის პირობებს საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მისაღწევად.

სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები

სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები, როგორიცაა დისკუსიები/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაში, მეპირი გამოკითხვა, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ასსნა–განმარტებითი მეთოდი, ტექსტზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, აუდიო ვიზუალური მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შედარებითი ანალიზის მეთოდი, სიმულაციური სწავლება, შემთხვევების შესწავლა (Case study) და ა.შ.

საჭიროების შემთხვევაში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება ელექტრონული სწავლება და შეფასება.

კონკრეტული სასწავლო მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.



შეფასების სისტემა

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მაგისტრანტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მაგისტრანტთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მაგისტრანტის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

მაგისტრანტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები განწერილია ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას; შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში;

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კომპონენტებში შუალედური და დასკვნითი შეფასებისა და შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნაა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მაგისტრანტმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 პუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს რეფერირებად ჟურნალში;
- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სტატია/საკონფერენციო თემა უნდა იყოს მაგისტრანტის მიერ არჩეული სამაგისტრო თეზისის თემატიკასთან ახლოს; (აღნიშნული ძალაში შევიდეს 2022-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრიდან სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხული მაგისტრანტებისთვის). სამაგისტრო ნაშრომი მუშაობისა და დაცვისათვის იუნკერს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა. იუნკერი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფითი შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე; მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში (შეფასება „E“, „D“, „C“, „B“ და „A“) კურსდამთავრებულს გადაეცემა უსაფრთხოების კვლევების მაგისტრის დიპლომი. იმ კურსდამთავრებულს, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნით შეფასებაში მიიღებს შეფასება „ფრიადს“ (A) გადაეცემა წარჩინების დიპლომი.

დასაქმების სფეროები

სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის დამკვეთია საქართველოს თავდაცვის ძალები და საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სტრატეგიულ პოლიტიკურ სფეროში, უსაფრთხოების სექტორში, საგარეო საქმეთა სამინისტროსა და უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ სხვა სამთავრობო უწყებებსა და ორგანიზაციებში კვალიფიკაციის შესაბამის პოზიციებზე, რომლებსაც სჭირდებათ ექსპერტული ცოდნა უსაფრთხოების პოლიტიკის მიზნებთან და თავდაცვის მიმართულებებთან დაკავშირებით. თავდაცვის სექტორთან ერთად, კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორშიც: კვლევით და კერძო ორგანიზაციებში, რომელიც სპეციალიზებულია უსაფრთხოების და თავდაცვის საკითხებში, კონტრტერორისტულ პოლიტიკაში და სხვა. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ეროვნული თავდაცვის საკითხების, უსაფრთხოების კვლევებისა და პოლიტიკური კვლევების განხორციელებაში მონაწილეობა და იმ ძირითად სფეროებში მუშაობა, სადაც ორიენტაცია აღებულია ეროვნულ უსაფრთხოებაზე, უსაფრთხოებისა და თავდაცვის მიმართულების ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაზე.

სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

უსაფრთხოების კვლევების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.



მაგისტრატურის ხელმძღვანელი ვიცე-პოლკოვნიკი ბიორგი არაბული

**საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა**

**პროგრამის ხელმძღვანელი
პოლკოვნიკი ჯამბულ ფალოშვილი**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
საჯარო მმართველობის მაგისტრი**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
121 ECTS კრედიტი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს საჯარო მმართველობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 121 კრედიტის დაგროვების შემდეგ, რომლებიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 97 კრედიტი-ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი, სამაგისტრო ნაშრომი.)

- 24 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები. (შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 53 კრედიტი).

