

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

თავდაცვისა და უსაფრთხოების საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

თავდაცვისა და უსაფრთხოების ბაკალავრი

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:

255 ECTS კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის თავდაცვისა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს თავდაცვისა და უსაფრთხოების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება 255 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები 135 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტი 120 კრედიტი;



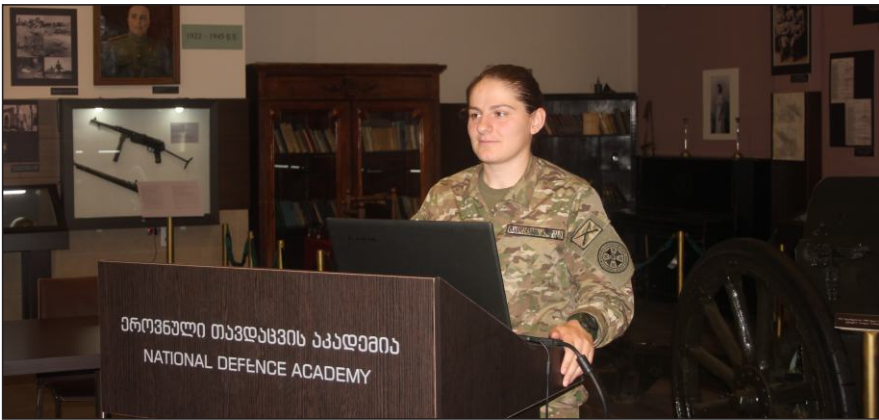
საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.

საქართველოს თავდაცვის ძალების წინაშე მდგარი ამოცანებიდან თავდაცვასა და უსაფრთხოებას უმნიშვნელოვანესი ადგილი უკავია. თანამედროვე გეოპოლიტიკური მდგომარეობიდან გამომდინარე, ქართული არმიის ოფიცერს უნდა გააჩნდეს საკმარისი კომპეტენცია იმ ამოცანების გადასაჭრელად, რომლებიც უკავშირდება საერთაშორისო და რეგიონალური უსაფრთხოების, აგრეთვე ქვეყნის თავდაცვისუნარიანობის გაძლიერებას, მათ შორის თანამედროვე მაღალტექნოლოგიურ საინფორმაციო სივრცეში.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუარიანი და კვალიფიციური თავდაცვისა და უსაფრთხოების ბაკალავრის მომზადება, რომელსაც ექნება აღნიშნულ სფეროში აუცილებელი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც შეძლებს კვლევის და სამხედრო პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებას ასევე სწავლის შემდგომ გაგრძელებას როგორც საქართველოს, ისე უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. პროგრამის მიზნები თანხვედრაშია ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მისიასთან, მიზნებთან და სტრატეგიულ გეგმასთან.



საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის და ლიტერატურის, უცხო ენის და ისტორიის/მათემატიკის/სამოქალაქო განათლების ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემონგება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება და ფსიქოლოგიური ტესტირება). აბიტურიენტს ეთა-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან საწყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)

იუნკერის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მას-ში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე.
- საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება.
- გამოცდების ორგანიზებას უზრუნველყოფს საგამოცდო ცენტრი, ბაკალავრიატი და აკადემიის შტაბის G3/G2-ის სასწავლო განყოფილება.
- იუნკერები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას ვალდებულნი არიან გაიარონ აკა-დემიის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სავალდებულო ინგლისური ენის ყველა სასწავლო კურსი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში პირველ და მე-2 კურსის დაწყებამდე ტარდება (placement test) დიაგნოსტიკური ტესტი.
- იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება 5 დონე: A1, A2, B1, B1+, B2, B2+.
- იუნკერები ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად გადანაწილდებიან შესაბამისი დონის ჯგუფებში: A1, A2, B1, B1+, B2, B2+.

- იუნკერები, რომელთა ინგლისური ენის ცოდნის დონეა B2+, დაშვებულ იქნებიან STANAG-6001-ის ტესტის ჩასაბარებლად:

- იუნკერები, რომლებიც დააკმაყოფილებენ ინგლისური ენის ცოდნის STANAG-6001 2/2/2/2 დონეს, შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული).

- იუნკერები, რომლებიც დააკმაყოფილებენ ინგლისური ენის ცოდნის STANAG-6001 2/2/2/2 დონეს, აკადემიაში სწავლის პერიოდში თავისუფლდებიან STANAG-6001-ის ტესტის ჩაბარების ვალდებულებისგან.

- იუნკერები, რომლებიც STANAG-6001-ის ტესტირების შედეგად ვერ დააკმაყოფილებენ STANAG-6001 2/2/2/2 დონეს, სწავლას გააგრძელებენ B2+ დონის ჯგუფში.

