

ბაკალავრიატის ხელმძღვანელი **პოლკოვნიკი ზურაბ ზერევიძე**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ინფორმატიკის ბაკალავრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:

259 ECTS კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის ინფორმატიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ინფორმატიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 259 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები 135 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტი 124 კრედიტი;



საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზმს.

საქართველოს თავდაცვის ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების მცოდნე და შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე ოფიცრების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ინფორმატიკის სხვადასხვა ქვედარგების ძირითადი ამოცანების, მათი გადაჭრის თეორიების და ძირეული პრინციპების ფართო ცოდნა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როგორც ინფორმატიკის ერთ-ერთი ძირითადი ქვედარგის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება და მათი გადაჭრა.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულებმა დააკმაყოფილონ საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს მოთხოვნები, შეძლონ დასაქმება საქართველოს თავდაცვის ძალებში, ასევე სამოქალაქო სექტორში. კურსდამთავრებულები შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას, როგორც საქართველოს, ისე საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე. იქნებიან კონკურენტუნარიანები, როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ, შეძლებენ წარმატებულ კარიერულ წინსვლას და თავისი შესაძლებლობების რეალიზებას, როგორც პროფესიულ საქმიანობაში, ისე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ინფორმატიკის თანამედროვე და ფუნდამენტურ მიმართულებებში ფართო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების მქონე სპეციალისტი;
- შეასწავლოს კომპიუტერული სისტემებისა და გამოთვლითი გარემოს შექმნის, განვითარებისა და უსაფრთხოების დაცვის თანამედროვე მეთოდები;
- ჩამოუყალიბოს თეორიულ და პრაქტიკულ კონტექსტში წარმოქმნილი პრობლემების გაგების, ანალიზისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარები;

· დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მისიის შესაბამისად, თავდაცვის ძალების და ქვეყნის ერთგული სამსახურისათვის მოამზადოს უმაღლესი აკადემიური განათლების, ვითკური, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე ოფიცერი;

· გამოუმუშაოს პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა. პროგრამა მოიცავს ინფორმატიკის ყველა მნიშვნელოვან მიმართულებას (თეორიული, ტექნიკური, პრაქტიკული, გამოყენებითი). მთავარი აქცენტი გაკეთებულია ინფორმატიკი პრაქტიკულ და გამოყენებით კომპონენტებზე, ანუ ინფორმაციულ ტექნოლოგიებზე, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის კურსდამთავრებულთა მაღალ კონკურენტუნარიანობას როგორც თავდაცვის სამინისტროს სტრუქტურებში, ისე საქართველოს და საზღვარგარეთის შრომის ბაზარზე. პროგრამის ფარგლებში მნიშვნელოვანი ადგილი ეთმობა საინფორმაციო ტექნოლოგიების უსაფრთხოების საკითხებს, რაც 21-ე საუკუნეში ინფორმატიკის ყოველი სპეციალისტის, მათ შორის ამ სფეროში მომუშავე მომავალი ქართველი ოფიცრების მაღალი კვალიფიკაციის ერთერთ უმთავრეს ატრიბუტს წარმოადგენს.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დახვედრის წინაპირობა

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხო ენის და მათემატიკის ან ფიზიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფსიქოლოგიური ტესტირება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება). აბიტურიენტს ეთა-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან სანყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)

ინჰაერის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მასში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე.
- საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება.
- გამოცდების ორგანიზებას უზრუნველყოფს საგამოცდო ცენტრი, ბაკალავრიატი და აკადემიის შტაბის G3/G2-ის სასწავლო განყოფილება.
- იუნკერები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას ვალდებულნი არიან გაიარონ აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სავალდებულო ინგლისური ენის ყველა სასწავლო კურსი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში პირველ და მე-2 კურსის დაწყებამდე ტარდება (placement test) დიაგნოსტიკური ტესტი.
- იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება 6 დონე: A1, A2, B1, B1+, B2, B2+.
- იუნკერები ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად გადანაწილდებიან შესაბამისი დონის ჯგუფებში: A1, A2, B1, B1+, B2, B2+.
- იუნკერებს სხვა სასურველი უცხო ენის (გერმანული/ ფრანგული) არჩევის/სწავლის შესაძლებლობა მიეცემათ უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი სემესტრიდან მეოთხე სემესტრის ჩათვლით ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის დაფიქსირების შემთხვევაში.
- კონკრეტული სამიზნე აუდიტორიიდან გამომდინარე საჭიროების შემთხვევაში (ენობრივი კომპეტენციის დონე) მოხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.



პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროს ფართო ცოდნა, რომლის საფუძველზეც იგი:

- **განსაზღვრავს** ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს, თეორიებს და კრიტიკულად იაზრებს მათ;
- **განიხილავს** ინფორმაციული ტექნოლოგიების ამოცანების/პროექტების განხორციელება-დანერგვასთან დაკავშირებულ ალგორითმებს და არჩევს სათანადო პროგრამულ საშუალებებს;
- **სსნის** საინფორმაციო სისტემების მუშაობის პრინციპებს, მათ პროგრამულ, ტექნიკურ და ინფორმაციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ტექნოლოგიებს, აანალიზებს დარგში წარმოქმნილ პრობლემებსა და გადაჭრის მათ შესაბამისი დისციპლინების გამოყენებით;
- **ახორციელებს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, რაც მოიცავს სხვადასხვა დანიშნულების ინფორმაციული სისტემების დაპროექტებას, პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავებას და ექსპლუატაციას ინფორმაციული უსაფრთხოების დაცვით;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროექტების განხორციელებისას **ამყარებს** ქმედით კომუნიკაციას სხვადასხვა პროფესიულ კონტექსტში;
- **მონაწილეობს** კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების შემუშავებაში, დასმული ამოცანების განხორციელებასა და შეფასებაში, როგორც ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით;
- **სსნის** ოცეულის დონის ქვედანაყოფის მართვის პრინციპებს და **აღწერს** ოპერაციების დაგეგმვისა და აღსრულების საფუძვლებს;
- **გვეგმავს** და ასრულებს ოცეულის დონის ქვედანაყოფის ფარგლებში სხვადასხვა ტიპის სახმელეთო ოპერაციებს;
- **განსაზღვრავს** ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და გვეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას;
- **წარმართავს** პროფესიულ საქმიანობას ორგანიზაციაში დადგენილი წესდებების, ეტიკეტის, პიროვნული და ეთიკური ღირებულებების დაცვით.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებებისა და სამხედრო პედაგოგიკის განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, ემედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.

საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება სწავლის დისტანციური ფორმა.



შეფასების სისტემა

იუნკერების ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად; იუნკერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობას და დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

იუნკერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი.

შუალედური შეფასების და გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 30%-ით, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 40%-ით.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50 %-ს ანუ 20 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა ;

შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

იუნკერთა ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები განწერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საჭიროებისამებრ იუნკერთა შეფასება (შუალედური/დასკვნითი) განხორციელდება ელექტრონული პორტალის მეშვეობით.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმებიან საქართველოს თავდაცვის ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში.

კურსდამთავრებულის დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.

გარდა ამისა, თავდაცვის სამინისტროსთან გაფორმებული ხელშეკრულების ვადის ამონურვის შემდეგ კურსდამთავრებულებს ექნებათ შესაძლებლობა დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებსა და კომპანიებში, სადაც ხორციელდება კომპიუტერული და მიკროპროცესორული სისტემების, მონაცემთა ბაზების, სამრეწველო და კომპიუტერული ქსელების პროექტირება, სერვისული მომსახურება, კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება, ინფორმაციული სისტემების პროგრამული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური, ორგანიზაციული უზრუნველყოფა და ინფორმაციული უსაფრთხოება და სხვ

სწავლის გაგრძელების საშუალება

სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, თავდაცვის ძალების საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.