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

თანამედროვე გამოწვევები, რომელთა წინაშეც დგას საქართველოს სახელმწიფო უწყებები და მათ შორის საქართველოს თავდაცვის ძალები, დღის წესრიგში აყენებს მართვის სტრატეგიული დონისათვის პროფესიონალების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ღრმა, კვლევაზე დაფუძნებული სისტემური ცოდნა და შესაბამისი პროფესიული უნარები სახელმწიფო მართვაში, მათ შორის რესურსების დაგეგმვის და მართვის პოლიტიკის განხორციელებაში. შეეძლება გაუთვალისწინებელ და ცვლად გარემოში მოქმედება და კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფის სფეროს სტრატეგიული დონისთვის კვალიფიციური სამხედრო და სამოქალაქო კადრების მომზადება, რომლებსაც გააჩნიათ:

- სტრატეგიული მმართველობის პრინციპებისა და მეთოდების ცოდნა და პრაქტიკული უნარები ამ სფეროში;
- ცოდნა ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგიის ეკონომიკური ნაწილის, საქართველოს ეკონომიკის რეალური სექტორებისა და ქვეყნის ეკონომიკური პოლიტიკისა ეკონომიკის ამ სექტორებში, ასევე ხედვა მისი განვითარების შესაძლებლობების შესახებ;

დაგეგმვა, პროგრამირება, ბიუჯეტირებისა და აღსრულების სისტემის და სახელმწიფო შესყიდვების ორგანიზებისა და ფუნქციონირების შესახებ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.



საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

- უნდა ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდების საერთო სამაგისტრო გამოცდა (მაგისტრანტობის კანდიდატები ერთიანი ეროვნული გამოცდების საერთო სამაგისტრო გამოცდისათვის რეგისტრაციას გაივლიან ინტერნეტით, შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის ვებგვერდზე (www.naec.gov.ge; online.naec.ge). რეგისტრაციის ვადები (2023 წლის 1-30 მარტი), გამოცდების თარიღები და სხვა ინსტრუქციები იქნება განთავსებული იგივე ვებგვერდზე);
- უნდა ჩააბარონ მისაღები გამოცდა სპეციალობაში (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებ-გვერდზე შიდა გამოცდის თარიღამდე ერთი თვით ადრე);
- უნდა ჩააბარონ აკადემიის მიერ ორგანიზებულ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 (სტანაგის თაობაზე ინფორმაცია იხილეთ თავდაცვის სამინისტროს ინტერნეტ გვერდზე - <https://mod.gov.ge/ge/page/116/stanag-6001> ან თავდაცვის სამინისტროს შიდა პორტალზე - pd-mil.ge/english-text) ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდა) ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.);
- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

„სახელმწიფო რესურსების მართვის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - 30 ადგილი:

საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურე - 20
სამხედრო მოსამსახურე;

სპეციალური წოდების მოსამსახურეები - 2;

საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს წარმომადგენელი - 1;

საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახურის წარმომადგენელი - 1;

საქართველოს დაზვერვის სამსახურის წარმომადგენელი - 1;

საქართველოს სხვა სამინისტროების/ინსტიტუტების წარმომადგენელი - 5.

სწავლის შედეგები

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

- სისტემურად აღწერს ეროვნული უსაფრთხოების პრინციპებსა და კონცეფციებს;

- ანალიზებს ეკონომიკის მოქმედების პრინციპებსა და ეროვნულ უსაფრთხოებაზე მათი ზეგავლენის მექანიზმებს;

- აცნობიერებს დაგეგმვა, პროგრამირების, ბიუჯეტირებისა და აღსრულების სისტემის არქიტექტურის, მომარაგების ჯაჭვის შექმნის, მოქმედებისა და კონტროლის, ასევე სტრატეგიული სახელმწიფო შესყიდვების პრინციპებსა და მექანიზმებს;

- აცნობიერებს სტრატეგიული ხელმძღვანელობისა და ადამიანური რესურსების მართვის ძირითად თანამედროვე პრინციპებს;

- ახდენს ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფისას კომპლექსურ პრობლემათა იდენტიფიცირებას და აღწერას.