- პირველი და მე-2 კურსის ბოლოს, იუნკერები, რომლებიც დაასრულებენ B2+ დონის ინგლისური ენის კურსს, საშუალება ეძლევათ გავიდნენ STANAG-6001 2/2/2/2 დონის დასადგენ ტესტზე. დადებითი შედეგის შემთხვევაში აკადემიაში სწავლის პერიოდში თავისუფლდებიან STANAG-6001-ის ტესტის ჩაბარების ვალდებულებისგან და შესაბამისად შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული).

- კონკრეტული სამიზნე აუდიტორიიდან გამომდინარე საჭიროების შემთხვევაში (ენობრივი კომპეტენციის დონე) მოხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.

- მე-2 და მე-3 კურსების ბოლოს იუნკერს ჩაუტარდება სავალდებულო STANAG-6001-ის ტესტი, შემდეგი მოცემულობით:

- II კურსი STANAG 1/1/1/1;

- III კურსი STANAG 2/2/2/2;

იმ შემთხვევაში, თუ იუნკერი ვერ ჩააბარებს STANAG-6001-ის შესაბამის ტესტს არ იქნება გადაყვანილი შემდეგ კურსზე და მისი აკადემიიდან გარიცხვის საკითხი განიხილება აკადემიურ საბჭოზე.



სწავლის შედეგები პროგრამის დასრულების შემდეგ

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- **აღწერს** და აცნობიერებს თავდაცვის და უსაფრთხოების სფეროს ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს, თეორიებს და ცოდნის ზოგიერთ უახლეს ასპექტებს;
 - **განმარტავს** საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად ცნებებს და თეორიებს, საერთაშორისო პოლიტიკის ფაქტორებს, მექანიზმებსა და ინსტიტუტებს;
 - **ამოიცნობს** თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს და სტანდარტული ან/და ზოგიერთი უახლესი მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზებს;
 - **აყალიბებს** დასაბუთებულ დასკვნებს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე თავდაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მიმდინარე პროცესების შესახებ;
 - **ახდენს** საკუთარი გადაწყვეტილებების ფორმულირებას ქართულ და ინგლისურ ენებზე, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი კომუნიკაციის დროს;
 - **ასრულებს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტსა და საბაკალავრო ნაშრომს კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით აკადემიაში დადგენილი წესის შესაბამისად;
 - **ადგენს** საკუთარ და ზოგადად შემდგომი სწავლის საჭიროებას თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად დამოუკიდებლად;
 - პროფესიულ საქმიანობას (სამოქალაქო/სამხედრო)
- წარმართავს** ორგანიზაციაში დადგენილი წესდებების, ეტიკეტის, პიროვნული და ეთიკური ღირებულებების დაცვით;
- **ხსნის** ოცულის დონის ქვედანაყოფის მართვის პრინციპებს, ოპერაციების დაგეგმვისა და აღსრულების საფუძვლებს;
 - **გეგმავს** და **ასრულებს** ოცულის დონის ქვედანაყოფის ფარგლებში სხვადასხვა ტიპის სახმელეთო ოპერაციებს;
 - წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ პროფესიულ საქმიანობას.



შეფასების სისტემა

თავდაცვისა და უსაფრთხოების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ცოდნის შეფასება ხდება „უმალღესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად. იუნვერთა დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, გამოცდების მომზადება, ჩაბარებას, დამოუკიდებელ მუშაობას, სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას, სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომის (საბაკალავრო ნაშრომის) დაცვას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

იუნვერთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო სისტემაში. შუალედური შეფასების ელემენტი დაყოფილია კომპონენტებად, რომლებსაც აქვთ თავისი პროცენტული წილი ამ ელემენტის ფარგლებში;

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა). დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.

შუალედური შეფასების და გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 30%-ით, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 40%-ით. საერთო საჯარისო მართვის სასწავლო კურსების სილაბუსებში ზოგიერთი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი უფრო მაღალია, მაგრამ არაუმეტეს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნისა.

საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვის შეფასებაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის ხვედრითი წილი შეადგენს დასკვნითი შეფასების მაქსიმალური ქულის (40 ქულა) 50%-ს ანუ 20 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნვერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა ;

შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში;

იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებთან. შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები განერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში



სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, უმაღლესი სამოქალაქო და სამხედრო განათლების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით, მათ შორის: დისკუსია/ დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა—განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.

საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება სწავლის დისტანციური ფორმა.

დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს თავდაცვის ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში.

გარდა ამისა, თავდაცვის სამინისტროსთან გაფორმებული ხელშეკრულების ვადის ამონურვის შემდეგ კურსდამთავრებულებს ექნებათ შესაძლებლობა დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ::

- სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორის ანალიტიკურ განყოფილებებში;
- სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებებში, რომლებიც მუშაობენ თავდაცვისა და უსაფრთხოების მიმართულებით.

სწავლის გაცემის საშუალება

სწავლის გაცემის საშუალება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საკარიერო სკოლებში, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე – საზღვარგარეთ.