

# საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: მექანიკის ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**  
ინჟინერიის ბაკალავრი მექანიკის ინჟინერიაში

**საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:**  
260 ECTS კრედიტი;

## საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მექანიკის ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს აკადემიური ხარისხი - ინჟინერიის ბაკალავრი მექანიკის ინჟინერიაში ენიჭება 260 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები 136 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტი 124 კრედიტი.



## საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზანი და პროგრამის აქტუალობა

სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ძირითადი დამკვეთი და კურსდამთავრებულთა დამსაქმებელი არის საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს საგანმანათლებლო მოთხოვნები, ინტერესები და პრიორიტეტები, რაც წარმოადგენს წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეთავაზების მიზეზს.

საქართველოს თავდაცვის ძალების წინაშე დღეს არსებული გამოწვევები დღის წესრიგში აყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიების სფეროს და მექანიკის ინჟინერიის დარგის მცოდნე და შესაბამისი უნარჩვევების მქონე ოფიცრების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ მექანიკის ინჟინერიის სწავლის სფეროს სხვადასხვა მიმართულებების ძირითადი ამოცანების, მათი გადაჭრის თეორიების და ძირეული პრინციპების ფართო ცოდნა, კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებისა და მათი გადაჭრის უნარი.



## საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

მექანიკის ინჟინერიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- კურსდამთავრებულს მისცეს ფართო ცოდნა თანამედროვე საინჟინრო ტექნოლოგიების და მექანიკის ინჟინერიის ფუნდამენტური პრინციპების და მათი გამოყენების მიმართულებით;
- მოამზადოს „მექანიკის ინჟინერიის“ კვალიფიცირებული სპეციალისტი, აკადემიური ხარისხით „ინჟინერიის ბაკალავრი მექანიკის ინჟინერიაში“, რომელიც შეძლებს შრომის თავისუფალ ბაზარზე არაპროგნოზირებად გარემოში განვითარებაზე ორიენტირებულ კონკურენტუნარიან პრაქტიკულ საქმიანობას;
- გამოუმუშაოს პროექტის შედგენის, საინჟინრო გათვლების შესრულების, გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაწყვეტის, მონაცემების დამუშავების და შეფასების უნარები;
- დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მისიის შესაბამისად, თავდაცვის ძალების და ქვეყნის ერთგული სამსახურისათვის მოამზადოს უმაღლესი აკადემიური განათლების, ფიზიკური, მტკიცე მორალის და ლიდერის თვისებების მქონე ოფიცერი.



## საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

აკადემიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩასარიცხად კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ აბიტურიენტებს, რომლებიც დარეგისტრირდნენ მიმდინარე წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდებისათვის, რეგისტრაციისას აირჩიეს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები და რომლებსაც მიმდინარე წელს არ უსრულდებათ 24 და მეტი წელი;

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა: ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ქართული ენის და ლიტერატურის, უცხო ენის და მათემატიკის ან ფიზიკის ჩაბარების შედეგები და ეროვნული თავდაცვის აკადემიის შიდა წესის შესაბამისად შესარჩევი ტურის გავლა (სამედიცინო შემოწმება, ფსიქოლოგიური ტესტირება, ფიზიკური ნორმატივების ჩაბარება). აბიტურიენტს ეთა-ს იუნკერის სტატუსის მოპოვება შეუძლია აგრეთვე ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე აბიტურიენტები გადიან სანყისი საბრძოლო მომზადების კურსს (BCT)