- აწარმოებს ეროვნულ და უწყებრივ სტრატეგიულ ანალიზს და ქმნის მომავალი სამოქმედო გარემოს კონცეფციას, ასევე ეროვნული უსაფრთხოების და ეროვნული თავდაცვის სტრატეგიების რესურსებით უზრუნველყოფის სტრატეგიას და აკონტროლებს მათი აღსრულების პროცესს;

- პრაქტიკაში იყენებს დაგეგმვა, პროგრამირება, ბიუჯეტირებისა და აღსრულების სისტემაში მუშაობის უნარ ჩვევებს, ასევე მონაწილეობს ეროვნული სტრატეგიული შესყიდვების პროგრამის შედგენის, მართვისა და კონტროლის პროცესში;

- აფასებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას და კოორდინაციას უწევს აღნიშნული სფეროს განვითარების დაგეგმვას, განხორციელებასა და კონტროლს;

- ახალი მიდგომების გამოყენებით ორგანიზებას უწევს ორგანიზაციაში არსებული ეფექტიანობის მართვის ელემენტების განვითარებას, მათი გაუმჯობესების გზების დაგეგმვას, აღსრულებასა და კონტროლს;

- აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, თანამედროვე მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებლად წარმართავს კვლევას და ახდენს შედეგების არგუმენტირებულად დემონსტრირებას დაინტერესებულ მხარეებთან;

- ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფისას ახდენს კომპლექსურ პრობლემათა შეფასებას, პოლიტიკის მიზნების განსაზღვრას შედეგების პროგნოზირებასა და შეფასებას;

- შეიმუშავენს ეკონომიკის სექტორის განვითარებაზე ორიენტირებულ კვალიფიციურ და კვლევებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით;
- წვლილი შეაქვს ეროვნული უსაფრთხოების რესურსების უზრუნველყოფაში ინიციატივების საშუალებით;
- რთულ და კომპლექსურ გარემოში იყენებს მოლაპარაკების სტრატეგიასა და ტაქტიკას.
- ავლენს უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს;
- მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის განვითარებაში, იყენებს სტრატეგიულ მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, ეხმარება კოლეგებს და უზიარებს მათ საკუთარ გამოცდილებას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდებს წარმოადგენს ლექცია და პრაქტიკული მუშაობა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა გუნდური/ჯგუფური მუშაობა, სემინარი, ზეპირი გამოკითხვის მეთოდი, დისკუსიები/დებატები, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაში, ინდექცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, შედარებითი ანალიზის მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, შემთხვევის შესწავლა, შესრულებაზე ორიენტირებული სწავლა, სიმულაციური სწავლება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, აუდიო-ვიზუალური მეთოდი, ტექსტზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი და სხვ. და ა.შ. სასწავლო მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საჭიროების შემთხვევაში გამოყენებულ იქნება სინქრონული/ასინქრონული ელექტრონული სწავლება.



შეფასების სისტემა

სახელმწიფო რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მაგისტრანტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მაგისტრანტთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
 - ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
 - გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;
- არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მაგისტრანტის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

მაგისტრანტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები განწერილია ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას; შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში;

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კომპონენტებში შუალედური და დასკვნითი შეფასებისა და შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნაა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მაგისტრანტმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 პუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს რეფერირებად ჟურნალში;
- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სტატია/საკონფერენციო თემა უნდა იყოს მაგისტრანტის მიერ არჩეული სამაგისტრო თეზისის თემატიკასთან ახლოს; (აღნიშნული ძალაში შევიდეს 2022-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრიდან სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხული მაგისტრანტებისთვის). სამაგისტრო ნაშრომი მუშაობისა და დაცვისათვის იუნვერს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა. იუნვერი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფითი შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე; მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში (შეფასება „E“, „D“, „C“, „B“ და „A“) კურსდამთავრებულს გადაეცემა უსაფრთხოების კვლევების მაგისტრის დიპლომი. იმ კურსდამთავრებულს, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნით შეფასებაში მიიღებს შეფასება „ფრიადს“ (A) გადაეცემა წარჩინების დიპლომი.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სხვადასხვა სახელმწიფო უწყებების რესურსების მართვის სფეროს მმართველ რგოლებში, როგორც ხელმძღვანელ (განყოფილების უფროსი, სამმართველოს უფროსი, დეპარტამენტის უფროსი, უწყების ხელმძღვანელის მოადგილე რესურსების დარგში), ასევე მრჩეველის თანამდებობაზე (პრეზიდენტის მრჩეველი, პარლამენტის წევრის ან საპარლამენტო კომიტეტის მრჩეველი, მინისტრის მრჩეველი, თავდაცვის ძალების მეთაურის მრჩეველი და ა.შ.), იქ სადაც საჭიროა ექსპერტული ცოდნა სახელმწიფო რესურსების სტრატეგიის განვითარებაზე, დაგეგმვა, პროგრამირება და ბიუჯეტირებაზე, აღსრულების მართვასა და კონტროლზე.

კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორშიც; სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებში, რომელიც სპეციალიზებულია რესურსების სფეროს დაგეგმვასა და აღსრულებაში; რესურსების სტრატეგიულ დაგეგმვაში, ეროვნული უსაფრთხოების საკითხებში, ეროვნული უსაფრთხოების რესურსებით უზრუნველყოფის საკითხებში და სხვა. როგორც რესურსების მართვის სფეროს ექსპერტებს, კურსდამთავრებულებს შეეძლება ეროვნული უსაფრთხოებისა და ეროვნული თავდაცვის სტრატეგიის რესურსებით უზრუნველყოფის საკითხების კვლევებში, შექმნასა და განხორციელებაში მონაწილეობა და იმ ძირითად სფეროებში მუშაობა, სადაც ორიენტაცია აღებულია სახელმწიფო რესურსების მართვაზე, მიმართულების, პროგრამების ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაზე.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.



მაგისტრატურის ხელმძღვანელი ვიცე-პოლკოვნიკი ბიორგი არაბული

საბანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო
საბანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის ხელმძღვანელი
ვიცე-პოლკოვნიკი არკადი ანთია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
თავდაცვის ანალიზის მაგისტრი

საბანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:
121 ECTS კრედიტი

საბანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს თავდაცვის ანალიზის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 121 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომლებიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 101 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი; (მათ შორის 30 კრედიტი - სამაგისტრო საგანმანათ- ლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი, სამაგისტრო ნაშრომი.)

- 20 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები- (სულ შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობაა 55);

საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

სამაგისტრო პროგრამის შეთავაზების მიზეზია საქართველოში სამხედრო სფეროში უმაღლესი განათლების მაგისტრატურის საფეხურზე მსგავსი პროგრამების არარსებობა. თანამედროვე ჰიბრიდული გამოწვევების საპასუხოდ, ტოტალური თავდაცვის სისტემის დასაწესებლად და კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად საქართველოს თავდაცვის ძალებს და ზოგადად უსაფრთხოების სექტორს ესაჭიროება ღრმა სისტემური ცოდნის მქონე პროფესიონალები. პროგრამა ასევე აქტუალურია, კარიერული წინსვლის და უფროს ოფიცერთა შემადგენლობის სამხედრო წოდების მინიჭების ახალი სისტემის დანერგვის თვალსაზრისით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური სამხედრო და სამოქალაქო კადრების მომზადება, რომელთაც ექნებათ კომპეტენცია უსაფრთხოების ცვალებადი გარემოს პირობებში იმუშავონ ხელმძღვანელ თანამდებ-ბოებზე თავდაცვის სფეროს ფართო სპექტრში, როგორც ეროვნულ ასევე საერთაშორისო დონეზე.



საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე სწავლის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხად:

- მსურველმა უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა;
- შიდა გამოცდა სპეციალობაში სამხედრო პირებისთვის (სამხედრო მოსამსახურეები აბარებენ სამეთაურო საშტაბო პროგრამის მისაღებ გამოცდას);
- კანდიდატებმა უნდა ჩააბარონ აკადემიის მიერ ორგანიზებულ ინგლისური ენის გამოცდა STANAG 2/2/2/2 ან წარმოადგინონ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი მინიმუმ CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდა) ან წარმოადგინონ დიპლომი/სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ან სამხედრო საკარიერო კურსი (CCC, CGSC, WAR COLLEGE და ა.შ.).

- კანდიდატებმა უნდა გაიარონ გასაუბრება (მისაღები გამოცდის თემატიკა უნდა გამოქვეყნდეს აკადემიის ვებ გვერდზე შიდა გამოცდის თარიღამდე ორი კვირით ადრე);

- სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატები პროგრამაზე ირიცხებიან მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

სამაგისტრო პროგრამაზე მიიღებიან:

- საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის ოფიცრები:
„მაიორი“-ს და „ვიცე-პოლკოვნიკი“-ს სამხედრო წოდებით - რომლებსაც გავლილი აქვთ კაპიტნის საკარიერო კურსი ან მასთან გათანაბრებული სამხედრო განათლების პროგრამა, მინიჭებული აქვთ არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, ზღვრულ ასაკამდე დარჩენილი აქვთ არანაკლებ 5 წლისა და არ აქვთ დამთავრებული სამეთაურო საშტაბო კურსი ან/და მისი უცხოური ექვივალენტი.
- თავდაცვის სამინისტროს სისტემის ოფიცერთა და სპეციალური წოდების მქონე და სამოქალაქო პირადი შემადგენლობა;
- პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან უსაფრთხოების სექტორის და სახელმწიფო სტრუქტურების მოქმედი თანამშრომლები.

„თავდაცვის ანალიზის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - 30 ადგილი:

საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემის სამხედრო მოსამსახურეები მაიორი - ვიცე-პოლკოვნიკი - 20 სამხედრო მოსამსახურე;

საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში შემავალი სამოქალაქო პირები და სპეციალური წოდების მოსამსახურეები - 5;
საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტრო - 3;
საქართველოს სახელმწიფო უსაფრთხოების სამსახური - 2.

სწავლის შედეგები

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები:

- აქვს თავდაცვის ანალიზის, თავდაცვის კონცეფციებისა და თეორიების სიღრმისეული ცოდნა რაც მისცემს მათ შესაძლებლობას შეიმუშაონ ან მონაწილეობა მიიღონ ახალი მიდგომებისა და კონცეფციების შემუშავების პროცესში;
- ღრმად და სისტემურად აღწერს უსაფრთხოების დოკუმენტებს, რის საფუძველზეც შეძლებს სამხედრო გადაწყვეტილების მიღების პროცესისა და ოპერატიული დიზაინის წარმართვას სწორი მიმართულებით;
- სისტემურად აანალიზებს ეროვნული ძალის ინსტრუმენტებს, რაც მისცემს მათ ახალი ორიგინალური იდეების შემუშავებისა და პრაქტიკაში გამოყენების საშუალებას თანამედროვე ოპერატიულ გარემოში;
- ახდენს საბრძოლო ფუნქციების ინტეგრირებას სრული სპექტრის ოპერაციებში;
- არჩევს შესაფერისი გადაწყვეტილების მიღების მეთოდებს ეროვნული უსაფრთხოების საკითხების ანალიზისათვის;
- დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს დეცენტრალიზებული მართვის პირობებში;
- იყენებს თანამედროვე ოპერატიულ გარემოში ეროვნული ძალის ინსტრუმენტების ცოდნას დასახული ამოცანების შესასრულებლად და წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად;
- წარმართავს ოპერატიულ დიზაინს ეროვნული უსაფრთხოების დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე;
- კრიტიკულად აანალიზებს რეგიონული და საერთაშორისო უსაფრთხოების ასპექტებს;
- ღრმად და სისტემურად აღწერს თავდაცვის ანალიზისა და ეროვნული თავდაცვის პოლიტიკის ძირითად პრინციპებს;
- იღებს არგუმენტირებულ გადაწყვეტილებებს ცვალებად ოპერატიულ გარემოში;

- დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით;
- ახდენს თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების ჩამოყალიბებას აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან, აკადემიური
- კეთილსინდისიერების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;
- აქვს სამხედრო ლიდერობის სხვადასხვა თეორიების, სამხედრო ლიდერობაში არსებულ თანამედროვე მიდგომებზე ღრმა და სისტემური ცოდნა,
- წარმატებით ახდენს, ამოცანით მართვის ფილოსოფიის ინტეგრირებას სამხედრო ლიდერობაში;
- აქვს, სამხედრო ინტერვენციის, ოკუპაციის და ანექსის დადგენის სიღრმისეული ცოდნა, გადმოსცემს ომებისა და სამხედრო ხელოვნების ისტორიის არსს, თანამედროვე საბრძოლო ტაქტიკას და სტრატეგიას, ახდენს საქართველოს უახლესი ისტორიის საკითხების ილუსტრირებას სამხედრო-პოლიტიკურ ასპექტში;
- ურთიერთაკავშირებს თავდაცვის ძალების რესურსების დაგეგმვას, ბიუჯეტირებას და პროგრამირებას;
- მიმოიხილავს შეიარაღებული კონფლიქტების სამართლის არსს და მოთხოვნებს.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

დისკუსიები/დებატები, გუნდური მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაში, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, შესრულებაზე ორიენტირებული სწავლა, სიმულაციური სწავლება, პრაქტიკული დავალებები და ა.შ.

სწავლის მეთოდები დავკონკრეტებულება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საჭიროებისამებრ გამოყენებული იქნება დისტანციური სწავლების ფორმა.

შეფასების სისტემა

თავდაცვის ანალიზის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მაგისტრანტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; მაგისტრანტთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე, სემინარზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (სამაგისტრო ნაშრომი და სხვა.) მუშაობას, სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
 - ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
 - გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;
- არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. მაგისტრანტის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

მაგისტრანტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები განწერილია ცალკეული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება ითვალისწინებს: შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას; შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი. შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები განწერილია საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში;

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კომპონენტებში შუალედური და დასკვნითი შეფასებისა და შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილია 51%. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). დასკვნითი შეფასება მოიცავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასებას (20 ქულა), რეცენზენტის შეფასებას (30 ქულა) და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებას საჯარო დაცვაზე (50 ქულა). კრედიტის მიღების მოთხოვნაა მაქსიმალური (100) ქულიდან 51 ქულის ან მეტის მიღება.

სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მაგისტრანტმა უნდა შეასრულოს შემდეგი აქტივობები:

- მოამზადოს მინიმუმ 1 პუბლიკაცია და გამოაქვეყნოს რეფერირებად ჟურნალში;

- მონაწილეობა მიიღოს მინიმუმ 1 სამეცნიერო კონფერენციაში.

სტატია/საკონფერენციო თემა უნდა იყოს მაგისტრანტის მიერ არჩეული სამაგისტრო თეზისის თემატიკასთან ახლოს; (აღნიშნული ძალაში შევიდეს 2022-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრიდან სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხული მაგისტრანტებისთვის). სამაგისტრო ნაშრომი მუშაობისა და დაცვისათვის იუნკერს უნდა ჰქონდეს მიღებული საკმარისი კრედიტები სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმით სამაგისტრო ნაშრომის წინა სემესტრებში გათვალისწინებულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებში. საჯარო დაცვაზე დაშვების პირობაა სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვა. იუნკერი, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს უარყოფითი შედეგს „FX“ (ვერ ჩაბარება), დაიშვება დამატებით დაცვაზე; მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში (შეფასება „E“, „D“, „C“, „B“ და „A“) კურსდამთავრებულს გადაეცემა უსაფრთხოების კვლევების მაგისტრის დიპლომი. იმ კურსდამთავრებულს, რომელიც სამაგისტრო ნაშრომის დასკვნითი შეფასებაში მიიღებს შეფასება „ფრიადს“ (A) გადაეცემა წარჩინების დიპლომი.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან სტრატეგიულ პოლიტიკურ სფეროში, მრჩეველთა პოზიციებზე, თავდაცვის სამინისტროსა, საგარეო საქმეთა სამინისტროს, ეროვნული უსაფრთხოების საბჭოს და თავდაცვასა და უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ სხვა დაწესებულებებში. სამხედრო სექტორთან ერთად, კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორშიც: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებში, რომელიც სპეციალიზებულია მიმართულებების დადგენასა და განხორციელებაში: თავდაცვის უსაფრთხოების საკითხებში, კონტრტერორისტულ პოლიტიკაში და სხვა. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ ეროვნული თავდაცვის საკითხების, თავდაცვის უსაფრთხოების კვლევებისა და პოლიტიკური კვლევების განხორციელებაში მონაწილეობა და იმ ძირითად სფეროებში მუშაობა, სადაც ორიენტაცია ადებულია ეროვნულ უსაფრთხოებაზე, უსაფრთხოებისა და თავდაცვის მიმართულების ჩამოყალიბებასა და განხორციელებაზე.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.