## იუნკერის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება აკადემიის საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული ყველა იუნკერი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება საგამოცდო საკითხების ფორმატის, მას-ში მოცემული შეფასების კრიტერიუმებისა და მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის საფუძველზე.
- საგამოცდო მასალის (ტესტის) შერჩევას/მომზადებას უზრუნველყოფს ბაკალავრიატის ენობრივი მომზადების განყოფილება.
- გამოცდების ორგანიზებას უზრუნველყოფს საგამოცდო ცენტრი, ბაკალავრიატი და აკადემიის შტაბის G3/G2-ის სასწავლო განყოფილება.
- იუნკერები, რომლებიც არ ფლობენ ინგლისურ ენას ვალდებული არიან გაიარონ აკა-დემიის საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სავალდებულო ინგლისური ენის ყველა სასწავლო კურსი.
- ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის მიზნით აკადემიაში პირველ და მე-2 კურსის დაწყებამდე ტარდება (placement test) დიაგნოსტიკური ტესტი.
- იუნკერთა ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად განისაზღვრება 5 დონე: A1, A2, B1, B1+, B2, B2+.
- იუნკერები ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგად გადანაწილდებიან შესაბამისი დონის ჯგუფებში: A1, A2, B1, B1+, B2, B2+.



· იუნკერები, რომელთა ინგლისური ენის ცოდნის დონეა B2+, დაშვებულ იქნებიან STANAG-6001 -ის ტესტის ჩასაბარებლად:

· იუნკერები, რომლებიც დააკმაყოფილებენ ინგლისური ენის ცოდნის STANAG-6001 2/2/2/2 დონეს, შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული).

· იუნკერები, რომლებიც დააკმაყოფილებენ ინგლისური ენის ცოდნის STANAG-6001 2/2/2/2 დონეს, აკადემიაში სწავლის პერიოდში თავისუფლდებიან STANAG-6001-ის ტესტის ჩაბარების ვალდებულებისგან.

· იუნკერები, რომლებიც STANAG-6001-ის ტესტირების შედეგად ვერ დააკმაყოფილებენ STANAG-6001 2/2/2/2 დონეს, სწავლას გააგრძელებენ B2+ დონის ჯგუფში.

· პირველი და მე-2 კურსის ბოლოს, იუნკერები, რომლებიც დაასრულებენ B2+ დონის ინგლისური ენის კურსს, საშუალება ეძლევათ გავიდნენ STANAG-6001 2/2/2/2 დონის დასადგენ ტესტზე. დადებითი შედეგის შემთხვევაში აკადემიაში სწავლის პერიოდში თავისუფლდებიან STANAG-6001-ის ტესტის ჩაბარების ვალდებულებისგან და შესაბამისად შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ მეორე უცხო ენა (გერმანული ან ფრანგული).

· კონკრეტული სამიზნე აუდიტორიიდან გამომდინარე საჭიროების შემთხვევაში (ენობრივი კომპეტენციის დონე) მოხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.

· მე-2 და მე-3 კურსების ბოლოს იუნკერს ჩაუტარდება სავალდებულო STANAG-6001-ის ტესტი, შემდეგი მოცემულობით:

- II კურსი STANAG 1/1/1/1;
- III კურსი STANAG 2/2/2/2;

იმ შემთხვევაში, თუ იუნკერი ვერ ჩააბარებს STANAG-6001-ის შესაბამის ტესტს არ იქნება გადაყვანილი შემდეგ კურსზე და მისი აკადემიიდან გარიცხვის საკითხი განიხილება აკადემიურ საბჭოზე.



**პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:**

- **აღწერს** მექანიკის ინჟინერიის სფეროს ფუნდამენტურ პრინციპებს, კონცეფციებს, თეორიებს და ცოდნის უახლეს ასპექტებს;
- **ახსნის** საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ჰუმანიტარული, სოციალური, საბუნებისმეტყველო, სამხედრო და საინჟინრო მეცნიერების ძირითად საკითხებსა და თეორიებს;
- **გადაჭრის** რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებსა და ამოცანებს. განახორციელებს საინჟინრო, კვლევითი ხასიათის პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
- **გაიანგარიშებს** და დააპროექტებს მექანიზმებსა და სისტემებს. ჩაატარებს ლაბორატორიულ ცდებს და აწარმოებს გამოცდებს;
- **გეგმავს** სანარმოო-ტექნოლოგიურ პროცესებს და გააკონტროლებს მათ განხორციელებას. დაიცავს ტექნოლოგიური პროცესების მუშაობისა და სიცოცხლის უსაფრთხოების მოთხოვნებს;
- **მსჯელობს** არგუმენტირებულად თეორიული დებულებებისა და პრინციპების შესახებ, გამოიყენებს ლოგიკური აზროვნების ძირითად კანონებს, ჩამოაყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს;
- **ახორციელებს** წერით და ზეპირ კომუნიკაციას პროფესიულ დონეზე, როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ენაზე;
- პროფესიულ საქმიანობას (სამოქალაქო/სამხედრო) წარმართავს ორგანიზაციაში დადგენილი წესდებების, ეტიკეტის, პიროვნული და ეთიკური ღირებულებების დაცვით;
- **სსნის** ოცეულის დონის ქვედანაყოფის მართვის პრინციპებს და აღწერს ოპერაციების დაგეგმვისა და აღსრულების საფუძვლებს;
- **გეგმავს** და ასრულებს ოცეულის დონის ქვედანაყოფის ფარგლებში სხვადასხვა ტიპის სახმელეთო ოპერაციებს;
- **წარმართავს** განვითარებაზე ორიენტირებულ პროფესიულ საქმიანობას.



## სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტებისა და სამხედრო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილება, განათლების მეცნიერებებისა და სამხედრო პედაგოგიკის განვითარების უახლესი ტენდენციების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული მიდგომები, მათ შორის: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდი, ინდექცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.

საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება სწავლის დისტანციური ფორმა.

## შეფასების სისტემა

იუნვერსიტეტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების შესაბამისად.

იუნვერსიტეტი დატვირთვა მოიცავს: ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან/და ლაბორატორიულ მუშაობას, დამოუკიდებელ მუშაობას, გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, საკურსო პროექტზე მუშაობას, სხვა სახის საქმიანობას საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

იუნვერსიტეტი ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებებს და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) აქვს თავისი პროცენტული წილი. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა.

შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 30%-ით, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი განსაზღვრულია 40%-ით. საერთო საჭარისო მართვის სასწავლო კურსების სილაბუსებში ზოგიერთი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი უფრო მაღალია, მაგრამ არაუმეტეს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნისა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა იუნკერს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60 ქულა;

შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ იუნკერს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, ჩაიჭრა. იუნკერის სტატუსის შეწყვეტის საკითხს განიხილავს აკადემიური საბჭო.

იუნკერს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე სასწავლო კურსში - FX-შეფასების მიღების შემთხვევაში დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

იუნკერთა ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები განერილია ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში.





## დასაქმების სფეროები

კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან საქართველოს თავდაცვის ძალების საბრძოლო ქვედანაყოფებსა და უზრუნველყოფის სამსახურებში, საქართველოს თავდაცვის სამინისტროში, თავდაცვის, უსაფრთხოების და სამხედრო პროფილის სხვა ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.

კურსდამთავრებულის დასაქმებას უზრუნველყოფს საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო.

გარდა ამისა, კურსდამთავრებულებს შეეძლება დასაქმდნენ სამოქალაქო სექტორში, კერძოდ:

- სახელმწიფო ან კერძო საწარმოებსა და დაწესებულებებში, სადაც მოითხოვება მექანიკის ინჟინერიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია;

- ნებისმიერი დარგის საწარმოებში და დაწესებულებებში, სადაც მოითხოვება ინჟინერიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია კონსტრუირების, წარმოების, ტექნოლოგიური და მომსახურების პროცესების ამოცანების გადამწყვეტისათვის.



## სწავლის გაგრძელების საშუალება

სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მაგისტრატურაში, საქართველოს თავდაცვის ძალების წვრთნებისა და სამხედრო განათლების სარდლობის საერთო საჯარისო ცენტრის საკარიერო პროგრამებზე, სამხედრო პროფესიული განვითარების კურსებზე, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ.